

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

# **“¡Muy bien!” Instrumento de codificación observacional de devoluciones de cuidadores primarios hacia infantes.**

Mancini, Natalia Ailín, Castillo, María del Pilar, Simaes, Ailín Charo, Gago Galvagno, Lucas Gustavo y Elgier, Angel Manuel.

Cita:

Mancini, Natalia Ailín, Castillo, María del Pilar, Simaes, Ailín Charo, Gago Galvagno, Lucas Gustavo y Elgier, Angel Manuel (2023). *“¡Muy bien!” Instrumento de codificación observacional de devoluciones de cuidadores primarios hacia infantes. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/711>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/TGT>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# “¡MUY BIEN!” INSTRUMENTO DE CODIFICACIÓN OBSERVACIONAL DE DEVOLUCIONES DE CUIDADORES PRIMARIOS HACIA INFANTES

Mancini, Natalia Ailín; Castillo, María del Pilar; Simaes, Ailín Charo; Gago Galvagno, Lucas Gustavo; Elgier, Angel Manuel

CONICET - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología - Universidad Abierta Interamericana. Laboratorio de Cognición y Políticas Públicas. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

La interacción entre cuidadores primarios e infantes afecta al desarrollo cognitivo y emocional de estos. La utilización de distintos elogios, es decir, devoluciones positivas puede beneficiar o perjudicar la motivación. Se encuentran distintos modos de refuerzos positivos existentes en la comunicación, como elogios de proceso, producto o persona, o comunicación no verbal como abrazos, sonrisas y caricias. Además, es relevante la comunicación verbal y no verbal con afecto negativo. El objetivo fue generar un instrumento observacional que permita codificar conductas comunicacionales de devoluciones positivas y negativas hacia infantes. Se evaluaron 70 díadas de cuidadores primarios e infantes de 0 a 36 meses de edad ( $M = 18,72$ ;  $DE = 9,28$ ) mediante un protocolo de juego libre. Se generó un sistema de codificación a partir de la literatura existente. Se procedió a un período de capacitación sobre las definiciones de las variables y prueba piloto a partir de la cual se ajustaron dichas variables. La confiabilidad Inter jueces, es decir correlación intraclass de acuerdo absoluto, fue significativa para todas las conductas evaluadas  $p < .001$  con un coeficiente en todos los casos  $> .90$ . Este trabajo aporta una herramienta para evaluar modos de comunicación y ajustar intervenciones que favorezcan el desarrollo infantil.

## Palabras clave

Motivación de dominio - Elogios - Interacción - Infancia

## ABSTRACT

“GOOD JOB!” INSTRUMENT FOR OBSERVATIONAL CODING OF PRIMARY CAREGIVERS’ RESPONSES TO INFANTS

The interaction between primary caregivers and infants affects their cognitive and emotional development. The use of different types of praise, that is, positive feedback, can either benefit or hinder motivation. Various modes of positive reinforcement exist in communication, such as process, product, or person praise, as well as non-verbal communication like hugs, smiles, and caresses. Additionally, verbal and non-verbal communication with negative affect is relevant. The objective was to develop an observational instrument that allows for coding of positive and

negative communication behaviors towards infants. A total of 70 dyads of primary caregivers and infants aged 0 to 36 months ( $M = 18.72$ ,  $SD = 9.28$ ) were evaluated using a free play protocol. A coding system was developed based on existing literature. A training period was conducted to establish the definitions of variables, followed by a pilot test to refine these variables. Interrater reliability, measured by absolute agreement intraclass correlation, was significant for all evaluated behaviors ( $p < .001$ ) with coefficients greater than .90 in all cases. This work provides a tool for evaluating modes of communication and adjusting interventions that promote infant development.

## Keywords

Childhood - Communication - Praise - Interaction

## BIBLIOGRAFÍA

- ELAN (Version 6.4) [Computer software]. (2022). Nijmegen: Max Planck Institute for Psycholinguistics. Retrieved from <https://archive.mpi.nl/tla/elan>
- Gunderson, E. A., Gripshover, S. J., Romero, C., Dweck, C. S., Goldin-Meadow, S. y Levine, S. C. (2013). Parent praise to 1-to 3-year-olds predicts children’s motivational frameworks 5 years later. *Child Development*, *84*(5), 1526-1541. <https://doi.org/10.1073/pnas.062381899>
- Lucca, K., Horton, R. y Sommerville, J. A. (2019). Keep trying!: Parental language predicts infants’ persistence. *Cognition*, *193* (104025), 1-8. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2019.104025>
- Mancini, N. A., Schetsche, C., Morales, L. J., Simaes, Ailín C., Gago Galvagno, L. (2023). Construcción de una escala para evaluar tipos de elogios otorgados por cuidadores primarios a infantes de 0 a 3 años. *Interdisciplinaria*, *40*(1), 147-157. <https://doi.org/10.16888/interd.2023.40.1.9>
- Owen, D.J., Slep, A., and Heyman, M.S.E.R. (2012). The effect of praise, positive nonverbal response, reprimand, and negative nonverbal response on child compliance: A systematic review. *Clinical Child and Family Psychology Review*, *15*(4), 364-385. <https://doi.org/10.1007/s10567-012-0120-0>