

La percepción de la enseñanza sobre el dolor musculoesquelético en estudiantes y egresados de la carrera de terapia ocupacional en la Universidad de Buenos Aires.

Vecchio, lara.

Cita:

Vecchio, lara (2023). *La percepción de la enseñanza sobre el dolor musculoesquelético en estudiantes y egresados de la carrera de terapia ocupacional en la Universidad de Buenos Aires. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/222>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/QSX>

LA PERCEPCIÓN DE LA ENSEÑANZA SOBRE EL DOLOR MUSCULOESQUELÉTICO EN ESTUDIANTES Y EGRESADOS DE LA CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL EN LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Vecchio, lara

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En 2019, 1714 millones de personas presentaron dolor musculoesquelético (DME) alrededor del mundo. Es probable que los terapeutas ocupacionales se encuentren con personas con dolor en la mayoría de los entornos de tratamiento, sin embargo el estudio del dolor en las universidades del mundo es escaso. Se confeccionó una encuesta en Google Forms en Junio de 2023 y se difundió en las cátedras de la carrera de Terapia Ocupacional en la UBA, y en grupos de Whatsapp y Facebook para ser completada por estudiantes y egresados de Terapia Ocupacional. Se colocaron tres Qr en la sede Martínez de la UBA. La recepción de la encuesta se mantuvo abierta durante tres semanas. Considerando que el estudio del DME es escaso en las universidades del mundo, en la carrera de Terapia Ocupacional UBA, más del 50% de los estudiantes y egresados encuestados perciben poca cantidad de aprendizaje en la carrera de grado y más del 66% de ambos grupos consideran que este aprendizaje debería ser bastante. No se presentan diferencias significativas entre ambos grupos en la terminología empleada para definir el concepto de DME. Es fundamental aumentar la formación académica en el estudio del dolor y de la eficacia en sus abordajes.

Palabras clave

Dolor musculoesquelético - Enseñanza - Terapia Ocupacional - UBA

ABSTRACT

THE PERCEPTION OF THE TEACHING ABOUT MUSCULOSKELETAL PAIN IN STUDENTS AND GRADUATES OF OCCUPATIONAL THERAPY AT THE UNIVERSITY OF BUENOS AIRES

In 2019, 1.714 million people had musculoskeletal pain (MSP) around the world. Occupational therapists are likely to encounter people with pain in most treatment settings, yet the study of pain in universities around the world is sparse. A survey was made in Google Forms in June 2023 and was disseminated in the Occupational Therapy career at the UBA, and in WhatsApp and Facebook groups to be completed by students and graduates of Occupational Therapy. Three Qr were placed at the Mar-

tinez headquarters of the UBA. The reception of the survey was kept open for three weeks. Considering that the study of MSP is scarce in the universities of the world, in the Occupational Therapy career of the UBA, more than 50% of the students and graduates surveyed perceive little amount of learning in the degree career and more than 66% of both groups consider that this learning should be enough. There are no significant differences between both groups in the terminology used to define the concept of MSP. It is essential to increase academic training in the study of pain and the efficacy of its approaches.

Keywords

Musculoskeletal pain - Teaching - Occupational Therapy - University of Buenos Aires

BIBLIOGRAFÍA

- Bevers, K., Watts, L., Kishino, N. D, y Gatchel, R. J. (2016). The Biopsychosocial Model of the Assessment, Prevention, and Treatment of Chronic Pain. *US Neurology*, 12(2):98-104. DOI: <https://doi.org/10.17925/USN.2016.12.02.98> https://www.touchneurology.com/wp-content/uploads/sites/3/2016/11/private_articles_11859_pdf_The-Biopsychosocial-Model-of-the_0.pdf?_ga=2.224672346.1319426210.1688929876-1616868979.1688929876
- Breeden, K. y Rowe, N. (2017). A Biopsychosocial Approach for Addressing Chronic Pain in Everyday Occupational Therapy Practice. *OT Practice*, 22(13). CE-1-CE-8
- Breeden Lowe, K. y Rowe, N. (2021). Role of Occupational Therapy in Pain Management. *The American Journal of Occupational Therapy*, Vol. 75, Suppl. 3.
- Chou, R., Turner, J. A., Devine, E. B., Hansen, R. N., Sullivan, S. D., Blazina, I., Dana, T., Bougatsos, C. y Deyo, R. A. (2015). The effectiveness and risks of long-term opioid therapy for chronic pain: a systematic review for a National Institutes of Health Pathways to Prevention Workshop. *Annals of Internal Medicine*. 162(4):276-86. doi: 10.7326/M14-2559. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25581257/>

- Cieza, A., Causey, K., Kamenov, K., Hanson, S. W., Chatterji, S., & Vos, T. (2021). Global estimates of the need for rehabilitation based on the Global Burden of Disease Study 2019: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019. *Lancet* (London, England), 396(10267), 2006-2017. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)32340-0](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)32340-0) <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7811204/>
- Gifford, L. S. y Butler, D. S. (1997). The Integration of Pain Sciences into Clinical Practice. *Journal Hand Therapy*. 10(2):86-95. doi: 10.1016/s0894-1130(97)80063-4.
- International Association for the Study of Pain (IASP) (2020). IASP Revises Its Definition of Pain for the First Time Since 1979. https://www.iasp-pain.org/wp-content/uploads/2022/04/revised-definition-flysheet_R2.pdf
- International Association for the Study of Pain (IASP) (2020). Terminology. <https://www.iasp-pain.org/resources/terminology/?ItemNumber=1698>
- Kalivas PW, Volkow ND. The neural basis of addiction: a pathology of motivation and choice. *Am J Psychiatry*. 2005 Aug;162(8):1403-13. doi: 10.1176/appi.ajp.162.8.1403.
- Lechowicz, K., Karolak, I., Drozdzał, S., Zukowski, M., Szylinska, A., Bialecka, M., Rotter, I., & Kotfis, K. (2019). Acute and Chronic Pain Learning and Teaching in Medical School-An Observational Cross-Sectional Study Regarding Preparation and Self-Confidence of Clinical and Pre-Clinical Medical Students. *Medicina* (Kaunas, Lithuania), 55(9), 533. <https://doi.org/10.3390/medicina55090533> <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6780207/#B2-medicina-55-00533>
- Mankelow, J., Ryan, C. G., Taylor, P. C., Casey, M. B., Naisby, J., Thompson, K., McVeigh, J. G., Seenan, C., Cooper, K., Hendrick, P., Brown, D., Gibson, W., Travers, M., Kennedy, N., O'Riordan, C., & Martin, D. (2022). International, multi-disciplinary, cross-section study of pain knowledge and attitudes in nursing, midwifery and allied health professions students. *BMC medical education*, 22(1), 547. <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03488-3>. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9284700/>
- Serecigni, J. (2018). Overdose epidemic linked to the prescription of opioid analgesics in the United States. *Adicciones*, Vol. 30 No. 2, p. 87-92. <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/viewFile/936/933>
- World Federation of Occupational Therapists. (2012). About occupational therapy. <https://wfot.org/about/about-occupational-therapy>