

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del  
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2015.

# **Relación entre comportamiento agresivo y uso del sarcasmo en adolescentes de la ciudad de Medellín (Colombia).**

Zambrano, Renato, Carvajal Cortés, Maria Paula, Cortes  
Monroy, Brenda y Vanegas Guerra, Laura Ginné.

Cita:

Zambrano, Renato, Carvajal Cortés, Maria Paula, Cortes Monroy, Brenda  
y Vanegas Guerra, Laura Ginné (2015). *Relación entre comportamiento  
agresivo y uso del sarcasmo en adolescentes de la ciudad de Medellín  
(Colombia). VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica  
Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de  
Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología -  
Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/200>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/sRp>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# RELACIÓN ENTRE COMPORTAMIENTO AGRESIVO Y USO DEL SARCASMO EN ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN (COLOMBIA)

Zambrano, Renato; Carvajal Cortés, Maria Paula; Cortes Monroy, Brenda; Vanegas Guerra, Laura Ginné  
Universidad Cooperativa de Colombia

---

## RESUMEN

Este trabajo indaga por la relación entre el comportamiento agresivo y el uso del sarcasmo. La agresividad es una respuesta a una amenaza y también un acto planificado que es tanto adaptativo como desadaptativo, esto en función de si busca solucionar un conflicto o si por el contrario lo acrecenta (Navarro Olivas, 2009); el sarcasmo se entiende desde Leech (2014) como un tipo de ironía enmarcada en el contexto de la conversación en donde se establecen dos tipos de significado en un mismo enunciado, en el sarcasmo se hace un enunciado aparentemente cortés pero el significado profundo es descortés. Para cumplir el objetivo de esta investigación se evaluaron 283 adolescentes entre 13 y 18 años de la ciudad de Medellín (Colombia), se realizó un muestreo estratificado y se utilizaron tres instrumentos de recolección de información: el Cuestionario de Agresión (AQ) de Buss y Perry (1992), el Inventario de Ira Estado Rasgo (STAXI-2) y un cuestionario de evaluación del sarcasmo validado en este proceso investigativo. Los resultados muestran que existen relaciones entre el sarcasmo y algunas de las escalas de evaluación de los comportamientos agresivos. Se discute el rol positivo y negativo del sarcasmo en la modulación de la agresividad.

## Palabras clave

Sarcasmo, Agresividad, Ira, Pragmática, Lingüística, Cognición

## ABSTRACT

### RELATIONSHIP BETWEEN AGGRESSIVE BEHAVIOR AND USE OF SARCASM IN YOUNG PEOPLE

This work explores the relationship between aggressive behavior and use of sarcasm. Aggression is a response to a threat and a planned act that is both adaptive and maladaptive, depending on whether it seeks to resolve a conflict or if instead it acrecenta (Navarro Olivas, 2009); sarcasm is understood from Leech (2014) as a kind of irony framed in the context of the conversation in which two types of meaning are established in the same statement in a seemingly polite sarcasm statement but the deeper meaning is rude it becomes. To meet the aim of this study 283 adolescents between 13 and 18 years of Medellín (Colombia) were evaluated, stratified sampling was performed and three instruments of data collection were used: Aggression Questionnaire (AQ) by Buss and Perry (1992), the State Trait Anger Inventory (STAXI-2) and a validated assessment questionnaire sarcasm in this investigative process. The results show that there are relationships between sarcasm and some of the scales of assessment of aggressive behavior. The positive and negative role of sarcasm in modulating aggression is discussed.

## Key words

Sarcasm, Aggression, Anger, Pragmatic, Linguistic, Cognition

## BIBLIOGRAFÍA

- Castrillón, D., Ortiz, P., & Vieco, F. (2004). Cualidades paramétricas del cuestionario de agresión (AQ) de Buss y Perry en estudiantes universitarios de la ciudad de Medellín (Colombia). *Revista de la Facultad Nacional de Salud Pública*, 22(2), 50-61.
- Leech, G. (2014). *The pragmatics of politeness*. New York: Oxford University Press.
- Navarro Olivas, R. (2009). *Factores psicosociales de la agresión escolar: la variable género como factor diferencial*. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.