

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2015.

Test de Rorschach en madres con hijos diagnosticados con Trastorno Negativista Desafiante y Trastorno Disocial.

Quiroga, Susana Estela y Duarte, Cecilia
Yanina.

Cita:

Quiroga, Susana Estela y Duarte, Cecilia Yanina (2015). *Test de Rorschach en madres con hijos diagnosticados con Trastorno Negativista Desafiante y Trastorno Disocial. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/238>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/Tgs>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TEST DE RORSCHACH EN MADRES CON HIJOS DIAGNOSTICADOS CON TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE Y TRASTORNO DISOCIAL

Quiroga, Susana Estela; Duarte, Cecilia Yanina
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

En las últimas décadas informes periodísticos registran el aumento de situaciones violentas que involucran a adolescentes y a menudo conllevan la muerte de alguno de sus protagonistas, jóvenes que resultan víctimas o victimarios en estos eventos. Durante el mismo período se incrementaron las consultas de adolescentes diagnosticados con Trastorno Negativista Desafiante y Trastorno Disocial en el Programa de Psicología Clínica para Adolescentes (Sede Regional Sur, UBA). Numerosas investigaciones epidemiológicas analizan las características de los jóvenes con Trastorno Negativista Desafiante y Trastorno Disocial, así como su aparición, vinculada al contexto familiar de crianza. En nuestro país, estudios actuales en poblaciones vulnerables sostienen la prevalencia de hogares donde la madre es “jefa de familia”. En ellos los adolescentes crecen expuestos a situaciones de violencia y en contextos de inestabilidad de sus vínculos afectivos. Son objetivos de este trabajo: presentar el estado del arte de las investigaciones empíricas referidas a las características psicopatológicas y psicodinámicas de madres con hijos con diagnóstico de Trastorno Negativista Desafiante o Disocial; y delimitar fundamentos psicoanalíticos que facilitarán el conocimiento de la influencia de las características maternas en el desarrollo de estas patologías adolescentes.

Palabras clave

Trastorno negativista desafiante, Trastorno disocial, Madres de Adolescentes, Rorschach

ABSTRACT

RORSCHACH TEST ON MOTHERS WITH CHILDREN DIAGNOSED WITH OPPOSITIONAL DEFIANT DISORDER AND CONDUCT DISORDER

In the last decades newspapers reported rising of violent situations involving teens and often leads to the death of one of the protagonist, young people who are victims or perpetrators in these events. At the same time, we noted an increase of the consultations at Clinical Psychology Department (UBA. South Regional Office: Avellaneda) by adolescents diagnosed with Oppositional Defiant Disorder and Conduct Disorder. Numerous epidemiological studies provide information about the characteristics of adolescents with Oppositional Defiant Disorder and Conduct Disorder, and the appearance of these Disorder related to the particularities of the family context of parenting. In our country, current research suggests the prevalence of households where the mother is “head of family” in vulnerable populations. In this environment, the teenagers are exposed to violence situations and growing inestability context with their closest ties. Objectives of this work: to present the state of the art of empirical studies in psychopathological and psychodynamic characteristics of mothers with children diagnosed with Oppositional Defiant Disorder, Conduct Disorder or Dissocial Disorder; and delimit psychoanalytic fundament to facilitate the understanding of the

influence of maternal characteristics in the development of these adolescents pathologies.

Key words

Defiant disorder, Conduct Dissocial, Mothers of Adolescents, Rorschach

1. Introducción

El presente artículo se enmarca en el Proyecto de Investigación UBACyT (2014-2017) “Análisis de proceso y resultados de Terapia Grupal Focalizada para familias con alta vulnerabilidad psicosocial” dirigido por la Prof. Dra. Susana Quiroga.

La población que se estudia se caracteriza por la alta vulnerabilidad psíquica, somática y económica, profundos traumas infantiles, embarazos no buscados, migraciones, modificaciones en la estructura familiar, muerte y/o desaparición de sus progenitores. Los adolescentes y sus familias conviven y/o son partícipes o víctimas de un contexto de delincuencia, de consumo y tráfico de drogas, quedando expuestos al abuso físico y sexual (Quiroga, Cryan, 2004; 2005b; Quiroga, Nievas, Domínguez, González, Emborg, 2003; Quiroga, Nievas, Maceira, González, Domínguez, 2005).

Durante el año 2013, un 85% de los casos, atendidos en el Programa de Psicología Clínica de Adolescentes (UBA) han sido derivados por instituciones escolares o juzgados, habiéndose diagnosticado un 80% de los pacientes con Trastorno Negativista Desafiante y Trastorno Disocial.

Reza, Krug y Mercy (2001); Mercy, Butchart, Farrington y Cerdá (2002); Krug, Dahlberg, Mercy, Zwi, y Lozano (2003); Waiselfisz (2006); Spilisbury, Kahana, Drotar, Creeden, Flannery, Friedman (2008); Pederson, Fite (2014) demostraron que el escenario psicosocial adquiere fundamental importancia en la aparición y desarrollo de conductas antisociales, coincidiendo con estudios nacionales (Quiroga, Cryan, 2004, 2005b, 2008c, 2009, 2012; Quiroga, et al, 2003, Quiroga, et al, 2005). Kernberg, P. Weiner y Bardenstein (2000) en Quiroga, Cryan (2011) coinciden en que la estructura de personalidad de los padres, presenta indicadores de alto riesgo (abuso sexual, físico, verbal y emocional, negligencia y/o amenaza de abandono de las figuras parentales), que condicionará el desarrollo futuro del Trastorno Antisocial adolescente. Bowlby, J. (1989) postula la existencia de un ciclo intergeneracional de la violencia y maltrato que se continúa transgeneracionalmente.

Clemente A. y Roffman A. (UBACyT.-2010), investigaron en el conurbano el predominio de familias organizadas en torno a la madre donde la pobreza persiste en el tiempo. Son hogares extendidos donde pueden convivir más de una generación sin lazos consanguíneos, organizándose por “prácticas de abastecimiento”, donde cualquier persona aunque no pertenezca a la familia puede hacer un aporte, pudiendo criarse los hijos en lejanía de su familia deseando que ten-

gan “mejor suerte” (contexto de inestabilidad vincular).

La escasez de recursos materiales y simbólicos los vuelve dependientes del entorno, requiriendo la mediación de: organizaciones sociales, políticas, religiosas, o redes de abuso, convirtiéndolos en mano de obra barata para actividades delictivas.

Quienes ingresan en la categoría de “pobreza persistente” reproducen estas condiciones en las dos generaciones siguientes. La población a la que refiere este trabajo tiene características similares a las descriptas.

A continuación se presentan importantes investigaciones empíricas que estudian a las madres con hijos con “Trastornos de inicio en la infancia, niñez o la adolescencia (DSM IV)”, incluyendo las que utilizan el Test de Rorschach.

2. Estado del Arte. Investigaciones empíricas.

Destacadas investigaciones toman a las madres como objeto de estudio con el propósito de establecer su influencia en la patología de sus hijos. Lahey, Russo, Walker, Piacentini (USA, 1989) evaluaron 100 madres de niños entre 6 y 13 años, con el MMPI, concluyendo que las madres con hijos con Trastornos de conducta tenían puntuaciones más altas en las escalas asociadas con conducta antisocial, comportamiento histriónico, y esquizofrenia (Sc).

Los resultados de las madres con niños con Déficit de atención con hiperactividad, no fueron significativas en estas escalas. Roa Capilla y Del Barrio Gándara (España, 2003) investigaron con el Cuestionario de Problemas infantiles (CBCL), el Cuestionario de Personalidad EPI (Eysenck Personality Inventory) y el formulario de datos personales índice de posición social (Hollingshead, 1957), la estructura de personalidad materna y su relación con problemas emocionales y conductuales de sus hijos.

Fritsch, Montt, Solfs, Pilowsky, Rojas (Chile, 2007) estudiaron madres deprimidas chilenas y la aparición de trastornos de conducta en sus hijos, concluyendo que el 49,8% presentan problemas conductuales y emocionales. Chronis, Lahey, Pelham, Williams, Baumann, Kipp, Jones, Rathouz, (USA, 2007) investigaron niños con Trastorno de Atención con Hiperactividad, concluyendo que la depresión materna es un factor de riesgo para el desarrollo de problemas de conducta de sus hijos.

Schuppert, Albers, Minderaa, Emmelkamp, Nauta (Alemania, 2012) estudiaron las características maternas como factor predisponente del Trastorno Límite de la Personalidad Adolescente. Concluyeron que los adolescentes con TLP experimentaron menos calidez emocional y más sobreprotección materna; y ellas reportan síntomas de ansiedad y depresión.

Creswell, Apetroaia, Murray, Cooper (UK, 2013), evaluaron expectativas, valoraciones y comportamientos de madres con trastorno de ansiedad actual y madres sin él, en interacción con sus hijos de 7-12 años. Las madres con trastorno de ansiedad tenían expectativas más negativas, eran intrusivas, y expresaban ansiedad en el vínculo. Concluyeron que la ansiedad materna se relacionaba con menor tolerancia a las emociones negativas en los hijos, obstaculizando el tratamiento.

Dunsmore, Booke, Ollendick (USA, 2013) evaluaron la regulación emocional en 72 díadas madre-hijo con Trastorno Oposicionista Desafiante mediante cuestionarios y discutiendo emociones surgidas de eventos familiares. Concluyeron que el entrenamiento emocional materno funcionó como factor protector para los hijos en: regulación emocional y conciencia de problemas socio emocionales, especialmente para los de mayor labilidad.

Andreucci y Fajuri (Chile, 2000) administraron el Test de Rorschach a madres que ejercían el maltrato con sus hijos para establecer las

características del funcionamiento yoico.

Barbieri y Godoy Pavelqueires (Brasil, 2012) lo hicieron en padres de siete niños y adolescentes con trastornos de conducta y anti-social. Fueron exitosos los tratamientos donde las características paternas no presentaban fallas en la prueba de realidad, control de los instintos, relaciones interpersonales, con organización de personalidad neurótica.

Barbieri y Biasoli-Alves (Brasil, 2005) investigaron igual problemática en 6 madres con niños entre 5 y 10 años con diagnóstico antisocial. El éxito terapéutico del niño se relacionó con control de los instintos y la posibilidad materna de establecer relaciones personales.

3. Fundamentos Psicoanalíticos

Las características de las madres con Trastornos Límites de la Personalidad, cuyos hijos fueron diagnosticados con Trastorno Negativista Desafiante y Trastorno Disocial propuesta en el DSM IV, fueron estudiadas por investigadores de orientación psicoanalítica, permitiendo pensar que es posible aislar características maternas y modalidades vinculares específicas entre los jóvenes y sus madres. Masterson (1975), acentúa las conceptualizaciones de Malher focalizando la problemática border en el proceso de individuación-simbiosis, en el cual la madre cumple un rol fundamental como obstáculo para su normal desarrollo.

Risley (1982) continúa a Masterson acentuando las fijaciones durante las etapas de separación-individuación.

Giovacchini (1989) conceptualiza desde las elaboraciones de Winnicott que la madre del hijo border, lo toma como objeto transicional “fun-diéndose con él”, dificultando sus posibilidades de individuación.

Lobell (1989), realiza el relevamiento de indicadores epidemiológicos de madres con hijos borderline, coincidiendo en las características encontradas en las madres que componen la muestra de este estudio, así como en diversos factores que ilustran su situación de extrema vulnerabilidad, como déficit afectivos paternos, crianza por figuras sustitutas, en instituciones o situación de calle, muerte de sus progenitores, dificultades adolescentes, etc.

Fonagy (1996), toma como punto de partida la teoría de la mente, del apego y concepciones psicoanalíticas para centrar su estudio en el papel que cumplen los adultos en el desarrollo de Trastornos de Personalidad, patologías dentro de las cuales se incluyen el Trastorno Negativista Desafiante y el Trastorno Disocial.

4. Metodología

Población: Madres consultantes al Programa de Psicología Clínica de Adolescentes (UBA. Sede Avellaneda) cuyos hijos fueron diagnosticados con Trastorno Negativista Desafiante y Trastorno Disocial.

Instrumentos administrados a madres (Admisión): Symptom Check List (SCL-90R Adaptación M.M. Casullo. 1999), Inventario de Depresión de Beck (BDI de Beck, A. 1972. Adaptación de Quiroga. 1998.), Inventario de Ansiedad (STAI-EyR de Spielberger, H. 1968. Adaptación Figueroa N. 1983), Toronto Alexithymia Scale (TAS. Taylor, G. 1984. Adaptación Casullo, M. 1992) y el Inventario de Organización de la Personalidad (IPO de Clarkin, J.; Foelsch, P. y Kernberg, O. Traducción y Adaptación argentina Quiroga. 2003).

A éstos se sumará el Test de Rorschach, herramienta proyectiva creada por el Hermann Rorschach, que puede aplicarse sin restricciones etarias en el estudio de la estructuración de la personalidad. Permite indagar: el funcionamiento yoico, la prueba de realidad, el rendimiento intelectual, características de pensamiento, expresión y control de los afectos y agresión, defensas predominantes, intensidad de los vínculos que establece el sujeto, presencia o no de angustia y modos de expresión, relaciones objetales, vínculos con

la figura materna, autoridad y relaciones interpersonales.

Procedimiento:

Se evaluó a los adolescentes en un proceso diagnóstico (Admisión) consistente en una entrevista clínica semidirigida a padres, una entrevista abierta al adolescente, y la administración de técnicas para establecer factores psicopatológicos.

Finalizada la Admisión, se firmó el Consentimiento Informado de los padres o adultos responsables, por ser los pacientes menores de edad. También se informaron las características del tratamiento. Los adolescentes diagnosticados con Trastorno Negativista Desafiante y Trastorno Disocial (DSM IV), cuyos padres consintieron el tratamiento, fueron incluidos en la Unidad de Violencia y distribuidos en los grupos Grupos de Terapia Focalizada (GTF), conformados por 6 u 8 pacientes.

Finalizada la Admisión, y la evaluación con las técnicas descriptas, se entrevista a las madres individualmente para relevar su Historia Vital (niñez, adolescencia y juventud, embarazo/s, parejas, educación, migraciones y/o mudanzas, relación con familia de origen y vínculo con el hijo en tratamiento u otros hijos).

Luego se administra el Test de Rorschach, con los criterios establecidos por la Escuela Argentina de Psicodiagnóstico Rorschach. Si fracasa la administración, se repite en un nuevo encuentro individual consignando los datos destacados.

Luego se integrarán a un grupo paralelo al de los adolescentes denominado Grupo de Terapia Focalizada para Padres (GTFP).

5. Discusión

La teoría psicoanalítica destaca el vínculo temprano madre-niño en el origen de la constitución de la subjetividad, confirmando el aspecto intersubjetivo como inicial en el psiquismo.

Prestigiosos autores desarrollaron sus elaboraciones en torno a esta afirmación, entre los que se destacan: Freud, Melanie Klein, Winnicott, Bowlby, Ainsworth, Fonagy.

Otros autores acentúan el carácter intersubjetivo, estudiando los actores intervinientes en la transmisión transgeneracional de los Trastornos Límites de la Personalidad (Masterson, Giovacchini, Lobell).

Sin embargo, siendo reconocido el factor intersubjetivo, se acentúa el desarrollo del adolescente y la impronta el vínculo madre-hijo en su aspecto intrasubjetivo, sin profundizar en el conocimiento sobre las características maternas, aún reconociéndolas como factor condicionante.

La literatura mencionada subraya el rol de las madres en la etiología de procesos que trascienden su historia personal, alcanzan a sus hijos y conforman un verdadero "ciclo de perpetuación y reproducción de la violencia", caracterizando a las familias violentas.

Por ello es imprescindible el estudio pormenorizado de las madres, sus características de personalidad, patología y aspectos epidemiológicos.

El Test de Rorschach aportará resultados cuantitativos y cualitativos en este estudio para comprender la influencia de las características maternas en el desarrollo de sus hijos, y el rol que cumplen en la transición adolescente, considerándolas "posible disparador patológico en pacientes borderline" (Masterson, 1989), vinculándose esto con las limitaciones propias de la etapa que los jóvenes transitan.

También será posible relevar aspectos singulares propios de una población vulnerable, posibilitando la reflexión sobre pertinencia de la utilización de la técnica, posibilidades de aplicación e interpretación, y la aparición de indicadores diferenciales propios de estas poblaciones.

Esta investigación ambiciona contribuir al estudio de intervenciones preventivas y terapéuticas, focalizadas y eficientes para el tratamiento de los adolescentes y sus familias, orientadas específicamente a quienes viven en una extrema situación de riesgo y vulnerabilidad.

En futuros trabajos, se mostrarán los resultados obtenidos con la aplicación de los diversos instrumentos objetivos, y especialmente, los resultados cuantitativos y cualitativos del Test de Rorschach.

BIBLIOGRAFÍA

- Andreucci A. P., Fajuri M. (2000). Estudio descriptivo de las características de funcionamiento yoico de un grupo de madres que ejercen el maltrato infantil a través del Test de Rorschach. *Psicoangóstico de Rorschach y otras técnicas proyectivas*. Año 21. N°1. Diciembre 2000. JVE Ediciones.
- Barbieri V., Godoy Pavelqueires J. (2012). Personalidade paterna como fator prognóstico no tratamento da tendência antisocial. *Paiéia (Ribeirão Preto)* vol.22 no.51, p 101-110. Ribeirão Preto Jan./Apr. 2012.
- Barbieri V., Jacquemin A., Mendez Biasoli-Alves Z. M. (2005). Personalidade materna e resultados de crianças no psicodiagnóstico interventivo: O que significa mãe suficientemente boa?. *Psico (Porto Alegre, PUCRS)* vol. 36, no. 2, p. 117-125. Maio/Ago. 2005.
- Bowlby, J. (1989) Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Buenos Aires. Editorial Paidós
- Chronis A.M., Lahey B.B., Pelham W.E. Jr, Williams S.H., Baumann B.L., Kipp H., Jones H.A., Rathouz P.J. (2007). Maternal depression and early positive parenting predict future conduct problems in young children with attention-deficit/hyperactivity disorder. *Developmental Psychology*. January; Vol 43(1):70-82.
- Clemente A., Rofman A. Proyecto UBACyT MS 04 (2012-2012). "Familiarización del enfoque de bienestar, últimas redes y reconfiguración de la pobreza y la indigencia en medios urbanos. Tensión entre la comprensión y medición de la pobreza extrema".
- Creswell C., Apetroaia A., Murray L., Cooper P. (2012) Cognitive, affective and behavioural characteristics of mothers with anxiety disorders in the context of child anxiety disorder. *Journal of Abnormal Psychology*, 122 (1). pp. 26-38. ISSN 1939-1846 doi: 10.1037/a0029516
- Dunsmore J., Booker J., Ollendick, T. (2013) Parental Emotion Coaching and Child Emotion Regulation as Protective Factors for Children with Oppositional Defiant Disorder. *Social Development*. Volume 22, Issue 3, 2013 August. Pages 444-446.
- Fonagy, P., Target, M. (1996). Playing with reality: I. Theory of mind and the normal development of psychic reality. *International Journal of Psycho-Analysis*, 77, 217-233.
- Kernberg P., Weirner A., Bardenstein K. (2001). Trastornos de personalidad en niños y adolescentes. Manual Moderno.
- Krug, E.G., Dahlberg, L.L., Mercy, J.A., Zwi, A.B., Lozano, R. (2003) Informe mundial sobre la violencia y la salud. Maltrato y descuido de los menores por los padres u otras personas a cargo. Washington: D.C., Organización Mundial de la Salud- OMS Publicación científica y técnica N° 588.
- Lahey B.B., Russo M.F., Walker J. L., Piacentini J. C. (1989). Personality characteristics of the mothers of children with disruptive behavior disorders. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, Aug.; 57 (4): 512-515.
- Masterson J.; Brandt L., Giovacchini P.; Lobel L.; Lulow W; Lu Costello J.; Rinsley D.; Stone M. (1989). *Adolescentes borderline*. Nueva Vision.
- Masterson J.F., Rinsley D. B. (1975). The borderline syndrome: the role of the mother in the genesis and psychic structure of the borderline personality. *The International Journal of Psychoanalysis*. London. The Institute of Psychoanalysis.

- Mercy, J., Butchart, A., Farrington, D. & Cerdá, M. (2002) Primer Informe sobre la violencia y la salud. pp. 25-55. Organización Mundial de la Salud- OMS
- Passalacqua A., Alessandro de Colombo M., Alonso H.L., Codarini M.S., Gravenhorst M.C., Herrera M.T. (2003). Psicodiagnóstico de Rorschach. Sistematización y nuevos aportes. Ediciones Klex.
- Passalacqua A., Colombo, M., Alonso H., Barriera R., Codarini M., Gravenhorst M., Herrera M.T., Menestrina N.B. (1993). El psicodiagnóstico de Rorschach. Interpretación. Ediciones Klex.
- Pederson C.A., Fite P.J. (2014). The Impact of Parenting on the Associations Between Child Aggression Subtypes and Oppositional Defiant Disorder Symptoms. *Child Psychiatry Human Development*. 2014 Feb 6. doi: 10.1007/s10578-014-0441-y
- Pichot P., López Ibor Aliño, J.J., Valdez Miyar, M. (1995). DSM IV. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Masson.
- Quiroga, S., Nievas, E.; Domínguez, M.; González, M.; Emborg, P. (2003) "Sucesos traumáticos en la adolescencia temprana. Presencia e intensidad del hecho traumático en tres poblaciones con diferentes grados de vulnerabilidad psicosocial". *Memorias de las X Jornadas de Investigación: "Salud, educación, justicia y trabajo. Aportes de la investigación en Psicología"* Tomo I, págs. 88-90. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología.
- Quiroga, S.; Cryan, G. (2004) "Guía Clínica de Grupos de Terapia Focalizada para Adolescentes con Trastorno Negativista Desafiante y Trastorno Disocial" (Proyecto UBACyT 2004-2007). Manuscrito no publicado. Facultad de Psicología, UBA
- Quiroga, S. & Cryan, G. (2011d) Guía Terapéutica del Dispositivo Grupos de Terapia Focalizada- GTF para Adolescentes Violentos. XVIII Anuario de Investigaciones, pp. 69-80. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología.
- Quiroga, S., Nievas, E., Maceira, S., González, M. & Domínguez, M. (2005) "Sucesos Traumáticos y Vulnerabilidad Psicosocial en la Adolescencia Temprana" *Memorias de las XII Jornadas de Investigación: "Avances, Nuevos Desarrollos e Integración Regional"*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, pp. 81-83 2005.
- Quiroga, S. ; Cryan, G. (2005b) "Estudio Sociodemográfico y Epidemiológico de una Población Adolescentes en Riesgo Psicosocial" *Memorias de las XII Jornadas de Investigación: "Avances, Nuevos Desarrollos e Integración Regional"*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, pp. 78-80 2005b,
- Quiroga, S.; Cryan, G. (2008c) "Grupos de Terapia Focalizada (GTF): Un Dispositivo para Abordar la Problemática de la Violencia Juvenil" Premio Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires 2008 "Dispositivos en Salud Mental. Aportes de la Psicología", pp. 59-80. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología, 2008c
- Quiroga S., Cryan G. (2009). Trastornos de personalidad en padres de adolescentes violentos con diagnóstico de trastorno negativista desafiante y trastorno disocial. *Anuario de Investigaciones*; Lugar: Buenos Aires; Año: 2009 vol. XVI p. 85 - 94 Q
- Quiroga, S. & Cryan, G. (2009c) Trastornos de Personalidad en Padres de Adolescentes Violentos con Diagnóstico de Trastorno Negativista Desafiante y Trastorno Disocial. XVI Anuario de Investigaciones pp. 85-94. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología
- Quiroga S., Cryan G. (2012). Patrones básicos de organización intrapsíquica familiar en adolescentes violentos desde una perspectiva transgeneracional. *Anuario de Investigaciones*; Lugar: Buenos Aires; Año: 2012 vol. XIX p. 249 - 260
- Quiroga, S. & Cryan, G. (2012d) Patrones Básicos de Organización Intrapsíquica Familiar en Adolescentes Violentos desde una Perspectiva Transgeneracional. XIX Anuario de Investigaciones. Tomo I, pp. 249-260 Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología.
- Reza, A., Krug, E.G. & Mercy, J.A. (2001) "Epidemiology of violent deaths in the world" *Injury Prevention*, 7:104-111.
- Roa Capilla M. L.; Del Barrio Gándara M. V. (2003). Estructura de personalidad materna: su implicación en los problemas infantiles. *Revista iberoamericana de diagnóstico y evaluación psicológica*. Vol 16. N° 2. 2003
- Schuppert H.M., Albers C.J., Minderaa R.B., Emmelkamp P.M., Nauta M.H. Parental rearing and psychopathology in mothers of adolescents with and without borderline personality symptoms. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*. 2012 Aug 27;6(1):29. doi: 10.1186/1753-2000-6-29.
- Spilsbury J.C., Kahana S., Drotar D., Creedon R., Flannery D., Friedman S. (2008) Profiles of Behavioral Problems in Children Who Witness Domestic Violence. *Violence and Victims*, Volume 23, Number 1, 2008.
- Waiselfisz, J. (2006) Mapa de la Violencia 2006. Organización de Estados Iberoamericanos para el Estudio de la Ciencia y la Cultura- OEI