

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

# **Procesos subjetivos e intersubjetivos del ciberacoso en estudiantes de secundaria de Argentina, Brasil, Uruguay y México.**

Aparain, Angeles y Sanin, Rosana.

Cita:

Aparain, Angeles y Sanin, Rosana (2021). *Procesos subjetivos e intersubjetivos del ciberacoso en estudiantes de secundaria de Argentina, Brasil, Uruguay y México*. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/57>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/Ruk>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# PROCESOS SUBJETIVOS E INTERSUBJETIVOS DEL CIBERACOSO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE ARGENTINA, BRASIL, URUGUAY Y MÉXICO

Aparain, Angeles; Sanin, Rosana  
Asociación Psicoanalítica Argentina. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

Abocarnos a investigar en nuestra ciencia psicoanalítica significa pensar sobre nuestro accionar en la tarea clínica, estar atentos y reflexivos respecto a las definiciones que tomamos al momento de intervenir. También significa estar expuesto a la consideración ajena, en aras de generar conocimiento con base científica que pretende orientar la acción psicoanalítica e incrementar su eficacia en temas de actualidad y que tienen cierto grado de urgencia. En el marco de una investigación, cuyo objetivo general es explorar las particularidades subjetivas e intersubjetivas del ciberacoso (víctima - victimario - grupo testigo) desde una perspectiva psicoanalítica. Desde este lugar en esta ponencia se presentarán los resultados finales obtenidos de una investigación sistemática psicoanalítica cuya muestra consistió en verbalizaciones de estudiantes de secundaria de Argentina, México, Brasil y Uruguay. En primer término se articularán aportes freudianos tales como; pulsión de dominio, identificación con el agresor, yo placer purificado que nos permitieron comprender la trama intersubjetiva entre los actores en juego en la escena del ciberacoso. En segundo lugar se expondrá una propuesta metodológica en aras de abordar la problemática en forma preventiva. En tercer lugar se presentarán fragmentos de muestra desde el análisis del discurso del método Algoritmo David Liberman.

## Palabras clave

Ciberacoso - Pulsión de dominio - Algoritmo David Liberman - ADL

## ABSTRACT

SUBJECTIVE AND INTERSUBJECTIVE PROCESSES OF CYBERBULLYING IN HIGH SCHOOL STUDENTS FROM ARGENTINA, BRAZIL, URUGUAY AND MEXICO

To engage in research in our psychoanalytic science means to contemplate our actions during our clinical work, to be attentive and reflective about the definitions we take when intervening. It also means being exposed to the consideration of others, in order to generate scientifically based knowledge that aims at orienting psychoanalytic action and increasing its effectiveness in current issues that have a certain degree of urgency. Within the framework of a research, whose general objective is to explo-

re the subjective and intersubjective particularities of cyberbullying (victim - victimizer - witness group) from a psychoanalytic perspective. Given this point of view, this paper will present the final results obtained from a systematic results obtained from a systematic psychoanalytic investigation whose sample consists of verbalizations of high school students from Argentina, Mexico, Brazil and Uruguay. First of all, Freudian contributions will be articulated, such as: dominance drive, identification with the aggressor, purified ego-pleasure. These concepts allowed us to understand the intersubjective plot between the actors at play in the scene of cyberbullying. Secondly, we will present a methodological proposal in order to address the problem in a preventive way. Thirdly, sample fragments analyzed within the David Liberman Algorithm methodology will be presented.

## Keywords

Cyberbullying - Dominance drive - David Liberman Algorithm

## BIBLIOGRAFÍA

- Freud, S. (1905). Tres ensayos de una teoría sexual. En *Obras Completas*, Tomo VII. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Freud, S. (1914). Introducción del narcisismo. En *Obras Completas*, Tomo XIV. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Freud, S. (1915). Las pulsiones y destinos. En *Obras Completas*, Tomo XIV. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Freud, S. (1920). Más allá del principio de placer. En *Obras Completas*, Tomo XVIII. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Maldavsky, D. (2014). Un método para la investigación del deseo y la defensa en el discurso: algoritmo David Liberman (ADL). *Revista Linguagem & Ensino*, 17(1).
- Maldavsky, D. (2008). Testeos de validez pre y posdictiva del algoritmo David Liberman (ADL). *Revista Acta Psiquiátrica* 55(1), 13-25.
- Moscarella Corral, C., Felarguetis, F., Goncalves, G., Lima, I., & Morais, J. (2018). Bullying. Un fenomeno sin rostro. *Porto Alegre: Evangraf*.