

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

# **Adolescencia - institución - discurso. De la ley simbólica a la ley penal.**

Salmún, Sebastián y Garcia, Miriam Otilia.

Cita:

Salmún, Sebastián y Garcia, Miriam Otilia (2021). *Adolescencia - institución - discurso. De la ley simbólica a la ley penal. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/71>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/pgh>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ADOLESCENCIA - INSTITUCIÓN - DISCURSO. DE LA LEY SIMBÓLICA A LA LEY PENAL

Salmún, Sebastián; Garcia, Miriam Otilia  
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

El presente escrito se desprende del proyecto de investigación Ubacyt (2018) titulado “Factores que inciden en la circularidad de los jóvenes alojados en los dispositivos penales juveniles: lo individual, lo grupal, lo institucional” coordinado por la Prof. Mgter Nora Vitale cuya finalidad es comprender las posibles causas de aquello que llamamos circularidad de los jóvenes en dispositivos penales juveniles. Como punto de partida buscamos definir ciertas concepciones de la adolescencia desde el punto de vista del conflicto en la inscripción de las legalidades (concepciones que incluyen términos tales como ley simbólica, ley paterna, límites, semblantes, transgresión, etc.) en ese tiempo subjetivo. Luego inferiremos qué nexos observamos entre dichas concepciones y las prácticas y discursos institucionales propios de los contextos vinculados a la ley penal juvenil. Finalmente, proponemos que las conclusiones conceptuales nos conduzcan a plantear cuáles “instituidos” requieren ser revisados en función de elaborar saberes que se orienten, sin desoir las demandas y los obstáculos específicos de este campo institucional, hacia el horizonte de posibles prácticas “instituyentes”.

## Palabras clave

Adolescentes - Psicoanálisis - Discursos penales - Institución

## ABSTRACT

ADOLESCENCE - INSTITUTION - DISCOURSE.  
FROM SYMBOLIC LAW TO CRIMINAL LAW

This writing follows from the research project Ubacyt (2018) entitled “Factors that affect the circularity of young people housed in juvenile penal devices: the individual, the group, the institutional” coordinated by Prof. Mgter Nora Vitale whose purpose is to understand the possible causes of what we call circularity of young people in juvenile penal devices. As a starting point we seek to define certain conceptions of adolescence from the point of view of conflict in the registration of legalities (conceptions that include terms such as symbolic law, paternal law, limits, semblants, transgression, etc.) in that subjective time. Then we will infer what links we observe between these conceptions and the institutional practices and discourses typical of the contexts linked to juvenile criminal law. Finally, we propose that the conceptual conclusions lead us to consider

which “instituted” need to be reviewed in terms of developing knowledge that is oriented, without ignoring the demands and obstacles specific to this institutional field, towards the horizon of possible institutional practices.

## Keywords

Adolescence - Psychoanalysis - Institution - Criminal discourses

## BIBLIOGRAFÍA

- Freud, S. (1905). “Tres ensayos para una teoría sexual”. En Obras Completas, tomo VII. Buenos Aires. Amorrortu. 2012.
- Greiser, I. (2012). *Psicoanálisis sin diván*. Buenos Aires. Paidós.
- Kancyper, L. (2007). *La confrontación generacional*. Editorial Lumen. Buenos Aires.
- Lull Casado, V. (2015). *¿Enajenados?* Buenos Aires. Letra Viva.
- Mannoni, M. (1979). *La educación imposible*. Buenos Aires. Siglo Veintiuno Editores.
- Miller, J.A. (2005). “Psicoanálisis y sociedad”. En *Revista Freudiana* 43/44. Recuperado en [www.eol.org.ar](http://www.eol.org.ar)
- Travnik, C. y Vitale, N. (2020). “Cultura y subcultura en las organizaciones”. Recuperado en [http://www.psi.uba.ar/academica/carreras-degrado/psicologia/sitios\\_catedras/obligatorias/039\\_psico\\_institu2/material/laimportanciadelaculturaenlasorganizaciones.pdf](http://www.psi.uba.ar/academica/carreras-degrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/039_psico_institu2/material/laimportanciadelaculturaenlasorganizaciones.pdf)
- Wedekind, F. (1890). *Despertar de la primavera*. Buenos Aires. Letra Viva. 2015.