

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del  
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2015.

# Experiencia internacional en formación y intercambio academico en psicologia.

Alchieri, Joao Carlos.

Cita:

Alchieri, Joao Carlos (2015). *Experiencia internacional en formación y intercambio academico en psicologia*. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/1>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/qV0>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# EXPERIENCIA INTERNACIONAL EN FORMACIÓN Y INTERCAMBIO ACADÉMICO EN PSICOLOGÍA

Alchieri, Joao Carlos

Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Brasil

---

## RESUMEN

El Programa CAFF/ BA (Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrado Brasil / Argentina), con la base en el Acuerdo de Cooperación Educativa suscrito entre Brasil y Argentina el 15 de junio de 2000, tiene dirigido hoy toda el académico por el intercambio binacional el cual sea, dirigido al fortalecimiento de postgrado. Las carreras de posgrado que pueden recibir intercambios pueden ser los doctorados y maestrías en todas áreas del conocimiento entre ellos Instituciones superior Educación (IES). Los resultados de un proyecto llevado a cabo se muestran en la Universidad Nacional de Mar del Plata y la Universidad Federal de Río Grande do Norte, en el período de cuatro años, lo que demuestra las acciones, actividades, cursos y publicaciones conjuntas. Esta exposición pretende fomentar acciones similares en instituciones congéneres de América Latina como un factor de motivación para nuevas propuestas.

## Palabras clave

Formacion em Psicologia, Intercambio, Mercosur

## ABSTRACT

### INTERNATIONAL EXPERIENCE IN TRAINING AND ACADEMIC EXCHANGE IN PSYCHOLOGY

The Associate Centers Program for Strengthening Postgraduate Brazil / Argentina, due to the Capes / SPU Cooperation (Office of University Policies of Argentina), stimulates academic partnership between the two countries in training activities in graduate school, emphasizing the exchange of teachers and students. It targets higher education institutions (HEI) Argentina and Brazil that have recommended postgraduate courses by CAPES and CONEAU (National University Evaluation Commission), member of the Ministry of Education Argentina. O program aims at stimulating development of university partnership projects between at least one Brazilian and an Argentine IES exclusively on graduate level, for promoting the exchange of graduate students, teachers, researchers and visiting professors in different areas of knowledge, strengthening post-graduate courses in both countries. The results of a project carried out are shown in the National University of Mar del Plata and the Federal University of Rio Grande do Norte in the period of four years, demonstrating the actions, activities, courses and joint publications. This exhibition seeks to encourage similar actions in congeners institutions in Latin America as a motivating factor to new proposals.

## Key words

Training in psychology, Exchange, Mercosur

El Programa CAFF / BA (Centros Asociados para el Fortalecimiento de Postgrado Brasil / Argentina), con base en el Acuerdo de Cooperación Educativa suscrito entre Brasil y Argentina el 15 de junio de 2000, tiene como objetivo apoyar el intercambio académico binacional por el cual, Postgraduados de una universidad puede fortalecer una carrera de postgrado de otra, que será la institución receptora. Las carreras de postgrado que se pueden beneficiar con estos intercambios pueden ser doctorados o maestrías en todas las áreas del conocimiento entre las instituciones de educación superior (IES), destinada a formación de recursos humanos de alto nivel en Brasil y Argentina.

Los organismos gubernamentales patrocinantes por parte de Brasil, son la Coordinación de Mejoramiento Personal de Nivel Superior (CAPES), el Ministerio de Educación (MEC) y en la Argentina, la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Argentina. La importancia del proyecto consiste en que además del establecimiento de un intercambio académico, entre al menos una institución universitaria brasileña y una argentina, también se generan vínculos que pueden promover actividades de investigación y otros proyectos conjuntos.

La participación en este programa requería de condiciones como la evaluación de los postgrados, el postgrado de Brasil debe tener preferiblemente una calificación igual o superior a 5 (cinco) en la evaluación CAPES. En Argentina el curso de Maestría o Doctorado debe tener concepto A o B, en la evaluación que realiza la CONEAU. En el marco del Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil-Argentina (CAFF-BA), se desarrolló el presente proyecto donde tuvieron participación y un fuerte compromiso la Universidad Federal do Rio Grande do Norte y la Universidad Nacional de Mar del Plata. A continuación se desarrollarán los aspectos principales del proyecto.

**Proyecto: Fortalecimiento del Programa de Doctorado en Psicología UNMDP - UFRN. En el marco de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Postgrado Brasil - Argentina.** Proyecto financiado por Secretaria de Políticas Universitarias (SPU, Argentina) y (CAPES, Brasil).

La meta general del Proyecto es crear los mecanismos necesarios para reducir las desigualdades regionales presentes en el ámbito de la educación superior, y también la formación y consolidación de grupos de investigación con investigadores de ambos países.

**Esa finalidad es importante debido a que una de las debilidades del sistema de postgrados es la falta de homogeneidad en su distribución geográfica, tanto en términos cualitativos como cuantitativos, lo que genera a su vez una situación de desigualdad en el sistema universitario. Precisamente el programa CAFF-BA teniendo en cuenta este escenario de asimetrías regionales apunta a dar respuesta para mejorar esta situación.**

Los objetivos específicos del proyecto integrado UFRN-UNMDP son, el mejoramiento de la calidad del Doctorado en Psicología, de la UNMDP como Unidad Receptora y la consolidación de lazos de coo-

peración internacional entre ambos centros asociados, sustentables más allá del término del proyecto.

Para poder comprender la finalidad y modo de implementación de este proyecto, es necesario plantear un panorama general acerca de la situación actual de ambos programas de postgrado Al momento de inicio del proyecto. El Doctorado en Psicología, de la Facultad de Psicología de la UNMDP es relativamente nuevo, se abrió a fines del año 2008. Si bien su oferta de cursos es variada, no basta para responder a las necesidades de los doctorandos. Existen además áreas de vacancia en las que el Doctorado de la UNMDP no cuenta con docentes-investigadores en condiciones de dirigir tesis en algunos campos de la disciplina. Dado que el doctorado no es estructurado, tiene una modalidad personalizada de cursada, los doctorandos a veces sienten el aislamiento de este modelo individual de aprendizaje. La asociación con un Programa de Maestría/Doctorado en Psicología de mayor antigüedad y excelencia permite paliar esta situación teniendo otros interlocutores, mediante la movilidad y el intercambio de docentes y doctorandos, amén de ampliar el rango de posibles tutores de investigaciones y directores de tesis. La elección del Doctorado como postgrado a fortalecer responde a la intención de impulsar la investigación y aumentar significativamente la cantidad de docentes de la Facultad de Psicología que hayan finalizado sus estudios de doctorado y defendido su tesis doctoral. El proyecto sigue los lineamientos nacionales de promoción de la universidad argentina en el exterior y se inserta en la política MERCOSUR de fomentar la integración regional a nivel educativo.

En cuanto al Programa de Pós-Graduação em Psicologia de la Universidade Federal do Rio Grande do Norte, su principal fortaleza como Unidad Promotora es su mayor antigüedad en relación a la Unidad Receptora, puesto que fue creado en el año 1999 y su propuesta fue aprobada con la categoría tres (3) por la CAPES, en ese entonces. A partir de 2004, habiendo pasado dos evaluaciones trianuales, obtuvo y mantiene la categoría 5, que es la más alta a la que se puede aspirar. Los desarrollos logrados por el PPGPsi/UFRN en sus principales líneas de investigación, permiten esperar beneficios de la asociación, en principio para la Unidad Receptora, en cuanto a proveer cursos de posgrado y posibilidades de participar en proyectos de investigación para los docentes doctorandos de la UNMDP, además de abrir la posibilidad de realizar estudios comparados de las poblaciones de Mar del Plata y Natal, ciudades que comparten la característica de su ubicación frente al mar y de ser receptoras de estudiantes de las zonas colindantes.

De esta manera, las *metas* principales del proyecto son:

- Formación y perfeccionamiento de recursos humanos de postgrado de la Unidad Receptora (UNMDP).
- Actividades: Misiones de estudio de los docentes doctorando de la UNMDP; y co-tutorías de investigaciones y co-dirección de tesis por docentes formados de ambas universidades.
- Mejora de la oferta y calidad de los cursos de postgrado ofrecidos en la Unidad Receptora (UNMDP)
- Actividades: Misiones de Trabajo (para el dictado de cursos, seminarios, talleres) provenientes de la Unidad Promotora (UFRN).
- Formación de docentes-investigadores en áreas deficitarias o de vacancia.
- Actividades: Promoción de la oferta de investigaciones y publicaciones conjuntas; y movilidad de docentes-investigadores de ambas Unidades Académicas.
- Seguimiento y monitoreo del proyecto.
- Actividades: Misiones de coordinación del proyecto para el intercambio de resultados, la presentación de informes y la preparación de las próximas movilizaciones.

La *Dinámica del Proyecto* se desarrolló de la siguiente manera:

• *MT: Misiones de trabajo* de la UFRN a la UNMDP: de la UFRN viajan Docentes (doctores) para el dictado de cursos, seminarios y talleres acreditables al doctorado. Así como para el establecimiento de contacto con directores de grupos de investigación que trabajan en temáticas afines a las de los investigadores de la Unidad Promotora (desarrollo saludable en adolescentes, deterioro cognitivo en pacientes con alzheimer, intervención psicosocial en asma bronquial, intervención en trastorno por déficit de atención e hiperactividad entre otros), con el objeto de planificar la cotutoría de trabajos de investigación comparada a desarrollar por doctorandos de ambas instituciones.

• *ME: Misiones de Estudio*: Realizada por Doctorandos de la Fac. Psicología de la UNMDP, cuyo requisito es que además sean docentes de la misma. Los doctorandos viajantes proponen un plan de actividades a realizar durante los 2 meses de estadía de intercambio en la UFRN, relacionado con su tema de investigación y tesis. A su regreso presentan un informe de misión que debe estar firmado por el coordinador de la UFRN.

• *MC Misiones de coordinación*: relacionadas con el monitoreo de las actividades, el cumplimiento de las misiones de estudio realizadas, elaborar los informes de actividades y el borrador de agenda de trabajo del año siguiente (programar misiones de estudios y de trabajo futuras, consultar futuros tutores..etc).

Las acciones que se realizaron en el marco del Proyecto - *misiones de trabajo y misiones de estudio*- cuya duración fue de 4 años (2010 - 2014), consistieron en viajes para los profesores e investigadores de los programas de postgrado asociados, el tiempo estimado de estancia va de un mínimo de 07 (siete) días hasta un máximo de sesenta (60) días de duración. El criterio que se siguió para las misiones de estudio es que todos los doctorandos que cumplen funciones docentes en la UNMDP puedan viajar a la UFRN, para realizar un curso o trabajo de investigación que guarde relación con el tema de su tesis. También se pautó que para seleccionar las misiones de trabajo se considerara las áreas de vacancia dentro de la disciplina, de esa manera los cursos que fueren dictados pudieran responder a las necesidades de los doctorandos.

A modo de ejemplo de la tarea realizada tomamos el primer año de actividad conjunta, durante ese año 2010, se realizaron cinco misiones de estudio de doctorandos de la UNMDP a la UFRN, y dos profesores de la UFRN viajaron para dictar cursos de postgrado en la UNMDP.

Esto permitió fortalecer los lazos de integración entre ambas instituciones y se logró la continuidad de la cooperación en los años siguientes y se espera lo mismo después del término del proyecto. Dicha cooperación da como resultado la producción de conocimiento pertinente para la región, publicaciones científicas conjuntas, y programas compartidos de extensión y desarrollo social. En cuanto a las Unidades Académicas asociadas, la mejora en la calidad educativa se verá reflejada a la hora de acreditar los doctorados para competir en el panorama internacional.

## Resultados

Hasta el fin de la ejecución del proyecto se han realizado 21 Misiones de Estudio:

- 3 misiones de trabajo sentido UFRN - UNMDP:
- Curso "Evaluación de adherencia terapéutica en dolencias crónicas" Dr. Alchieri.
- Curso "Conductas Éticas en investigación con seres humanos". Dr. Alchieri

- Curso de postgrado acreditable al doctorado “Neuroeducación: una propuesta de intervención en la comprensión lectora” Dra. Angela Naschold.
- Curso “Aspectos de trastorno invasivo de desenvolvimiento, Autismo” Dra. Débora Regina de Paula Nunes.
- Reuniones científicas con Docentes e investigadores del Programa de Doctorado de la UNMDP.

### **Publicaciones**

Se ha realizado la publicación conjunta en el marco del Proyecto: **Tópicos em Psicologia da Saúde: Compartilhando avanças no Mercosul** publicado por UFRN y UNMDP).

-E-BOOK **Psicologia em Saúde no contexto do Mercosul**: Como parte final del Proyecto, se prevé la elaboración de un e-book, en el cual cada uno de los doctorandos que viajó puede compartir los avances de sus investigaciones durante la misiones.

### **Temas de Investigación de los Doctorandos que han realizado Misiones de Estudio**

*Misiones de estudio UNMDP - UFRN año 2011:*

Proyecto de Tesis: “Evaluación de la flexibilidad cognitiva e inhibición en niños con Trastorno por déficit de Atención con Hiperactividad”.

Proyecto de Tesis: “Los procesos de categorización en la memoria semántica en pacientes con Alzheimer y su relación con la memoria episódica verbal”.

Proyecto de Tesis: “Evaluación multidimensional del comportamiento del conductor. Adaptación y evidencia de validez de constructo del MDSI (Multidimensional driving style inventory)”.

Proyecto de Tesis: “Teoría de la Mente en niñas y adolescentes con diagnóstico. Síndrome de Turner. Relaciones con memoria de trabajo, inhibición y parámetros biológicos”.

Proyecto de Tesis: “Efectividad de dos modalidades de intervención breve para adolescentes con consumo perjudicial de alcohol, en el contexto educativo”

*Misiones de estudio UNMDP - UFRN año 2012:*

Proyecto de Tesis: “Diferencias individuales y correlatos psicológicos de los errores relacionados con la inatención en conductores”

Proyecto de Tesis: “Diseño y evaluación de un programa de intervención psicosocial para promover el desarrollo saludable en adolescentes”

Proyecto de Tesis: “Diseño y evaluación de la eficacia de un programa de intervención psicosocial para el asma bronquial: aplicaciones en adolescentes y adultos”

Proyecto de Tesis: “Perfiles de personalidad en mujeres adultas con diagnóstico de Síndrome de Turner. Relaciones con percentil de talla y desarrollo puberal”

Proyecto de Tesis: “Evaluación de la flexibilidad cognitiva e inhibición en niños con Trastorno por déficit de Atención con Hiperactividad”

Proyecto de Tesis: “Teoría de la Mente en niñas y adolescentes con diagnóstico. Síndrome de Turner. Relaciones con memoria de trabajo, inhibición y parámetros biológicos”

*Misiones de estudio UNMDP - UFRN año 2013:*

Proyecto de Tesis: “Efectividad de la intervención breve para disminuir la ingesta de riesgo de alcohol en lesiones de tránsito”

Proyecto de Tesis: “Efecto de la jornada de trabajo sobre el funcionamiento atencional en conductores de taxi”

Proyecto de Tesis: “Determinantes cognitivos y motivacionales del consumo excesivo episódico del alcohol en adultos jóvenes”

Proyecto de Tesis: “Diferencias individuales y correlatos psicológicos de los errores relacionados con la inatención en conductores”

*Misiones de estudio UNMDP - UFRN año 2014:*

Proyecto de Tesis: “Efectividad de la intervención breve para disminuir la ingesta de riesgo de alcohol en lesiones de tránsito”

Proyecto de Tesis: “Diseño y evaluación de la eficacia de un programa de intervención psicosocial para el asma bronquial: aplicaciones en adolescentes y adultos”

Proyecto de Tesis: “Determinantes cognitivos y motivacionales del consumo excesivo episódico del alcohol en adultos jóvenes”

Proyecto de Tesis: “Perfiles de personalidad en mujeres adultas con diagnóstico de Síndrome de Turner. Relaciones con percentil de talla y desarrollo puberal”

Proyecto de Tesis: “Mecanismos inhibitorios, memoria de trabajo, flexibilidad cognitiva y comprensión lectora en población adolescente”

Proyecto de Tesis: “Patrones de consumo y trastornos por uso de alcohol en estudiantes universitarios”

### **Conclusión**

El proyecto integrado no sólo hizo posible el desarrollo de actividades de intercambio, sino también las acciones que hasta el momento se pueden añadir como nuevas actividades de aprendizaje y la integración cultural. La posibilidad de ampliar este proyecto a las nuevas instituciones en Brasil y en Argentina es un aspecto que justifica y fundamenta la presentación de esta obra.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Alchieri, João Carlos, Weissmann, P. 2015. *Tópicos em Psicologia da Saúde: Compartilhando Avanços no Mercosul* ed 1. vols 300, p. 203. NATAL: Editora da Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Centros Asociados para o Fortalecimento da Pós-Graduação - CAFAP  
<http://www.capes.gov.br/cooperacao-internacional/argentina/centros-associados-cafp>. Consultado 17/06/2015