

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

# **Pensando las infancias. Intervenciones posibles.**

Mansilla, Silvia, Carbone, María Del Pilar y Rossi, Verónica Gabriela.

Cita:

Mansilla, Silvia, Carbone, María Del Pilar y Rossi, Verónica Gabriela (2023). *Pensando las infancias. Intervenciones posibles*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/697>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/DBN>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# PENSANDO LAS INFANCIAS. INTERVENCIONES POSIBLES

Mansilla, Silvia; Carbone, María Del Pilar; Rossi, Verónica Gabriela

Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Unidad Académica Río Gallegos. Río Gallegos, Argentina.

## RESUMEN

En tiempos actuales los adultos encargados de la crianza se cuestionan los modos de poner en escena sus funciones frente a las características subjetivas de los niños, también atravesados por las condiciones de la época. Como grupo de investigación consolidado de la UARG-UNPA [1], venimos desarrollando una línea de investigación en relación a esta problemática. En el presente trabajo nos focalizaremos en analizar el despliegue de las funciones adultas y su incidencia en la crianza de niños pequeños que promueven aprendizajes y desarrollos saludables. Algunas conclusiones de nuestras investigaciones nos llevan a pensar-nos como profesionales que trabajan con infancias y acompañan a adultos encargados de la crianza, a reflexionar sobre posibles intervenciones con niños y adultos que posibiliten la necesaria asimetría en el vínculo, la puesta en escena del sostén afectivo y los límites como contención, la habilitación del juego como experiencia constitutiva de subjetividad y fundamentalmente el reconocimiento de los niños como sujetos de derechos. Coincidimos con el planteo de Lutereau (2018) cuando afirma que la infancia es un momento de constitución de hábitos y en ella se aprenden las cosas más importantes de la vida, por esto es imprescindible adultos disponibles subjetivamente para acompañar a los niños en sus primeros tiempos del desarrollo.

## Palabras clave

Infancias - Adultos - Crianza - Juegos

## ABSTRACT

### REFLECTING ON CHILDHOODS. POSSIBLE INTERVENTIONS

In present times, adults in charge of parenting are questioning the ways of conducting their functions in the face of the subjective characteristics of children, who are also affected by present times' conditions. As a consolidated investigation group of UARG-UNPA, we have developed a line of research in relation to this topic. In this paper, we will focus on analyzing the performance of adults' functions and their incidence in young children parenting that promote healthy learning and development. Some conclusions of our investigation lead us to think, and think of ourselves, as professionals who work with children and who accompany adults in charge of parenting, to reflect on possible interventions with children and adults that make the necessary asymmetry in the bond possible. Also, the implementation of emotional support and setting boundaries as containment, enabling the game as a constitutive experience of subjectivity and principally, the recognition of children as subjects of rights. We

agree with Lutereau (2018) when he states that childhood is a moment for habits constitution, and it is when we learn the most important things in life. That is why it is essential to have subjectively available adults to accompany children at their early stages of development.

## Keywords

Childhoods - Adults - Parenting - Game

## BIBLIOGRAFÍA

- Calmels, D. (2010). "Juegos de crianza: el juego corporal en los primeros años de vida." Buenos Aires: Biblos.
- Gonzales, L. (2012). "Las nuevas familias. El lugar del hijo. El impacto de la soledad" en *Hablemos de violencia. Problemas sociales que atraviesan las escuelas. Desafíos para docentes, padres y alumnos* de Andrea Kaplan y Yanina Berezan. (Comp.) Buenos Aires: Noveduc.
- Janin, B. (2013). "La constitución subjetiva y los diagnósticos invalidantes. Revista digital "Letra urbana" Edición N° 15. Miami. Recuperado de: <https://letraurbana.com/articulos/la-constitucion-subjetiva-y-los-diagnosticos-invalidantes/>
- Janin, B. (2012). "El sufrimiento psíquico en los niños. Psicopatología infantil y constitución subjetiva." Buenos Aires: Noveduc.
- Lutereau, L. (2018). "Más Crianza, menos terapia." Bs. As. Ed. Paidós
- Patiño, Y. (2013). "Subjetividad, niños pequeños y nuevas tecnologías". Anuario: V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación. Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Rojas, C. (2009). "Niñez y Familia. Las problemáticas del desamparo". En Wettengel, Untoglich & Otros, *Patologías actuales de la infancia. Bordes y desbordes en clínica y educación*. Buenos Aires: Noveduc.
- Stolkiner, A. (2004). "Las familias y las crisis." Revista: Cuestiones de Infancia. Revista de Psicoanálisis con niños. Vol 8. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Recuperado de: [http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/225/Las\\_familias\\_y\\_la\\_crisis.pdf?sequence=1](http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/225/Las_familias_y_la_crisis.pdf?sequence=1)
- Waserman, M. (2008). "Aproximaciones psicoanalíticas al juego y el aprendizaje. Ensayos y errores." Buenos Aires: Noveduc.