

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2015.

Implementación de las Tics en la enseñanza de la metodología cualitativa: análisis de las narrativas de una investigadora.

Giuliani, María Florencia, Morales, Franco y
Dottori, Karina.

Cita:

Giuliani, María Florencia, Morales, Franco y Dottori, Karina (2015).
*Implementación de las Tics en la enseñanza de la metodología
cualitativa: análisis de las narrativas de una investigadora. VII Congreso
Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII
Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/114>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/mtQ>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

IMPLEMENTACIÓN DE LAS TICS EN LA ENSEÑANZA DE LA METODOLOGÍA CUALITATIVA: ANÁLISIS DE LAS NARRATIVAS DE UNA INVESTIGADORA

Giuliani, María Florencia; Morales, Franco; Dottori, Karina
Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina

RESUMEN

La aparición de nuevos escenarios de enseñanza propiciados por las nuevas tecnologías resignifican la práctica docente cotidiana. Se presenta una actividad para el abordaje de las características de la metodología cualitativa en una clase universitaria. En un primer momento, se realiza un rastreo de las ideas previas acerca de: la definición del problema al inicio de la investigación; el lugar de la planificación en el proceso de investigación; los instrumentos de recopilación de datos; el análisis de los mismos; y la implicación de la subjetividad del investigador en el proceso. En un segundo momento, se presenta en formato audiovisual la charla TED "El poder de la Vulnerabilidad", donde la investigadora Brené Brown relata su experiencia al desarrollar su proyecto doctoral humana desde un enfoque cualitativo. En el tercer momento, se genera un espacio de discusión grupal donde se contrastan las ideas previas recuperadas con la experiencia narrada en el video, analizando las diferencias entre las propuestas desde los manuales de metodología y la experiencia concreta de la investigación. Se estima el potencial de las TICS como método de enseñanza al facilitar el acercamiento y análisis de la experiencia concreta de expertos, y favoreciendo así el aprendizaje de estos contenidos.

Palabras clave

Docencia, TICS, Metodología

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF ICT IN TEACHING QUALITATIVE RESEARCH METHODOLOGY: ANALYSIS OF A RESEARCHER'S NARRATIVES

The emergence of new teaching scenarios fostered by new technologies redefine everyday teaching. An activity to approach the characteristics of qualitative methodology in a college class is presented. In a first stage, it takes place a trace of previous ideas: the definition of the problem at the beginning of an investigation; the role of planning in the research process; the data collection instruments; data analysis; and the involvement of the researcher subjectivity in the process. In a second stage, it is presented in an audiovisual format the TED talk: "The power of vulnerability" where the researcher Brene Brown recounts her experience to develop a doctoral project from a qualitative approach. In a third stage, it takes place a discussion to contrast the previous ideas recovered with the experience reported in the video. Differences between the view presented in handbooks and the concrete experience of the research are discussed. The potential of ICT as a teaching method to facilitate the approach to the concrete experience of experts and its benefits in learning these contents is estimated.

Key words

Teaching, ICT, Methodology

BIBLIOGRAFÍA

- Brown, B. [jpcastro] (2010). El poder de la vulnerabilidad. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=HhZNXbPOvnk>.
- Litwin, E. (1997). Las configuraciones didácticas: una nueva agenda para la enseñanza superior. Buenos Aires: Paidós.
- Litwin, E. (2008a). El oficio de enseñar. Buenos Aires: Paidós.
- Litwin, E. (2008b). El oficio del docente y las nuevas tecnologías: herramientas, apremios y experticias. *Educação Unisinos*, 12(3), 167-173.
- Salinas, J. (1997). Nuevos ambientes de aprendizaje para una sociedad de la información. *Revista pensamiento educativo*, 20, 81-104.