

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2015.

Cyberbullying: infierno en las redes sociales. Investigación a alumnos universitarios respecto de la experiencia de cyberbullying en el bachillerato.

Aiello Rocha, Vanesa.

Cita:

Aiello Rocha, Vanesa (2015). *Cyberbullying: infierno en las redes sociales. Investigación a alumnos universitarios respecto de la experiencia de cyberbullying en el bachillerato. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/109>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/MeU>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CYBERBULLYING: INFIERNO EN LAS REDES SOCIALES. INVESTIGACIÓN A ALUMNOS UNIVERSITARIOS RESPECTO DE LA EXPERIENCIA DE CYBERBULLYING EN EL BACHILLERATO

Aiello Rocha, Vanesa

Universidad del Museo Social Argentino. Argentina

RESUMEN

Esta investigación indagó sobre las conductas de los alumnos universitarios durante el bachillerato, respecto del cyberbullying (CB). Siguiendo una línea de análisis retrospectivo (Aiello Rocha; 2015), se entrevistaron on-line, durante el mes de mayo 2015, alumnos universitarios, seleccionados al azar. Esta muestra está conformada por 56 sujetos. Los resultados indican que un 75% fue capaz de detectar situaciones de hostigamiento a través de internet. El 98% reportó que el CB ocurre a través de las Redes sociales (RRSS), principalmente Facebook 92.9%, Twitter 69.6%, Ask.FM 33.9% e Instagram 26.8%. El 60.7% reportó que el CB es una extensión del hostigamiento en el aula (bullying). En los casos los adultos tenían conocimiento que el CB estaba ocurriendo, la intervención fue escasa: 32%. Lo mismo ocurrió respecto de los espectadores: sólo un 20% intervino. Los argumentos esgrimidos para sostener la inacción denotan la naturalización de la violencia frente a los drásticos y evidentes resultados que dicha problemática evidenció a los entrevistados: cambio de colegio (41.7%), repitencia (14.6%) e incluso intento de suicidio, reportado por 2 estudiantes, representando el 4.2%. Los resultados nos permiten concluir que el cyberbullying es una problemática psico-social minimizada, silenciada e invisibilizada por los actores intervinientes, aún cuando resulta evidente el impacto que produce.

Palabras clave

Cyberbullying, Alumnos universitarios, Violencia, Intervención

ABSTRACT

CYBERBULLYING: HELL ON SOCIAL NETWORKS. RESEARCH: UNIVERSITY STUDENTS ON CYBERBULLYING DURING HIGH SCHOOL
This research inquired about university student's behaviour on cyberbullying (CB) during high school. Continuing a retrospective analysis (Aiello Rocha; 2015) there was interviewed online, during May 2015, university students randomly selected. This sample consists on 56 subjects. Results show that 75% were able to identify harassment situations through the Internet. 98% reported that CB happens through Social Media, mainly Facebook 92.9%, Twitter 69.6%, Ask.FM 33.9% and Instagram 26.8%. 60.7% reported that CB is an extension of school harassment (bullying). In the cases adults knew that CB was taking place, barely they intervened: 32%. The same happened about the spectators: only about 20% did something about the situation. The arguments they revealed to justify their inaction show violence naturalization on behalf of the drastic and evident results that this problem evidenced: school migration (41.7%), repetition (14.6%) and suicide attempt reported by 2 students, representing the 4.2%. This data brings us to conclude that

Cyberbullying is a psycho-social problem, minimized, silenced and invisibilized by all actors.

Key words

Cyberbullying, University students, Violence, Intervention

BIBLIOGRAFÍA

- Aiello Rocha, V. (2015). Cyberbullying. Prueba piloto con alumnos de 1er año universitario. Una mirada del cyberbullying en la Argentina. *PSIENCIA. REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIA PSICOLÓGICA* 7(1) 250. doi: 10.5872/psiencia/7.1.040401
- Smahel, D. & Wright, M. F. (eds) (2014). Meaning of online problematic situations for children. Results of qualitative cross-cultural investigation in nine European countries. London: EU Kids Online, London School of Economics and Political Science.