

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

# Reflexiones acerca de la virtualidad y el dispositivo psicoanalítico.

Pozzobon, Franco y López, Yanina Ariela.

Cita:

Pozzobon, Franco y López, Yanina Ariela (2021). *Reflexiones acerca de la virtualidad y el dispositivo psicoanalítico. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/631>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/trR>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# REFLEXIONES ACERCA DE LA VIRTUALIDAD Y EL DISPOSITIVO PSICOANALÍTICO

Pozzobon, Franco; López, Yanina Ariela  
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

El inicio de la pandemia en el 2020 nos confrontó con nuevos desafíos. En la escena analítica se impuso, como medida de cuidado necesaria, la atención remota, mediada en muchos casos por dispositivos tecnológicos de comunicación: algunos únicamente por medio de la voz, pero en su mayoría por medio de una pantalla. Sin duda que la distancia entre los cuerpos, característica específica de esta situación generalizada, trajo aparejada diversos efectos a explorar. En primer lugar, realizaremos una articulación del dispositivo analítico con el concepto de winnicotiano de espacio transicional y algunos aportes de Lacan en sus desarrollos de los esquemas óptimos, para luego explorar posibles incidencias de la virtualidad que se instaló en el dispositivo analítico. Para ello definiremos lo virtual y lo espacial en el campo del psicoanálisis, de acuerdo al recorte que hemos realizado, con la propuesta de establecer distinciones necesarias con lo que comúnmente llamamos la virtualidad posibilitada por los usos tecnológicos.

## Palabras clave

Realidad virtual - Modelo óptico - Espacio transicional - Dispositivo

## ABSTRACT

REFLECTIONS ON VIRTUALITY AND THE PSYCHOANALYTICAL DEVICE  
The onset of the pandemic in 2020 confronted us with new challenges. In the analytical scene, remote attention was imposed, as a necessary measure of care, mediated in many cases by technological communication devices: some only through the voice, but mostly through a screen. Undoubtedly, the distance between the bodies, a specific characteristic of this generalized situation, brought with it various effects to be explored. In the first place, we will relate the analytical device with the Winnicottian concept of transitional space as well as the contributions by Lacan concerning the development of the optimal schemes, to then explore possible incidences of virtuality installed in the analytical device. For this, we will define virtuality and space in the psychoanalytic field, according to the perspective we have chosen, with the purpose of establishing necessary distinctions with what we commonly call virtuality made possible by technological use.

## Keywords

Virtual reality - Optical scheme - Transitional space - Device

## BIBLIOGRAFÍA

- Agamben, G. (2011). *¿Qué es un dispositivo?* Scielo. <http://www.scielo.org.mx/pdf/soc/v26n73/v26n73a10.pdf>
- Iuale, M. L. (2019). *Detrás del espejo. Perturbaciones y usos del cuerpo en el autismo*. Letra Viva.
- Lacan, J. (2008). "El estadio del espejo como formador de la función del yo tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica". En *Escritos I*. Siglo veintiuno editores. (1949).
- Lacan, J. (2008). "Observación sobre el informe de Daniel Lagache: 'Psicoanálisis y estructura de la personalidad'". En *Escritos 2*. Ed. Siglo XXI. (1960).
- Lacan, J. (2010). *El Seminario de Jacques Lacan. Libro 10. La Angustia*. Paidós. (1962-1963).
- Lacan, J. (2009). *El Seminario de Jacques Lacan. Libro 11. Los Cuatro Conceptos Fundamentales del Psicoanálisis*. Paidós. (1964).
- Winnicott, D.W. (1999). *Escritos de pediatría y psicoanálisis*. Ed. Paidós. (1958).
- Winnicott, D.W. (2003). *Acerca de los niños*. Ed. Paidós. (1995).
- Winnicott, D.W. (2007). *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador*. Ed. Paidós. (1965).
- Winnicott, D.W. (2006). *La naturaleza humana*. Ed. Paidós. (1988).
- Winnicott, D.W. (2002). *Realidad y juego*. Editorial Gedisa. (1971).