

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

# **Dificultades de alimentación en niños y su relación con el método de alimentación complementaria y las prácticas alimentarias parentales. Propuesta de investigación.**

Hauser, Maria Paulina.

Cita:

Hauser, Maria Paulina (2023). *Dificultades de alimentación en niños y su relación con el método de alimentación complementaria y las prácticas alimentarias parentales. Propuesta de investigación. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/693>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/bT9>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# DIFICULTADES DE ALIMENTACIÓN EN NIÑOS Y SU RELACIÓN CON EL MÉTODO DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA Y LAS PRÁCTICAS ALIMENTARIAS PARENTALES. PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

Hauser, Maria Paulina

Universidad del Salvador. Facultad de Psicología y Psicopedagogía - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina. - Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Hospital Especializado Materno Infantil "Ana Goitia". Avellaneda, Argentina.

## RESUMEN

Durante mucho tiempo se atendió a los alimentos que se le ofrecen al niño pero no tanto al método que se utiliza y las prácticas parentales en torno a la alimentación. Existen actualmente dos métodos de alimentación complementaria: el Baby-Led-Weaning y la alimentación tradicional a cuchara. El método de alimentación escogido por los padres se relaciona con las prácticas parentales en torno a la alimentación. Se presenta una propuesta de investigación que se propone estudiar si el método de alimentación utilizado por los padres, y las prácticas alimentarias parentales asociadas a dichos métodos, se relacionan con la presencia de dificultades en la alimentación en niños de 12 a 24 meses de edad que residen en el AMBA. Se realizará un estudio correlacional, no experimental de tipo transversal con una metodología mixta. La muestra estará formada por 150 infantes y sus madres/padres. Se utilizará un Cuestionario sociodemográfico; un Cuestionario para indagar el método de alimentación; un Cuestionario sobre prácticas parentales y hábitos familiares en torno a la alimentación y la Escala Argentina de Dificultades Alimentarias en Niños. La relevancia de la propuesta reside en la posibilidad de organizar estrategias de detección e intervención temprana tendientes al desarrollo saludable de los niños.

## Palabras clave

Dificultades alimentacion - Niños - Metodo alimentacion - Practicas alimentarias

## ABSTRACT

FEEDING DIFFICULTIES IN CHILDREN AND THEIR RELATIONSHIP WITH THE SUPPLEMENTARY FEEDING METHOD AND PARENTAL FEEDING PRACTICES. A RESEARCH PROPOSAL

For a long time attention was paid to the food offered to the child but not so much to the method used and parental practices around feeding. There are currently two complementary feeding methods: Baby-Led-Weaning and traditional spoon feeding. The feeding method chosen by the parents is related to parental

practices around feeding. A research proposal is presented that intends to study whether the feeding method used by the parents, and the parental feeding practices associated with those methods, are related to the presence of feeding difficulties in children from 12 to 24 months of age who reside in the AMBA. A cross-sectional, non-experimental, correlational study will be carried out with a mixed methodology. The sample will consist of 150 infants and their mothers/fathers. A sociodemographic Questionnaire will be used; a Questionnaire to investigate the feeding method; a Questionnaire on parental practices and family habits regarding food and the Argentine Scale of Feeding Difficulties in Children. The relevance of the proposal lies in the possibility of organizing early detection and intervention strategies aimed at the healthy development of children.

## Keywords

Feeding difficulties - Children - Feeding method - Feeding practices

## BIBLIOGRAFÍA

- Adries e Arantes, A.L., Silva Neves, F., Lombelo Campos, A.A. & Pereira Netto, M. The baby-led weaning method (BLW) in the context of complementary feeding: a review (2018). *Rev Paul Pediatr*, 36 (3), 353-363.
- Blisseth, J. (2011). Relationships between parenting style, feeding style and feeding practices and fruit and vegetable consumption in early childhood. *Appetite*, 57(3), 826-831. doi: 10.1016/j.appet.2011.05.318
- Boswell, N. (2021). Complementary Feeding Methods—A Review of the Benefits and Risks. *J. Environ. Res. Public Health*, 18, 7165.
- Castaña Tobón, L. A., Molano Vargas, M. y Varela Arévalo, M.T. (2018). Dificultades de alimentación en la primera infancia y su relación con las prácticas parentales de alimentación. *Revista Mexicana de trastornos alimentarios*, 9 (2), 196-207. DOI: 10.22201/fesi.20071523e.2018.2.489
- Fu, X., Conlon, C.A., Haszard, J.J., Beck, K.L., von Hurst, P.R., Taylor, R.W. & Heath, A.-L.M. (2018). Food fussiness and early feeding characteristics of infants following Baby-LedWeaning and traditional spoon-feeding in New Zealand: An internet survey. *Appetite*, 130, 110-116.

- Jimeno-Martínez, Maneschy, Rupérez & Moreno (2021). Factores determinantes del comportamiento alimentario y su impacto sobre la ingesta y la obesidad en niños. *Journal of Behavior and Feeding*, 1 (1), 60-71.
- Johnson, R. & Harris, G. (2004). A preliminary study of the predictors of feeding problems in late infancy. *Journal of reproductive and Infant Psychology*, 22, 183-188.
- Ramsay M. (2004). Feeding skill, appetite and feeding behaviours of infants and young children and their impact on growth and psychosocial development. In: Tremblay RE, Barr RG, Peters RDeV (eds.), *Encyclopedia on Early Childhood Development* [online]. Montreal, Quebec: Centre of Excellence for Early Childhood Development; Available at: <http://www.child-encyclopedia.com/documents/RamsayANGxp.pdf>
- Rommel, N., De Meyer, A.M., Feenstra, L. & Veereman-Wauters, G. (2003). The complexity of feeding problems in 700 infants and young children presenting to a tertiary care institution. *Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition*, 37, 75-84.
- Varela Arévalo, M.T., Tenorio Banguero, A.X. y Duarte Alarcón, C. (2018). Prácticas parentales para promover hábitos saludables de alimentación en la primera infancia en Cali, Colombia. *Rev Esp Nutr Hum Diet.*, 22 (3), 183-192. doi: 10.14306/renhyd.22.3.409
- Gómez Fernández-Vegue, M. (2018). Recomendaciones de la asociación española de pediatría sobre la alimentación complementaria. Asociación Española de Pediatría. Recuperado de [https://www.aep-ped.es/sites/default/files/documentos/recomendaciones\\_aep\\_sobre\\_alimentacio\\_n\\_complementaria\\_nov2018\\_v3\\_final.pdf](https://www.aep-ped.es/sites/default/files/documentos/recomendaciones_aep_sobre_alimentacio_n_complementaria_nov2018_v3_final.pdf)
- Lindsay, A. C., Ferarro, M., Franchello, A., de La Barrera, R., Tavares Machado, M. M., Pfeiffer, M. E. y Peterson, K. E. (2012). Child feeding practices and household food insecurity among low-income mothers in Buenos Aires, Argentina. *Ciência & Saúde Coletiva*, 17(3), 661-669.