

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Impacto de las inundaciones sobre la salud integral de niños y niñas de comunidades en situación de vulnerabilidad socio ambiental en contexto de cambio climático.

Hilsenrat, Iara y Mozobancyk, Schelica.

Cita:

Hilsenrat, Iara y Mozobancyk, Schelica (2021). *Impacto de las inundaciones sobre la salud integral de niños y niñas de comunidades en situación de vulnerabilidad socio ambiental en contexto de cambio climático. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/64>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/dyE>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

IMPACTO DE LAS INUNDACIONES SOBRE LA SALUD INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS DE COMUNIDADES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIO AMBIENTAL EN CONTEXTO DE CAMBIO CLIMÁTICO

Hilsenrat, Iara; Mozobancyk, Schelica
Consejo Interuniversitario Nacional. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Ante un escenario de cambio climático que anticipa un aumento en la cantidad y severidad de las inundaciones en la zona, se propone, desde un enfoque de Salud Ambiental Comunitaria, y con la implementación de estrategias de investigación cualitativa, de naturaleza descriptiva y exploratoria, realizar un estudio en un asentamiento del municipio de Esteban Echeverría, emplazado al borde del Arroyo Santa Catalina, que conjuga una amenaza de gran magnitud de inundaciones con habitantes afectados por una alta vulnerabilidad socio ambiental. Siendo los niños y niñas uno de los grupos más vulnerables, los objetivos de la investigación son: describir la amenaza y los impactos de las inundaciones sobre la salud integral de niños y niñas de 0 a 12 años residentes en el barrio, desde la perspectiva de sus progenitores e informantes calificados; identificar vulnerabilidades que les afectan; reconocer recursos comunitarios que permitan mejorar la respuesta ante las inundaciones para proteger la salud infantil; compartir los resultados con tomadores de decisiones para contribuir a las estrategias de prevención, adaptación y contingencia.

Palabras clave

Salud ambiental - Psicología comunitaria - Cambio climático - Niños y niñas

ABSTRACT

THE EFFECT OF FLOODS ON THE HEALTH OF CHILDREN LIVING IN A SITUATION OF SOCIAL AND ENVIRONMENTAL VULNERABILITY IN A CLIMATE CHANGE CONTEXT

In the face of a climate change scenario that anticipates a rise in the number and severity of floods in the zone, it is proposed, with an approach of communitarian and environmental health and the implementation of quality investigation strategies of descriptive nature, to carry out a study in a settlement of the municipality Esteban Echeverría, located on the bank of the Arroyo Santa Catalina. This area is exposed to the combined threat of floods and inhabitants who are affected by a high social and environmental vulnerability. Considering that children are one of the most vulnerable groups, the objectives of this investigation are: describing the threat and the effects of floods on the health of children

aged 0 to 12 who live in the neighbourhood, from the point of view of their parents and qualified informants; identifying vulnerabilities that affect them; recognizing community resources that can improve the response to floods in order to protect children's health; sharing the results with decision makers to contribute to the prevention, adaptation and contingency strategies.

Keywords

Environmental health - Communitarian psychology - Climate change - Children

BIBLIOGRAFÍA

- ACUMAR (2016). Plan Integral de Saneamiento Ambiental (PISA). Actualización 2016. Hacia una visión compartida de la Cuenca. Recuperado de: http://www.acumar.gob.ar/wp-content/uploads/2016/12/PISA_2016.pdf
- Bardin, L. (1991). Análisis de contenido. Madrid: Ediciones Akal.
- Bokszczanin, A. PTSD symptoms in children and adolescents 28 months after a flood: age and gender differences. *J Trauma Stress*. 2007; 20:347-351.
- Davies, G.I., McIver, L., Kim, Y., Hashizume, M., Iddings, S., Chan, V. Water-borne diseases and extreme weather events in Cambodia: review of impacts and implications of climate change. *International J Environ Res Public Health*. 2015; 12: 191-213.
- Durkin, M.S., Khan, N., Davidson, L.L., Zaman, S.S., Stein, Z.A. The effects of a natural disaster on child behavior: evidence for post traumatic stress. *Am J Public Health*. 1993; 83:1549-1553.
- Evripidou, E., Murray, V. Public health impacts of floods and chemical contamination. *J Public Health*. 2004; 26:376-383.
- FICR (2016). Manual para comunidades resilientes hacia mil millones de acciones. Recuperado de: <https://www.preparecenter.org/sites/default/files/communityresiliencehandbooksp.pdf>
- Green, B.L., Korol, M., Grace, M.C., Vary, M.G., Leonard, A.C., Gleser, G.C., et al. Children and disaster: age, gender, and parental effects on PTSD symptoms. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry*. 1991; 30: 945-951.
- Herrero, A.C., Natenzon, C. y Miño, M. (2018). Vulnerabilidad social, amenazas y riesgos frente al cambio climático en el Aglomerado Gran Buenos Aires. Documento de Trabajo Nro. 172, Octubre. Buenos Aires: CIPPEC.

- IPCC (2014). Cambio climático: impactos, adaptación y vulnerabilidad. Contribución del Grupo de trabajo II al Quinto Informe de Evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos Sobre el Cambio Climático. OMM. PNUMA.
- Kovats, S., Menne, B., Ebi, K. (2003). Methods of assessing human health vulnerability and public health adaptation to climate change. *Health and Global Environmental Change*. SERIES No. 1. OMS. Recuperado de: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0009/91098/E81923.pdf
- Mason, V., Andrews, H., Upton, D. The psychological impact of exposure to floods. *Psychol. Health Med*. 2010; 15, 61-73.
- McDermott, B., Cobham, V., Berry, H., Kim, B. Correlates of persisting posttraumatic symptoms in children and adolescents 18 months after a cyclone disaster. *Australian and New Zealand J Psychiatry*. 2014; 48:80-86.
- Montero, M. (2006). Hacer para transformar. El método en la psicología comunitaria. Colección Tramas Sociales. Buenos Aires: Paidós.
- OMS (2019). Orientaciones de la OMS para proteger la salud frente al cambio climático mediante la planificación de la adaptación de la salud. Recuperado de: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/311709>.
- Ortega García J. A., Ferris i Tortajada J, López-Andreu JA, García i Castell J, García i Domínguez F, Berbel Tornero O, et al. El pediatra ante el desarrollo sostenible y el cambio climático global. *Revista Española de Pediatría*. 2001; 57:287-298.
- Ortega-García, J. A. (Ed) (2020). Impacto de las inundaciones en la salud de la infancia y adolescencia: un enfoque ambiental y comunitario. Asociación Española de Pediatría, Madrid.
- Piya Bhatkal, N., Pairojkul, S., Suphakunpinyo, C. Psychiatric disorders in tsunami affected children in Ranong Province, Thailand. *Med Princ Pract*. 2008; 17: 290-295.
- UNICEF (2016). The benefits of a child-centred approach to climate change adaptation. Recuperado de: https://downloads.unicef.org.uk/wpcontent/uploads/2011/05/ClimateChange_child_centred2011.pdf?_ga=2.90072083.904882506.1565293489-813376923.1565293489
- Uriarte Arciniega, J. (2010). La resiliencia comunitaria en situaciones catastróficas y de emergencia. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1 (1), 687-693.
- WHO. Global Report on Drowning. WHO, 2014; Geneva.
- WHO. Diarrheal disease. 2013, Fact sheet. <http://www.who.int/media-centre/factsheets/fs330/en/> (acceso octubre 2020).
- Zhang, P. Bi, J.E. Hiller. Climate change and disability-adjusted life years. *J Environ Health*, 2007; 70:32-36.