

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

# **Del laboratorio de psicología experimental al diseño curricular del primer plan de estudios de la licenciatura en psicología de la Universidad de Buenos Aires (1931-1957).**

Tofé, Ignacio Vicente, Far, Johana Nur y Ibarra, Maria Florencia.

Cita:

Tofé, Ignacio Vicente, Far, Johana Nur y Ibarra, Maria Florencia (2021). *Del laboratorio de psicología experimental al diseño curricular del primer plan de estudios de la licenciatura en psicología de la Universidad de Buenos Aires (1931-1957)*. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/198>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/Yuk>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# DEL LABORATORIO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL AL DISEÑO CURRICULAR DEL PRIMER PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (1931-1957)

Tofé, Ignacio Vicente; Far, Johana Nur; Ibarra, Maria Florencia  
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

El siguiente avance presenta algunos elementos que ilustran la continuidad y ruptura de las antiguas secciones pertenecientes al Laboratorio de Psicología Experimental de la Facultad de Filosofía y Letras en posteriores instancias tales como el Instituto de Psicología y el primer diseño curricular de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Buenos Aires en 1956. La observación de los archivos documentales permite suponer la presencia de secciones que han logrado trascender al paso del tiempo, pero con modificaciones propias de cada momento institucional, junto con la ampliación de los campos de estudio de la psicología a raíz de movimientos particulares en el contexto de la disciplina tanto a nivel internacional como local.

## Palabras clave

Laboratorio - Psicología - Diseño curricular - Licenciatura

## ABSTRACT

FROM THE LABORATORY OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY TO THE CURRICULAR DESIGN OF THE FIRST PLAN OF STUDIES OF THE BACHELOR OF PSYCHOLOGY IN THE UNIVERSITY OF BUENOS AIRES. CONTINUITIES AND BREAKS (1931-1957)

The next advance presents some elements that illustrate the continuities and breaks of the ancient section that belongs to the Experimental Laboratory of Psychology at the Faculty of Philosophy and Letters, in subsequent instances like, for example, the Institute of Psychology and the first curriculum design of the bachelor degree in 1956. The observation of the documentary files so far assume that different sections could still be present but with modifications of each institutional moment, together with the expansion of the fields of psychology due to particularities of the context of the discipline at both international and local level.

## Keywords

Laboratory Psychology Curriculum design Bachelor

## Desarrollo

Diferentes autores señalan cierta correlación entre hitos institucionales que hacen a la historia de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Por ejemplo, Lucía Rossi ubica el papel que tuvo el Instituto de Psicología fundado en el año 1931, en tanto que *efectos de su presencia se descubren cuando se lo invoca como el antecedente institucional de mayor peso para respaldar la creación de la Facultad de Psicología* (Rossi, 1995: 76).

De la misma manera, puede suponerse que es posible rastrear dentro del primer plan de estudios de la Licenciatura en Psicología del año 1958, aquellos elementos que se remontan a momentos institucionales anteriores, tales como el del Laboratorio de Psicología Experimental, fundado en 1898 por Horacio Piñero en Buenos Aires, primero en el Colegio Nacional y luego en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. De acuerdo a la descripción que presenta Foradori, el Laboratorio de Piñero se constituía con las siguientes secciones: *I Psicofisiología. II Psicometría. III Estesiometría, Electrofisiología y aparatos inscriptores. IV Antropometría. V Fisiología operatoria. VI Proyecciones luminosas e ilustraciones en general. VII Archivos de trabajos. VIII Museo del sistema nervioso y órganos de los sentidos* (Foradori, 1935: 350).

Si se establece una comparación entre estas secciones y las del Instituto de Psicología (considerado como un eslabón intermedio hasta llegar a la creación de la carrera), se observan considerables diferencias, como también puntos en común. El artículo 3° de la "Ordenanza de la creación del Instituto de Psicología" del 24 de noviembre de 1931, permite ubicar estas nuevas secciones.

*Art. 3° - El Instituto se compondrá de las siguientes secciones:*

- *Psicología General;*
- *Psicología fisiológica;*
- *Psicometría;*
- *Psicología Patológica;*
- *Psicotécnica;*
- *Psicopedagogía;*
- *Psicología para-normal;*

- *Psicología colectiva, etnológica, etc.;*
- *Caracterología y Criminología.*

A primera vista, se observa la apertura hacia nuevas corrientes de la psicología que la separan de lo estrictamente experimental, pero también es posible identificar que tanto “Psicología Fisiológica” como “Psicometría” se mantienen presentes. De todas maneras, no es posible afirmar que esta primera observación da cuenta de una conservación directa de las secciones y de sus contenidos curriculares, ya que los nuevos contextos y los cambios propios de la disciplina tuvieron su influencia en el modo de entenderlos, abordarlos y aplicarlos. Por tal razón será necesario indagar el sentido y de qué manera quedan conceptualizadas o resignificadas estas secciones a lo largo del tiempo, en un contexto social, político e institucional marcadamente distinto al de la fundación tanto del laboratorio como del Instituto de Psicología.

Asimismo, si observamos el diseño curricular del primer plan de estudios de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Buenos Aires, creado en 1956, se puede constatar la presencia de una asignatura denominada “Psicología general o experimental” desde el primer hasta el último año de la carrera con formación teórica y práctica continua, lo que sugiere que el método experimental, que fue utilizado con exclusividad en el laboratorio de 1898, convivió durante un tiempo con otras áreas como la Psicoterapia y la Psicología social.

Primer plan de estudios de la carrera de Psicología en la Universidad de Buenos Aires (1956):

*Primer año:*

*Introducción a la literatura*

*Introducción a la historia*

*Introducción a la filosofía*

*Gramática castellana*

*Introducción a la psicología*

*Una materia a opción entre las siguientes:*

*Introducción a la sociología (id.)*

*Introducción a las ciencias de la educación (id.)*

*Introducción a la geografía (id.)*

*Segundo año:*

*Psicología general o teórico-experimental*

*Biología*

*Metodología estadística*

*Historia de la psicología y doctrinas contemporáneas de la Psicología*

*Dos cuatrimestres a elección:*

*Antropología cultural*

*Semiología general I*

*Tercer año:*

*Psicología general o teórico experimental. Práctica aplicada.*

*Psicometría I*

*Psicología clínica I*

*Psicología evolutiva I*

*Psicología Social I y II*

*Psicología profunda*

*Sociología general I y II*

*Cuarto año:*

*Psicología general o teórico experimental (prác. aplic.)-*

*Psicometría II (prác. aplic.)*

*Psicoterapia II (prác. aplic.)*

*Psicología social I y II*

*Sociologías especiales I y II*

*Psicología evolutiva II*

*Psicologías aplicadas I (prác. aplic.)*

*Psicología clínica II (prác. aplic.)*

*Quinto año:*

*Psicología general o teórico experimental (prác. aplic.)*

*Psicoterapia II*

*Psicologías aplicadas II*

*Psicología social I y II*

*Sociologías especiales I y II*

*Política social laboral (Facultad de Cs. Económicas)*

*Derecho social (Facultad de Derecho y Cs. Sociales)*

El objetivo de este trabajo, entonces, será indagar, mediante el análisis de fuentes y archivos documentales, de qué manera se continúa con la tradición experimentalista inaugurada en el Laboratorio de Psicología experimental en el primer plan de estudios de la carrera, y cómo se inserta en una currícula más amplia, vinculada con nuevas demandas sociales y laborales y con una creciente inclinación de la Psicología hacia un enfoque más aplicado.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Archivos de la Universidad de Buenos Aires. (1929-1930). Imprenta de la Universidad.

Foradori, A. (1935). *La Psicología en la República Argentina. Bosquejo de su desarrollo. El laboratorio del Instituto de Psicología- Los demás Laboratorios.* Anales del Instituto de la Facultad de Filosofía y Letras, I, 299-411

Rossi, L. y Colaboradores (1995). *Psicología: Secuencias instituyentes de una Profesión.* (Entorno de transmisión académica). Serie Materiales de Cátedra. Secretaría de Cultura y Bienestar universitario. Facultad de Psicología.