

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

# Los cuidados en barrios populares, entre miradas tradicionales y propuestas colectivas.

Otero, Maria Laura y Pawlowicz, María Pía.

Cita:

Otero, Maria Laura y Pawlowicz, María Pía (2023). *Los cuidados en barrios populares, entre miradas tradicionales y propuestas colectivas. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/269>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/MO1>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LOS CUIDADOS EN BARRIOS POPULARES, ENTRE MIRADAS TRADICIONALES Y PROPUESTAS COLECTIVAS

Otero, María Laura; Pawlowicz, María Pía

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

Desde la pandemia del COVID-19, el cuidado ingresó a la agenda política. En los barrios populares, frente a las condiciones de pobreza persistente (Clemente, 2014) y la exposición a procesos de precarización (Lenta, Longo y Zaldúa, 2020), se desarrollan estrategias colectivas para garantizar la vida. Dentro de los comedores y merenderos, las referentes accionan guiadas por sus ideas en torno a qué es el cuidado y quiénes deben ejercerlo. En el campo del sentido se dará una disputa. Por un lado, las visiones hegemónicas (feminizante, familiarizado) y por el otro, propuestas de cuidado colectivas. Este artículo se desprende del proyecto de investigación de una beca de Maestría UBACyT. El diseño es cualitativo y descriptivo. Entre junio y diciembre de 2022, se realizaron 12 entrevistas en profundidad con mujeres referentes de espacios comunitarios de un movimiento social y la observación participante en los territorios. La muestra fue no probabilística intencional. En este trabajo se indaga el modo en que se tensionan visiones hegemónicas y perspectivas colectivas en los sentidos construidos acerca de los cuidados por parte de referentes de comedores y merenderos comunitarios. Se pretende aportar al debate sobre la democratización de los cuidados.

## Palabras clave

Cuidados - Barrios populares - Organizaciones - Comunitarias

## ABSTRACT

### CARE IN POPULAR SUBURBS, BETWEEN HEGEMONIC VIEWS AND COLLECTIVE PERSPECTIVES

Since the COVID-19 pandemic began, care has become a significant concern in political discussions. In popular suburbs facing ongoing poverty (Clemente, 2014) and exposure to precarious conditions (Lenta, Longo, Zaldúa, 2020), collective strategies have emerged to safeguard lives. Within community kitchens and snack programs, caretakers are guided by their own understanding of care and who should assume responsibility, resulting in a clash between dominant perspectives (often emphasizing feminized and familial roles) and alternative proposals promoting collective care. This article is part of a qualitative and descriptive research project supported by a UBACyT master's scholarship. Between June and December 2022, we conducted 12 in-depth interviews with influential women from community spaces within a social movement. Additionally, participant observations were carried out in the respective territories. The

sampling approach was intentional and non-probabilistic. The study aims to examine the tensions between hegemonic views and collective perspectives regarding care, as perceived by leaders of community kitchens and snack programs. By shedding light on these dynamics, the research contributes to the ongoing discourse on the democratization of care.

## Keywords

Care - Popular suburbs - Community organizations

## Introducción

¿Quiénes están a cargo de cuidar? Desde las medidas de aislamiento obligatorio llevadas adelante por el Estado argentino durante la pandemia de COVID19, este tema se encuentra en el centro de la agenda política. La clase social y las condiciones de existencia como la pobreza persistente (Clemente, 2014) quedaron en evidencia como determinantes claves que dan lugar a formas de cuidar específicas sostenidas en entramados comunitarios. En simultáneo, ciertas ideas se imponen a modo de episteme dominante (Zaldúa, 2011) dando una respuesta generalizada y totalizante: el cuidado es problema de cada familia y dentro de ellas, de las mujeres. Situando la indagación en los barrios populares del AMBA, el problema que orienta el análisis es: ¿cómo se tensionan visiones hegemónicas y perspectivas colectivas en los sentidos construidos acerca de los cuidados por parte de referentes de comedores y merenderos comunitarios? El presente trabajo forma parte de una investigación realizada con una beca de Maestría UBACyT cuyo objetivo es describir el formato y los alcances de las transformaciones en las prácticas de cuidado con la población infantil y adolescente realizada en comedores y merenderos comunitarios del Área Metropolitana de Buenos Aires en el contexto de la pandemia de COVID19 (2020-2021). Vale destacar que se inscribe en un acuerdo de articulación entre un movimiento social y un equipo de la UBA dirigido por el Dr. Hugo Leale y co-dirigido por la Mgst. María Pía Pawlowicz. Esta cooperación se formaliza mediante dos Proyectos de Desarrollo Estratégico (PDE-UBA) titulados "Promoción de la salud integral en trabajadoras esenciales de barriadas populares, en contexto de COVID-19. Donde la necesidad es algo más que la comida" (2021-2023) y "Salud Mental Comunitaria en contextos pospandémicos: prevención y promoción de salud integral con referentes territoriales de barrios populares en el AMBA" (2023- 2024).

La investigación es de carácter cualitativa y descriptiva. Como tal, busca indagar “el universo de significados, motivos, aspiraciones, creencias y actitudes, lo que corresponde a un universo más profundo de las relaciones, de los procesos y los fenómenos que no pueden ser reducidos a la operacionalización de una variable” (De Sousa Minayo, 2003: 18). Y persigue “comprender y explicar la dinámica de las relaciones sociales que, a su vez, son depositarias de creencias, valores, actitudes y hábitos” (Ibid: 19).

Entre junio y diciembre de 2022, se realizaron 12 entrevistas en profundidad con mujeres referentes de espacios comunitarios y se compuso como segundo instrumento, la observación participante en los territorios en acuerdo con el movimiento social, que implica un registro denso de la información. La muestra fue no probabilística intencional siguiendo el criterio de que los referentes sean mayores de edad, pertenecientes al movimiento social en cuestión, con una antigüedad en la función mayor o igual a 3 años y participantes de actividades de comedores o merenderos.

El análisis de contenido se realizó a partir de la codificación del material de acuerdo con los objetivos de la investigación y la pregunta en cuestión. Para estos fines, se utilizó el programa Atlas ti en pos de facilitar el reconocimiento de regularidades y el armado de redes conceptuales.

Se espera que la reflexión crítica y participativa que es el eje de este proyecto, pueda aportar para comprender los sentidos desde los cuales se piensa el cuidado en los barrios populares. Además, se pretende abonar a la discusión en torno a su democratización y la construcción de formas colectivas de cuidar.

## Resultados

Las referentas<sup>1</sup> entrevistadas rondan los 40 años de edad y son mujeres que viven en los barrios reconociéndose como “vecinas”. Ellas son madres, algunas también abuela; varias de ellas son jefas de hogar y la mayoría de ellas cuentan con otro trabajo aparte del realizado en el espacio barrial, por el cual perciben el subsidio del “Potenciar Trabajo”<sup>2</sup>. Dentro de los locales donde funcionan los comedores y merenderos comunitarios también se desenvuelven otras áreas como Migrantes, Educación, Salud, Derechos, Género y Urbanismo. Por este motivo, se referirá a los espacios indistintamente como “comedores y merenderos” o como “espacios comunitarios” ya que las actividades se realizan o bien en simultaneidad con el comedor o merendero o bien en otro momento, pero siempre en el mismo local.

La tarea de estar al frente de un comedor o merendero consiste en primer lugar, en producir el alimento necesario para las personas que asisten. Sin embargo, no se limita a ello. Los espacios comunitarios funcionan como receptores de las necesidades del barrio satisfaciendo diversos derechos básicos y dando contención (Leale et al, 2021), intermediando entre el Estado y el barrio y buscando soluciones para los problemas que se les presentan (Otero, Rapaport, Leale, Pawlowicz, 2022).

## Las Marías<sup>3</sup> se ocupan de cuidar

Aunque el rol de referencia de una organización social es el que las identifica, esta función está fuertemente maternalizada siendo esta la figura que narran como modelo.

**“Yo los aconsejo como una mamá”** (Bianca, referenta comedor comunitario).

A la vez, identifican principalmente a las madres de las infancias y adolescencias que acuden al comedor como interlocutoras responsables de su crianza.

**“...las mamás van a trabajar cama adentro y la que más asiste es la abuela. Así que tratamos de tener *por lo menos cada dos meses reunión de padres para poder hablar con las madres, pero siempre suele venir la abuela*”** (Albina, referente de espacio comunitario).

E incluso, ante la existencia de desacuerdos o la percepción de descuidos son ellas a quienes ubican como responsables de ello.

**“...pero hemos lavado los tupper<sup>4</sup> para que de acá adentro a afuera y de afuera acá dentro no vaya el contagio, (...). *A veces hay mamás tan descuidadas, a veces uno reniega*”** (Rosa, referenta de comedor comunitario).

A la asignación simbólica y en la práctica de la mujer (u otras existencias feminizadas) a la tarea del cuidado se le conoce como *feminización de los cuidados*. Esta noción alude a cómo, históricamente y asociado con el sistema capitalista, las tareas se organizan en función de una distribución sexo genérica siendo responsabilidad de las mujeres (principalmente, de las integrantes del grupo familiar) el cuidado (Faur, 2014). Esta asignación no solo se corresponde con el plano de las representaciones. Según la última Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT, 2021)<sup>5</sup>, las mujeres destinan 5:59 horas al trabajo no remunerado, mientras que los varones dedican 2:45 horas.

En los relatos recogidos, la interlocución con un padre aparece como un acto no solo poco frecuente, sino sumamente excepcional:

**“...venían niños a retirar la merienda o madres, o a veces *padres ¡padres! ¡En tu vida ibas a ver papás que vayan a retirar la merienda o la comida a un comedor!*”** (Amanda, referente de espacio de juventudes).

Asimismo, como fue mencionado, en los espacios comunitarios se reproduce la división sexo genérica del trabajo siendo las mujeres quienes ocupan mayoritariamente los trabajos de cuidado (Zibecchi, 2022; Fournier, 2023).

## Lo mejor es la familia

Dentro de esta distribución, las prácticas de cuidados no son realizadas por cualquier mujer, son las madres quienes se espera que se posicionen al frente de esta actividad. En las narrativas, el hogar aparece como el lugar idóneo y más relevante:

**“*acá nosotros tenemos muchos chicos que vienen a retirar, comer en familia creo que es lo mejor*”** (Bianca, referenta de comedor comunitario).

**“*La escuela es una parte de tu vida, que vos vas a aprender*”**

lo que tienen para el futuro, **pero lo que tienes que aprender realmente es en la casa, en el hogar. Ahí tienes que aprender**" (Rosa, referenta de comedor comunitario).

"Ejemplo, nosotros en este comedor, yo no es que cocino el menú que a mi me dice el gobierno. No,.. **Yo trato, como una casa.**" (Bianca, referenta comedor comunitario)

En el discurso de las referentas, al igual que la madre es modelo de cuidado, la familia aparece como modelo para un comedor. Esta representación del hogar como lugar idóneo lo hace un espacio sobre el cual las organizaciones comunitarias buscan accionar y, también articular:

"Están todos al cuidado de sus padres. Y eso ayuda un montón también porque no es que nosotros nos tenemos que hacer cargo (...) **Pero venimos trabajando siempre con los chicos, también nos aportan un montón también los padres, a veces te vienen a preguntar, te dicen "mirá que tiene este problema, que no sabemos si puede venir acá a ayudar"**" (Marta, referenta de comedor)

"**Las familias necesitan contención, una palabra o una ayuda, que la asesoren.** Porque hay gente que no saben, mucha gente no preguntan y se quedan ahí tildados y vienen acá y por lo menos los ayudan, porque los aconsejan..." (Gladys, cocinera de un espacio comunitario)

Al mismo tiempo, la familia aparece como un límite para la intervención:

"**Si varias veces lo pensamos, a veces los chicos vienen y cuentan capaz cosas, muchas veces tenemos pensando intervenir. Pero a la vez también, como que no nos sentimos con derecho de hacerlo, de intervenir.** Muchas veces. Escuchamos a los chicos, pero hasta ahí. Porque capaz por la reacción de la familia, capaz agarre de mala manera al nene y le diga: "por qué hablaste esto" algo que no debe entonces, como que ahí, nos quedamos" (Greta, referente de apoyo escolar en merendero y comedor).

La noción de *familiarización* (Faur, 2014; Ierullo, 2022) da cuenta de la adjudicación de la responsabilidad de los cuidados a una unidad social determinada: las familias. Además, implica que el cuidar y la crianza son actos del orden de lo privado sobre lo cual lo social no debe intervenir. Sin embargo, sobre las familias se opera una tensión: el respeto por la intimidad y las responsabilidades públicas del Estado (Jelin, 1998). Entonces, la pregunta que surge es, ¿qué otros actores intervienen y de qué manera?

### Los desafíos de cuidar en barrios populares

Hay muchas necesidades la verdad que hay muchas necesidades y por ese lado yo lo veo que, los chicos del barrio si necesitan muchísima más contenciones en ese sentido (Greta, referente de apoyo escolar en merendero y comedor)

En ámbitos atravesados por procesos de precarización (Lenta,

Longo y Zaldúa, 2020), es decir, espacios sometidos a procesos de exclusión derivados de la organización social neoliberal y capitalista que impera y que deja ciertas vidas desprotegidas y sometidas al descuido y a la muerte; surgen resistencias para garantizar la vida. Los espacios comunitarios aparecen como una forma de poder dar respuesta a las necesidades. Las referentas piensan lo organizativo como recurso indispensable para la construcción de herramientas comunitarias de supervivencia "sin organización no hay comedor". Confrontándose constantemente con la ausencia de recursos para el ejercicio de derechos, funcionan como receptoras, gestoras y articuladoras del acceso de derechos para los barrios (Otero, Rappaport, Leale, Pawlowicz, 2022). Asimismo, los espacios comunitarios funcionan como reconstituidores del lazo social y enhebradores de solidaridad (Ibid). Empero, no se conceptualizan como los únicos actores a cargo de los cuidados, ubicando en el Estado un agente de relevancia para la articulación y, al mismo tiempo, falente en su hacer:

"Porque ponele, sube la cebolla y no te mandan cebolla, sube el morrón, no te mandan morrón. Aunque vos no lo creas (...) Porque uno dice el gobierno, uff.. tendría que abastecer los comedores porque no podés comprar, la familia no puede comprar porque subió. **Porque ellos pueden. Y no. Y se ponen al nivel de la población. Subió tal cosa y vos lo dejás de comprar porque no te alcanza y el gobierno también hace lo mismo.** Entonces, tenés que hacer con lo que tenés" (Bianca, referenta de comedor comunitario).

"... porque el jueves viene parte salud **de la salita** y (...) hacen ESI con los chicos (...) O sea que para adolescentes por ejemplo, prevención, papapa. Llevar preservativos, qué sé yo. Y a los más chiquitos es como ESI" (Albina, referente de comedor comunitario)

Por otro lado, al pensar su propio rol, las referentas de comedores y merenderos ven a estos espacios como colaboraciones o aportes que acompañan en el proceso de cuidado.

"...el comedor no está para llenar directamente a una familia, sino que es un aporte de un poquito de alimento también. Algunos se quejan (...), **a veces no damos para LLENAR una casa, sino ayudar un poco también.**" (Marta, referenta de comedor comunitario)

Empero, este no es el único sentido presente.

### Cuidar como acto colectivo

Los comedores y merenderos traen la propuesta de un cuidado que no se centre únicamente en lo individual y familiar sino que también, proponen la construcción de un espacio donde las necesidades del barrio puedan ser pensadas colectivamente.

En realidad acá vinieron un montón de personas que realmente necesitaban. Y solamente... no es porque el Estado me dijo "hacé almuerzos, merienda y cena". No, **nos rebuscamos porque vimos la situación que estaba muy difícil, todos los días mucha gente que te venía y tocaba la puerta, y entonces dije "bueno..."** (Marta, referenta de comedor comunitario)



**“¿Qué podemos organizar como vecinos y darle rienda a eso y generar una solución?”** El espacio este está abierto para eso, para que se generen esos vínculos en la comunidad, de ir a hablar de los vecinos y que este sea un punto donde ellos puedan venir y plantear las diferentes problemáticas del barrio porque los que estamos en el barrio sabemos lo que el barrio necesita, (...) **lo que es bueno de esto es generar esos vínculos y que los vecinos puedan ver este lugar como que es algo que ellos pueden generar ellos mismos, esa búsqueda de solucionar los problemas.**” (Teresa, referenta de comedor comunitario)

Las expresiones anteriores, dan cuenta de un cuidado no en términos esencialistas, sino de forma situada. Los espacios funcionan como receptores de las necesidades de los barrios y van construyendo nuevas formas de accionar para intentar paliar procesos de precarización que los aúnan.

Además, los espacios funcionan como un lugar de referencia, un lugar donde un problema que podría catalogarse como “intimo” y de responsabilidad individual encuentra un interlocutor dispuesto a pensar con.

**“Y algunos no nos querían contar pero le hablábamos y le decíamos que nadie se iba a enterar. Qué es para ayudarlo no más, que no es cosa de otro mundo. Que no es que va a pasar algo, si se cierran va a ser peor. De quedarte encerrada, no salir, quién te va a llevar algo sin saber qué te está pasando. Entonces hacíamos eso, cualquier cosa avisen, cualquier cosa avisen.”** (Bianca, referenta de comedor comunitario)

**“... cuando viene con una inquietud, viene y te cuenta... algunos chicos como que ... tienen más confianza con otras personas que no sean sus papás. Y vienen acá, y te cuentan y les escuchamos, y le decimos que bueno... aunque no sea la respuesta correcta, al menos lo escuchamos.”** (Marta, referenta de comedor comunitario).

Estos espacios se plantean como focos en donde se presenta indistinguible el accionar político y de cuidado, construyendo nuevas formas de plicitud en torno al cuidado (Zibecchi, 2020). Los territorios devienen ámbitos de acción donde se entran redes, sistemas de producción de cuidados e intercambios alternativos determinantes para el sostenimiento de la vida (Lenta, Longo, Zaldúa, 2020).

### Reflexiones finales

Lo desarrollado en este escrito permite pensar que la realidad de los cuidados está habitada por tensiones. Discursos con ideas contrapuestas conviven en la práctica y orientan la acción. Por un lado, la mujer-madre sigue teniendo un lugar prevalente como responsable y la familia sigue situándose como unidad ideal y verdadera de cuidados. Por el otro, el cuidado es pensado como un problema del común y abordable desde lo común. Tener presente cuáles son las formas en que las visiones hegemónicas se expresan nos permite pensar intervenciones específicas en pos de una democratización de los cuidados. Al

mismo tiempo, aprender de los procesos de colectivización del cuidado que se desarrollan en los espacios comunitarios nos orienta en una forma de hacer cuidado situada y que ubica la agencia en quienes habitan los territorios comprendiendo que allí hay un saber para escuchar.

Al mismo tiempo, lo desarrollado nos remite a la noción de la *organización social del cuidado* (Rodríguez Enriquez y Marzonetto, 2015) que nos invita a pensar en el cuidado como un trabajo que depende de la articulación de diversidad de actores (Estado, familia, Mercado y sociedad civil). Las formas en que se distribuye el cuidado hoy en día es un producto de acuerdos y concesiones. Es imposible escindir al cuidado de las condiciones de existencia dadas por realidades de desigualdad estructural, por ende, las soluciones no deben pensarse de forma individuada sino colectiva.

### NOTAS

<sup>1</sup> Las personas que lideran los espacios comunitarios son mayoritariamente mujeres<sup>1</sup> por este motivo, al pensar la figura nos referiremos a ellas con el término “referentas” dando cuenta de la marca de género que esta función tiene. Un solo hombre ha sido entrevistado. Dentro del proyecto marco, de las cuarenta y un personas militantes barriales que se han participado del proyecto, solo uno era hombre.

<sup>2</sup> Programa Nacional de Inclusión Socioproductiva y Desarrollo Local “Potenciar Trabajo” que Tiene como objetivo contribuir a mejorar el empleo y generar nuevas propuestas productivas con el fin de promover la inclusión social plena para personas que se encuentren en situación de vulnerabilidad social y económica. Consiste en una transferencia económica mensual equivalente al 50% del Salario Mínimo Vital y Móvil.

<sup>3</sup> El término “las Marías” refiere a la función típica de la mujer en el barrio. Se desprende de un taller sobre Estereotipos de Género realizado con referentas de espacios comunitarios y coordinados por María Pía Pawlowicz en el marco de los Programas de Desarrollo Estratégico

<sup>4</sup> El término “tupper” refiere a un recipiente de plástico con tapa

<sup>5</sup> Las encuestas de uso del tiempo relevan datos sobre cómo las personas distribuyen su tiempo durante el día y reflejan en detalle el transcurrir de nuestra vida diaria. El diseño considera como dominios de estimación cada una de las regiones en las que se divide el país y el tamaño de la muestra fue del orden de las 28.520 viviendas particulares (INDEC, 2022).

### BIBLIOGRAFÍA

- Clemente, A. (2014). Sobre la pobreza persistente, su caracterización y abordaje. *Revista de Políticas Sociales*, (0).
- De Souza Minayo, M. (2003). *Investigación Social. Teoría, método y creatividad*. Buenos Aires: Lugar.
- Faur, E. (2014). La organización social y política del cuidado infantil. En *El cuidado en el siglo XX: Mujeres malabaristas en una sociedad desigual*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno).
- Ierullo, M. (2022). Los cuidados en clave territorial y situada.: Reflexiones en torno a la propuesta de un enfoque tridimensional de los cuidados. *Plaza pública. Revista de Trabajo Social*, (27), 54-66.

- Jelin, E. (1998). *Pan y afectos. La transformación de las familias*. Buenos Aires. Fondo de la Cultura Económica.
- Leale, H.C., Corba, M.J., Pawlowicz, M.P., Brunetti, R.V., Otero, M.L., Fernández Goya, S., Rapaport, L.G., Ruffa, E. y Pipo, V.S (2021). Investigación acción participativa en pandemia: promoción de la salud integral con mujeres referentes de comedores comunitarios en AMBA, trabajadoras esenciales invisibilizadas. *XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires*, Buenos Aires
- Lenta, M. M., Longo, R., y Zaldúa, G.(2020) De la precarización al cuidado. Sobre territorios, políticas y desafíos y El trabajo de cuidado en contextos críticos. En: *Territorios de precarización, feminismos y políticas del cuidado*, Buenos Aires: Teseo.
- Otero, M.L, Rapaport, L, Leale, H., y Pawlowicz, M.P. (2022). Cuidados en primera persona. Reflexiones colectivas en torno a la Salud Integral durante la pandemia por COVID-19 con trabajadoras esenciales-madres-militantes de barrios populares del sur del AMBA, *XV Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y Población*. CABA, Argentina. <http://jornadassaludypoblacion.sociales.uba.ar/actas/>
- Rodriguez Enriquez, C. M., y Marzonetto, G. L. (2015). Organización social del cuidado y desigualdad: el déficit de políticas públicas de cuidado en Argentina. *Revista Perspectivas de Políticas Públicas* (4), 105-134.
- Zaldúa, G. (2011). Políticas sociales, ciudadanía y subjetividad. Consideraciones para una praxis crítica en salud mental. En: *Epistemes y prácticas de psicología preventiva*. Buenos Aires: Eudeba.
- Zibechi, C. (2020). Cuidar a los chicos del barrio: trabajo comunitario de las cuidadoras, expectativas y horizontes de politización en contextos de pandemia. Sanchís, N. (comp.) *El cuidado comunitario en tiempos de pandemia... y más allá*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Asociación Lola Mora, Red de Género y Comercio.