

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

# **Dificultades en la adquisición de la lecto-escritura y de los conocimientos matemáticos. Un aporte desde el psicoanálisis.**

Suárez, Silvana Cecilia y Aguzzi, Alejandro Jorge.

Cita:

Suárez, Silvana Cecilia y Aguzzi, Alejandro Jorge (2023). *Dificultades en la adquisición de la lecto-escritura y de los conocimientos matemáticos. Un aporte desde el psicoanálisis. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/539>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/xQx>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# DIFICULTADES EN LA ADQUISICIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA Y DE LOS CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS. UN APORTE DESDE EL PSICOANÁLISIS

Suárez, Silvana Cecilia; Aguzzi, Alejandro Jorge  
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

El presente trabajo se inscribe en el marco del Proyecto de Investigación PROINPSI: “La incidencia de la época actual en la construcción de recursos subjetivos durante el período de latencia.”, cuya Directora es la Prof. Lic. María Eugenia Saavedra, y su co-director es el Prof. Lic. Ramón Ojeda. La pregunta que convoca este escrito surge a partir del encuentro con casos, en nuestra práctica clínica, de pacientes que no se encuentran dentro de lo esperable con respecto a la adquisición y disposición de la lecto-escritura y de los conocimientos matemáticos. Se trata de niños de entre 6 y 11 años, donde se ubica un desfase, que toma diversos matices según el caso. Desde el psicoanálisis, podemos pensar que esto que se presenta daría cuenta de una precarización subjetiva, es decir, que no se cuenta con los recursos subjetivos necesarios para posibilitar y dar soporte a la adquisición y disposición de dichos conocimientos. Concomitantemente, se ubica una dificultad en la entrada y sostenimiento del período de latencia. En consideración de lo presentado, planteamos que el abordaje psicoanalítico puede ofrecer un tratamiento de esta problemática, propiciando la construcción de recursos para el desarrollo de la subjetividad.

## Palabras clave

Lecto-escritura - Conocimientos matemáticos - Recursos subjetivos - Latencia - Psicoanálisis

## ABSTRACT

DIFFICULTIES IN THE ACQUISITION OF READING-WRITING AND MATHEMATICAL KNOWLEDGE. A CONTRIBUTION FROM PSYCHOANALYSIS

This work is part of the PROINPSI Research Project: “The incidence of the current era in the construction of subjective resources during the latency period.”, whose Director is Prof. Lic. María Eugenia Saavedra, and whose co-director is Prof. Lic. Ramón Ojeda. The question that this writing summons arises from the encounter with cases, in our clinical practice, of patients who are not within what is expected with respect to the acquisition and disposition of reading-writing and mathematical knowledge. These are children between 6 and 11 years old, where there is a mismatch, which takes on various nuances depending on the case. From psychoanalysis, we can think

that what is presented would account for a subjective precariousness, that is, that there are no subjective resources necessary to enable and support the acquisition and disposal of said knowledge. Concomitantly, there is a difficulty in entering and sustaining the latency period. In consideration of what has been presented, we propose that the psychoanalytic approach can offer a treatment of this problem, promoting the construction of resources for the development of subjectivity.

## Keywords

Reading-writing - Mathematical knowledge - Subjective resources - Latency - Psychoanalysis

## BIBLIOGRAFÍA

- Freud, S. (1911). *Formulaciones sobre los dos principios del acontecer psíquico*. En Sigmund Freud. *Obras completas. Volumen XII*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (2000).
- Freud, S. (1915). *Pulsiones y destinos de pulsión*. En Sigmund Freud. *Obras completas. Volumen XIV*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (2005).
- Freud, S. (1920). *Más allá del principio de placer*. En Sigmund Freud. *Obras completas. Volumen XVIII*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (2007).
- Freud, S. (1924). *El sepultamiento del complejo de Edipo*. En Sigmund Freud. *Obras completas. Volumen XIX*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (2002).
- Freud, S. (1930). *El malestar en la cultura*. En Sigmund Freud. *Obras completas. Volumen XXI*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (2007).
- Freud, S. (1932-1936). *Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis, y otras obras*. En Sigmund Freud. *Obras completas. Volumen XXII*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (2000).
- Han, B-Ch. (2021). *No-cosas*. Buenos Aires, Argentina: Herder Editorial.
- Heidegger, M. (1953). *La pregunta por la técnica*. En *Filosofía, ciencia y técnica*. Santiago de Chile, Chile: Editorial Universitaria (2007).
- Lacan, J. (1964). *Introducción a los Nombres del Padre*. En *De los Nombres del Padre*. Buenos Aires, Argentina: Paidós (2006).
- Lacan, J. (1964). *Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Seminario 11*. Buenos Aires, Argentina: Paidós (2006).
- Lacan, J. (1969-1970). *El reverso del psicoanálisis. Seminario 17*. Buenos Aires, Argentina: Paidós (2006).

- Lacan, J. (1971-1972). *El saber del psicoanalista*. (Seminario inédito). École Freudienne de Paris (EFP). París, Francia.
- Lacan, J. (1973-1974). *Los no incautos yerran o Los nombres del padre*. (Seminario inédito). École Freudienne de Paris (EFP). París, Francia.
- Saavedra, M. E. & Ojeda, R. A. (2017). *Psicoanálisis y Ciclo Vital. Volumen 1. Aportes para la clínica psicoanalítica de la época*. Buenos Aires, Argentina: Ricardo Vergara Ediciones.
- Saavedra, M. E. & otros (2017). *La incidencia de la época actual en la precarización de la subjetividad. Un aporte desde el psicoanálisis a la clínica con niños*. Trabajo publicado en el XXIV Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina.
- Saavedra, M.E. & otros. (2018). *La función del juego en la construcción de los recursos subjetivos en la infancia. Una contribución desde la teoría psicoanalítica*. Trabajo publicado en el XXV Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina.
- Saavedra, M. E. & otros (2019). *Las implicancias del juego para el período de latencia*. Trabajo publicado en el XXVI Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina.