

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

El vínculo entre la flexibilidad cognitiva y los abusos y las negligencias en población infanto-juvenil.

Cremerius, Victoria.

Cita:

Cremerius, Victoria (2023). *El vínculo entre la flexibilidad cognitiva y los abusos y las negligencias en población infanto-juvenil*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/902>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/Yx2>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL VÍNCULO ENTRE LA FLEXIBILIDAD COGNITIVA Y LOS ABUSOS Y LAS NEGLIGENCIAS EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL

Cremerius, Victoria
Universidad de Belgrano. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La flexibilidad cognitiva es un componente del funcionamiento ejecutivo que implica la capacidad de adaptar la conducta a un entorno cambiante. El maltrato infantil ha sido asociado a deficiencias en el funcionamiento ejecutivo. Sin embargo, hay escasos estudios que clarifiquen la relación entre los diversos tipos de maltrato infantil y la flexibilidad cognitiva. El presente estudio se propone analizar el vínculo entre el autoinforme de trauma infantil, específicamente de los abusos y negligencias, y la flexibilidad cognitiva en población infantojuvenil sin patología psiquiátrica. Para ello se administraron las siguientes técnicas psicométricas: Test de Clasificación de Cartas de Wisconsin (WCST) y Cuestionario de Trauma Infantil (CTQ) a 54 menores (7 a 17 años) que asistieron a un Centro Cultural. Se analizaron las correlaciones entre el puntaje de errores perseverativos del WCST y el puntaje total del CTQ, y sus respectivos sub-puntajes: Abuso emocional, negligencia emocional, abuso físico y negligencia física. Se encontró una correlación significativa entre un mayor número de errores perseverativos y la negligencia emocional ($\rho = .323, p < .05$). Los resultados proporcionan evidencia que respalda las asociaciones entre autoinformes de Trauma y menor flexibilidad cognitiva y resaltan la necesidad de continuar indagando en esta dirección.

Palabras clave

Funciones ejecutivas - Flexibilidad cognitiva - Maltrato infantil - Neuropsicología

ABSTRACT

THE LINK BETWEEN COGNITIVE FLEXIBILITY AND ABUSE AND NEGLECT IN CHILD AND ADOLESCENT POPULATIONS

Cognitive flexibility is a component of executive functioning that involves the ability to adapt behavior to a changing environment. Child maltreatment has been associated with deficiencies in executive functioning. However, there are few studies that clarify the relationship between different types of child maltreatment and cognitive flexibility. This study aims to analyze the link between self-reported childhood trauma, specifically abuse and neglect, and cognitive flexibility in a population of children and adolescents without psychiatric pathology. The following psychometric techniques were administered: Wisconsin Card Sorting Test (WCST) and Childhood Trauma Questionnaire (CTQ) to 54

minors (ages 7 to 17) attending a Cultural Center. Correlations were analyzed between the perseverative errors score on the WCST and the total score on the CTQ, as well as their respective sub-scores: Emotional abuse, emotional neglect, physical abuse, and physical neglect. A significant correlation was found between a higher number of perseverative errors and emotional neglect ($\rho = .323, p < .05$). The results provide evidence supporting the associations between self-reports of trauma and lower cognitive flexibility and highlight the need for further investigation in this direction.

Keywords

Cognitive flexibility - Executive functions - Child maltreatment - Neuropsychology

BIBLIOGRAFÍA

- Aloba, O., Opakunle, T., y Ogunrinu, O. (2020). Childhood Trauma Questionnaire-Short Form (CTQ-SF). Dimensionality, validity, reliability and gender invariance among Nigerian adolescents. *Child Abuse & Neglect*, 101 (104357). doi:10.1016/j.chiabu.2020.104357
- American Psychiatric Association. (1980). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (3rd ed.).
- Amores-Villalba, A., y Mateos-Mateos, R. (2017). Revisión de la neuropsicología del maltrato infantil: la neurobiología y el perfil neuropsicológico de las víctimas de abusos en la infancia. *Psicología Educativa*, 23 (2), 81-88.
- Andersen, S. L. (2003). Trajectories of brain development: point of vulnerability or window of opportunity?. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 27 (1-2)
- Aranda, N. (2011). *Introducción a la problemática del maltrato hacia los niños*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- Ardila, A. y Ostrosky-Solís, F. (2007). *Desarrollo Histórico de las Funciones Ejecutivas*. *Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias*, 8 (1), 11-21.
- Armbruster, D., Ueltzhöffer, K., Basten, U., y Fiebach, C. (2012). Prefrontal Cortical Mechanisms Underlying Individual Differences in Cognitive Flexibility and Stability. *Journal of Cognitive Neuroscience* 24 (12), 2385-2399.
- Avdibegovic, E., y Brkic, M. (2020). Child Neglect - Causes and Consequences. *Psychiatr Danub* 32 (3):337-342.

- Beauchaine, T. (2015). Future Directions in Emotion Dysregulation and Youth Psychopathology. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 44 (5), 875-896
- Benyakar, M. y Lezica, A. (2005). *Lo traumático: Clínica y paradoja*. Editorial Biblos.
- Blair, K.S., Alói, J., Crum, K., Meffert, H., White, S.F., Taylor, B.K., Leiker, E.K., ... Blair R.J. (2019). Association of Different Types of Childhood Maltreatment With Emotional Responding and Response Control Among Youths [Asociación de diferentes tipos de maltrato infantil con la respuesta emocional y el control de respuesta en los jóvenes]. *JAMA Netw Open*, 2 (5), e194604.
- Bernardes, E. T., Manitto, A. M., Miguel, E. C., Pan, P. M., Batistuzzo, M. C., Rohde, L. A., y Polanczyk, G. V. (2020). Relationships between childhood maltreatment, impairment in executive functions and disruptive behavior disorders in a community sample of children. *European Child & Adolescent Psychiatry*. 29(7):969-978. doi: 10.1007/s00787-019-01408-3
- Bernstein DP, Stein JA, Newcomb MD, Walker E, Pogge D, Ahluvalia T, et al. (2003). Development and validation of a brief screening version of the Childhood Trauma Questionnaire. *Child Abuse Negl*; 27: 169-90.
- Bernstein, D. P., y Fink, L. (1998). *Childhood Trauma Questionnaire: A retrospective self-report manual*. San Antonio, TX: The Psychological Corporation.
- Bernstein, D. P., Fink, L., Handelsman, L., Foote, J., Lovejoy, M., Wenzel, K., y Ruggiero, J. (1994). Initial reliability and validity of a new retrospective measure of child abuse and neglect. *American Journal of Psychiatry*, 151 (8). 1132-1136.
- Besserra-Lagos, Diogo, Lepe-Martínez, Nancy, & Ramos-Galarza, Carlos. (2018). Las Funciones Ejecutivas Del Lóbulo Frontal Y Su Asociación Con El Desempeño Académico De Estudiantes De Nivel Superior. *Revista Ecuatoriana de Neurología*, 27 (3), 51-56.
- Behn, A., Vöhringer, P.A., Martínez, P., Domínguez, A.P., González, A., Carrasco, M., Gloger, S. (2020). Validación de la versión en español del Childhood Trauma Questionnaire-Short Form en Chile, en una muestra de pacientes con depresión clínica. *Revista médica de Chile*, 148(3), 336-343. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872020000300336>
- Best, J. R., Miller, P. H., y Jones, L. L. (2009). Executive functions after age 5: Changes and correlates. *Developmental Review*, 29 (3), 180-200.
- Bücker, J., Kapczinski, F., Post, R., Ceresér, K. M., Szobot, C., Yatham, L. N., ... Kauer-Sant'Anna, M. (2012). *Cognitive impairment in school-aged children with early trauma [Deterioro cognitivo en niños en edad escolar con trauma temprano]*. *Comprehensive Psychiatry*, 53(6), 758-764. doi:10.1016/j.comppsy.2011.12.006
- Carvalho, J. N., Renner, A. M., Donat, J. C., de Moura, T. C., Fonseca, R. P., y Kristensen, C. H. (2020). Executive functions and clinical symptoms in children exposed to maltreatment. *Applied Neuropsychology: Child*, 9(1), 1-12. doi:10.1080/21622965.2018.1497989
- Chelune y G.J., Baer, R.A. (1986). *Developmental norms for the Wisconsin Card Sorting test*. *J Clin Exp Neuropsychol*.8(3):219-28. doi: 10.1080/01688638608401314.
- Chen, Q., Yang, W., Li, W., Wei, D., Li, H., Lei, Q., Qiu, J. (2014). Association of creative achievement with cognitive flexibility by a combined voxel-based morphometry and resting-state functional connectivity study. *NeuroImage*, 102, 474-483. doi:10.1016/j.neuroimage.2014.08.008
- Chugani, H.T., Behan, M.E., Muzik, O., Juhasz, C., Nagy, F., Chugani, D.C. (2001). *Local brain functional activity following early deprivation: a study of post-institutionalized Romanian orphans [Actividad funcional local del cerebro después de la privación temprana: un estudio de huérfanos rumanos post institucionalizados]*. *Neuroimage* 14, 1290-301.
- Dercum, F. X. (1919). So-called "Shell Shock": The remedy. *Archives of Neurology And Psychiatry*, 1(1), 65. doi:10.1001/archneurpsyc.1919.02180010078005
- Dajani, D. R., y Uddin, L. Q. (2015). Demystifying cognitive flexibility: Implications for clinical and developmental neuroscience. *Trends in Neurosciences*, 38(9), 571-578.
- Damasio, H., Grabowski, T., Frank, R., Galaburda, A., y Damasio, A. (1994). The return of Phineas Gage: clues about the brain from the skull of a famous patient. *Science*, 264(5162), 1102-1105. doi:10.1126/science.8178168
- Darby, K.P., Castro, L., Wasserman, E.A., Sloutsky VM (2018). Cognitive flexibility and memory in pigeons, human children, and adults. *Cognition* 177:30-40.
- Del Águila-Escobedo, A. (2015). Violence and stress during childhood: is our future in play?. *Acta Médica Peruana*, 32(2), 71-83.
- Denckla, M. B. (1994). Measurement of executive function . In G. R. Lyon (Ed.), *Frames of reference for the assessment of learning disabilities: New views on measurement issues* (p. 117-142). *Paul H Brookes Publishing Co*.
- DePrince, A.P., Weinzierl, K.M., Combs, M.D. (2009). Executive function performance and trauma exposure in a community sample of children. *Child Abuse Negl* 33 (6). 353-361.
- Diamond A. (2013). Executive functions. *Annual review of psychology*, 64, 135-168. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-113011-143750>
- Dumar-Díaz, L., y Román-Estarita, J. (2016). Inhibición, Memoria de Trabajo y Flexibilidad Cognitiva en estudiantes con síntomas de Depresión leve. [Trabajo de Grado inédita]. Universidad de la Costa
- Engel de Abreu, P. M. J., Abreu, N., Nikaedo, C.C., Puglisi, M.L., Tourinho, C.J., Miranda, M.C., Martín, R. (2014). Executive functioning and reading achievement in school: a study of Brazilian children assessed by their teachers as poor readers. *Frontiers in Psychology*, 5 (550). doi:10.3389/fpsyg.2014.00550
- Erichsen, J.E. (1866). Injuries of the Nervous System: On Railway and Other Injuries of the Nervous System. *London: Walton and Moberly*; 17-23.
- Frederick, J., y Goddard, C. (2007). Exploring the relationship between poverty, childhood adversity and child abuse from the perspective of adulthood . *Child Abuse Review*, 16(5), 323-341.
- Freud, S. (1920). *Más allá del principio de placer*. Buenos Aires, Amorrortu.
- Freud, S (1916-1917). Conferencias de introducción al psicoanálisis XVI: Conferencia 18. En *Obras Completas*. Buenos Aires, Amorrortu.

- Freud S (1984). Etiología de la histeria. En S Freud, Escritos sobre la histeria. Madrid, Alianza. (Original publicado en 1896).
- Fontana, V. (1979). *En defensa del niño maltratado*. México D.F., Editorial Pax.
- Fuster, J.M. (2015). *The Prefrontal Cortex*. Los Angeles, Elsevier.
- García Martínez, J. (2008). La conciencia del otro: agresores y víctimas desde una perspectiva constructivista. *Apuntes de Psicología*, 26 (2), 361-378.
- García-Molina A. (2012). *Phineas Gage and the enigma of the prefrontal cortex*. *Neurología*. 27(6):370-5. <https://doi.org/10.1016/j.nrl.2010.07.015>
- Georgieva S., Tomas, J.M., Navarro-Pérez, J.J. (2021). Systematic review and critical appraisal of Childhood Trauma Questionnaire - Short Form (CTQ-SF). *Child Abuse Negl.* 2021 Oct;120:105223. doi: 10.1016/j.chiabu.2021.105223. Epub 2021 Aug 2. PMID: 34352686
- Gerdner, A., y Allgulander, C. (2009). Psychometric properties of the Swedish version of the Childhood Trauma Questionnaire-Short Form (CTQ-SF). *Nordic Journal of Psychiatry*, 63, 160-170. doi:10.1080/08039480802514366
- Goldberg, E. (2001). *The executive brain, frontal lobes and the civilized mind*. Nueva York: Oxford University Press
- González Osornio, M.G., y Ostrosky, F. (2012). Estructura de las funciones ejecutivas en la edad preescolar. *Acta de investigación psicológica*, 2(1), 509-520.
- Heaton, R., Chelune, G., Talley, J., Kay, G., y Curtis, G. (1993). Wisconsin Card Sorting Test Manual (1st ed.). Lutz: Psychological Assessment Resources.
- Herschkowitz, N., Kagan, J., y Zilles, K. (1997). Neurobiological Bases of Behavioral Development in the First Year. *Neuropediatrics*, 28 (6), 296-306.
- Hernandez, A., Gallardo-Pujol, D., Pereda, N., Arntz, A., Bernstein, D. P., Gaviria, A. M., ... Gutiérrez-Zotes, J. A. (2012). Initial Validation of the Spanish Childhood Trauma Questionnaire-Short Form. *Journal of Interpersonal Violence*, 28(7), 1498-1518. doi:10.1177/0886260512468240
- Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. 6 ed. Mc Graw Hill Education, Ciudad de México.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2020). *EPH: Incidencia de la Pobreza y de la Indigencia* (181). https://www.indec.gob.ar/uploads/informesdeprensa/eph_pobreza_01_200703093514.pdf
- Ionescu, T. (2012). Exploring the nature of cognitive flexibility. *New Ideas in Psychology*, 30 (2), 190-200.
- Ison, M.S. (2019). Flexibilidad Cognitiva: su promoción en la infancia. Fundación Aiglé, *Enciclopedia Argentina de Salud Mental*, 2 (8), 1-13.
- Jones, E., y Wessely, S. (2006). Psychological trauma: a historical perspective. *Psychiatry*, 5(7), 217-220.
- Johnson D, Policelli J, Li M, Dharamsi A, Hu Q, Sheridan MA, McLaughlin KA, Wade M. (2021). Associations of Early-Life Threat and Deprivation With Executive Functioning in Childhood and Adolescence: A Systematic Review and Meta-analysis. *JAMA Pediatr.* (11):e212511. doi: 10.1001/jamapediatrics.2021.2511.
- Janet P. (1894/1919). Histoire d'une idé fixe. *Revue Philosophique*. 37:121-163.
- Kavanaugh, B., Dupont-Frechette, J., Jerskey, B. y Holler, K. (2017). Neurocognitive deficits in children and adolescents following maltreatment: Neurodevelopmental consequences and neuropsychological implications of traumatic stress. *Applied Neuropsychology: Child*, 6 (1), 64-78.
- Lacan, J. (1964). El seminario, Libro 11. *Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*. Paidós.
- Ley N° 26060. *Ley de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes*. Buenos Aires, Argentina, 26 de octubre de 2005.
- Levy Yeyati, E. (2008). Algunas observaciones sobre la evolución del concepto trauma. *VERTEX, Revista Argentina de Psiquiatría*, XIX (80), 174-185.
- Leys, R. (2000). *Trauma : A Genealogy*. University of Chicago Press.
- Litrownik, A., Lau, A., English, D., Briggs, E., Newton, R., Romney, S. y Dubowitz, H. (2005). Measuring the severity of child maltreatment. *Child Abuse and Neglect*, 29, 553-573.
- Loredo A.A., Trejo H.J., García PC, López N.G.E., Perea M.A., Gómez J.M., ... Martín MV. (2009). La Clínica de Atención Integral al Niño Maltratado: Implementación de una estrategia de aplicación nacional en investigación, docencia y asistencia. *Boletín médico del Hospital Infantil de México* 66 (3). 283-292.
- Lucci, M.A (2006). La propuesta de Vigotsky: *La psicología Socio histórica*. Revista de currículum y formación del profesorado, 10 (2). 1-11.
- Luria, A. R. (1980). *Higher cortical functions in man*. Nueva York: Basic Book.
- Macmillan, M. (2000). Restoring Phineas Gage: A 150th Retrospective. *Journal of the History of the Neurosciences*, 9 (1), 46-66. DOI: 10.1076/0964-704X(200004)9:1;1-2;FT046
- Malinosky-Rummell, R., y Hansen, D. J. (1993). *Long-term consequences of childhood physical abuse [Consecuencias a largo plazo del maltrato infantil]*. *Psychological Bulletin*, 114 (1), 68-79. doi:10.1037/0033-2909.114.1.68
- Martin, L., Kidd, M. y Seedat, S. (2019). The effects of childhood maltreatment and anxiety proneness on neuropsychological test performance in non-clinical older adolescents. *J Affect Disord.* 243, 133-144.
- Mateo, V.F. (2007). Funciones ejecutivas: estimación de la flexibilidad cognitiva en población normal y grupo psicopatológico. Recuperado de <https://www.uv.es>
- McAlpine, K., Henley, R., Mueller, M., y Vetter, S. (2010). A survey of street children in northern Tanzania: how abuse or support factors may influence migration to the street. *Community Ment Health J.*, (1):26-32. doi: 10.1007/s10597-009-9196-5
- Mesa-Gresa, P., Moya-Albiol, L. (2011). *Neurobiología del maltrato infantil: el 'ciclo de la violencia'*. *Rev Neurol.* 52, 489-503.
- Mikton, C., y Butchart, A. (2009). Child maltreatment prevention: a systematic review of reviews. *Bulletin of the World Health Organization*, 87(5), 353-361.

- Minzenberg, M. J., Poole, J. H., y Vinogradov, S. (2008). A neurocognitive model of borderline personality disorder: Effects of childhood sexual abuse and relationship to adult social attachment disturbance. *Development and Psychopathology*, 20, 341-368.
- Miyake A, Friedman NP. (2012). The Nature and Organization of Individual Differences in Executive Functions: Four General Conclusions. *Curr Dir Psychol Sci.*, 21(1):8-14.
- Miyake, A., Friedman, N. P., Emerson, M. J., Witzki, A. H., Howerter, A., y Wager, T. D. (2000). The unity and diversity of executive functions and their contributions to complex "frontal lobe" tasks: A latent variable analysis. *Cognitive Psychology*, 41, 49-100.
- Molina-Díaz, R. (2015). *Maltrato infantil: consecuencias neurofisiológicas y neuropsicológicas* (trabajo final de grado). Jaén, España: Universidad de Jaén. Recuperado de : http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/1949/1/Molina_Daz_Raquel_TFG_Psicologa.pdf
- Morales, P. (2011). *El coeficiente de correlación*. Universidad Rafael Landívar. https://ice.unizar.es/sites/ice.unizar.es/files/users/leteo/materiales/01._documento_1_correlaciones.pdf
- Moreno, A. y Del Barrio, C. (1981/2000). *La experiencia adolescente*. Buenos Aires: Aique.
- Moreno-Manso, J.M., de la Rosa Murillo, M. y García-Baamonde, M.E. (2019). Executive Functions in Children and Adolescents in Residential Care Under Protective Measures. *J Child Fam Stud* 28, 3558-3568.
- Morris, M. C., Abelson, J. L., Mielock, A. S., y Rao, U. (2017). Psychobiology of cumulative trauma: hair cortisol as a risk marker for stress exposure in women *Stress*, 20 (489), 350-354. doi:10.1080/10253890.2017.1340450
- Miles, S., Howlett, C.A., Berryman, C., Nedeljkovic, M., Moseley, G.L., Phillipou, A. (2021). Considerations for using the Wisconsin Card Sorting Test to assess cognitive flexibility. *Behav Res Methods*. 53 (5):2083-2091.
- Nikulina, V. y Widom, C.S. (2013). *Child maltreatment and executive functioning in middle adulthood: a prospective examination*. *Neuropsychology*, 27 (4):417-427. doi: 10.1037/a0032811.
- Nó, J. y Ortega, S. (1999). La teoría de la flexibilidad cognitiva y su aplicación a los entornos hipermedia. En EDUTEC 99. IV Congreso de Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación para la educación. Nuevas tecnologías en la formación flexible y a distancia. Sevilla, España: Universidad de Sevilla. Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías.
- Organización Mundial de la Salud (OMS) (2020). Maltrato infantil. Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>
- Pacione, L., Measham, T., Kronick, R., Meloni, F., Ricard-Guay, A., Rouseau, C. Ruiz-Casares, M. (2018). *La salud mental infantil frente a las adversidades colectivas: pobreza, indigencia, guerra y desplazamiento*. Manual de Psiquiatría del Niño y del Adolescente de la IACAPAP.
- Pears, K., y Fisher, P. A. (2005). Developmental, Cognitive, and Neuropsychological Functioning in Preschool-aged Foster Children. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*, 26(2), 112-122. doi: 10.1097/00004703-200504000-00006
- Perea-Martínez, A., Loredó-Abdalá, A., López-Navarrete, G.E., Jordán González, N., Trejo-Hernández, J. (2007). *Negligencia o pobreza: El sobrediagnóstico del maltrato al menor*. Acta Pediátrica de México, 28 (5), 193-197.
- Petrenko, C. L. M., Friend, A., Garrido, E. F., Taussig, H. N., y Culhane, S. E. (2012). *Does subtype matter? Assessing the effects of maltreatment on functioning in preadolescent youth in out-of-home care [¿Importa el subtipo? Evaluación de los efectos del maltrato en el funcionamiento de los jóvenes preadolescentes que reciben atención fuera del hogar]*. Child Abuse and Neglect, 36(9), 633-644.
- Pitur, S. y Miu, A.C. (2020). Childhood maltreatment and expressive flexibility: specific effects of threat and deprivation? [Maltrato infantil y flexibilidad expresiva: ¿efectos específicos de la amenaza y la privación?]. *Cogn Emot*. 22, 1-8. doi: 10.1080/02699931.2020.1795625
- Quebradas, D. y Arteaga, G. (2021). *Unidad y Diversidad de las Funciones Ejecutivas: El modelo de variables latentes de Miyake, Emerson y Friedman (2000)*. y Friedman y Miyake (2017). 15 (2). 187-195. Real Academia Española. (2014). Diccionario de la lengua española (23a ed.).
- Redolar Ripoll, D. *Neurociencia Cognitiva* (2014). Buenos Aires, Editorial Panamericana
- Sanfelippo, L. (2020). *Trauma: Un estudio histórico entorno a Sigmund Freud*. Miño y Dávila Editores sl.
- Sanfelippo, L.C. (2018). Vías cruzadas para la psicologización del trauma en los saberes médicos de fin del siglo XIX. *Asclepio*, 70 (2), 237.
- Sanfelippo, L.C. (2010). Conceptualizaciones del trauma en Freud y Lacan. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires
- Schechter, D. S. (2012). The Developmental Neuroscience of Emotional Neglect, Its Consequences, and the Psychosocial Interventions That Can Reverse Them. *American Journal of Psychiatry*, 169(5), 452-454.
- Shao, Y., Nijstad, B. A., y Täuber, S. (2018). Linking Self-Conceptualization to Creativity: The Role of Approach Motivation and Cognitive Flexibility [Vinculando la construcción del self con la creatividad: el papel de la motivación de enfoque y la flexibilidad cognitiva]. *Frontiers in Psychology*, 9, 1929.
- Sociedad Chilena de Pediatría (2007). El Maltrato Infantil desde la bioética: El sistema de salud y su labor asistencial ante el maltrato infantil, ¿qué hacer?. *Revista chilena de pediatría*, 78 (1), 85-95. <https://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062007000600007>
- Spann, M.N., Mayes L.C., Kalmar, J.H., Guiney, J., Womer, F.Y., Pittman, B., Mazure, C.M., Sinha, R., Blumberg, H.P. (2012). Childhood abuse and neglect and cognitive flexibility in adolescents [Abuso y negligencia infantil y flexibilidad cognitiva en adolescentes]. *Child Neuropsychol*; 18 (2). 182-9.

- Stucchi-Portocarrero, S. (2014). La Primera Guerra Mundial y su impacto en la psiquiatría. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 77(3), 139-143.
- Stuss, D., y Knight, R. (2002). *Principles of frontal lobe function [Principios del funcionamiento del lóbulo frontal]*. New York: Oxford University Press.
- Teffer, K., y Semendeferi, K. (2012). Human prefrontal cortex. *Progress in Brain Research*, 195, 191-218. doi:10.1016/b978-0-444-53860-4.00009-x
- Teicher, M. H., Samson, J. A., Anderson, C. M., y Ohashi, K. (2016). The effects of childhood maltreatment on brain structure, function and connectivity. *Nature Reviews Neuroscience*, 17(10), 652-666.
- Tkach, C.E (2009). *El concepto de trauma de Freud a Winnicott: un recorrido hasta la actualidad (Trabajo inédito. Presentado en la XII Jornada de Clínica de Niños y Adolescentes. "Lo traumático: sus derivaciones psicopatológicas, sus especificidades clínicas". Secretaría de Extensión. Facultad de Psicología, UBA)*
- Tovar Domínguez, A.G., Almeraya Quintero, S.X., Guajardo H., Lenin G. y Borja Bravo, M. (2016). *El maltrato infantil desde la voz de la niñez*. *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, 7(1), 195-207
- Van den Heuvel, M. P. y Hulshoff Pol, H. E. (2010). Exploring the brain network: a review on resting-state fMRI functional connectivity. *Eur. Neuropsychopharmacol.* 20, 519-534.
- Vygotsky, L. S. (2004). Imagination and Creativity in Childhood. *Journal of Russian & East European Psychology*, 42(1), 7-97. doi:10.1080/10610405.2004.1105921
- Weyandt, L. L. (2005). Executive Function in Children, Adolescents, and Adults with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Introduction to the Special Issue . *Developmental Neuropsychology*, 27, 1-10.