

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2015.

Proyectos futuros y elección de carreras en estudiantes de 5to año de escuelas secundarias de CABA.

Flores, Claudia Rosana, Pereda, Yamila, Siniuk, Diego Rubén, Cassullo, Gabriela Livia, Moulia, Lourdes, De Marco, Mariana, García Morillo, Natalia Alejandra, Shaferstein, Carolina, Rivero, María Lorena, Videla, Giselle, Kerikian, Carolina, Cánepa, María Carla, Mazza, Adriana y Hamra, María Julieta.

Cita:

Flores, Claudia Rosana, Pereda, Yamila, Siniuk, Diego Rubén, Cassullo, Gabriela Livia, Moulia, Lourdes, De Marco, Mariana, García Morillo, Natalia Alejandra, Shaferstein, Carolina, Rivero, María Lorena, Videla, Giselle, Kerikian, Carolina, Cánepa, María Carla, Mazza, Adriana y Hamra, María Julieta (2015). *Proyectos futuros y elección de carreras en estudiantes de 5to año de escuelas secundarias de CABA. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/529>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/tWm>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PROYECTOS FUTUROS Y ELECCIÓN DE CARRERAS EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE ESCUELAS SECUNDARIAS DE CABA

Flores, Claudia Rosana; Pereda, Yamila; Siniuk, Diego Rubén; Cassullo, Gabriela Livia; Moulia, Lourdes; De Marco, Mariana; García Morillo, Natalia Alejandra; Shaferstein, Carolina; Rivero, María Lorena; Videla, Giselle; Kerikian, Carolina; Cánepa, María Carla; Mazza, Adriana; Hamra, María Julieta
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

El principal objetivo de los enfoques actuales en Psicología de la Orientación, es promover el desarrollo de sujetos activos en la construcción de sus proyectos, a partir de la reflexión sobre las representaciones de sí mismo (autoconocimiento), del mundo educativo y laboral. A través del Programa Educación para la Orientación de la Dirección Técnica Programa de Orientación al Estudiante (DOE) -Subsecretaría de Coordinación Académica, Secretaría de Asuntos Académicos, Universidad de Buenos Aires se realizan distintas actividades de orientación vocacional y ocupacional abiertas a la comunidad. Particularmente, en este estudio, se presentan resultados surgidos en los talleres realizados con 3208 estudiantes del último año de las escuelas secundarias públicas de CABA, durante el año 2014. Con el fin de obtener información válida y contextualizada sobre los objetivos planteados en los mismos, se implementa una metodología de análisis cualitativa y cuantitativa que permita también reflexionar sobre la propia práctica y, por ende, ajustar la dirección de la acción en forma oportuna (Nirenberg, Brawerman y Ruiz, 2003). Dichos resultados posibilitan conocer las intenciones para el año próximo que mencionan los alumnos, las opciones de carreras consideradas, y la organización del tiempo en la transición hacia estudios universitarios y/o terciarios y el mundo del trabajo que anticipan.

Palabras clave

Orientación Vocacional, Jóvenes, Proyectos, Elección

ABSTRACT

FUTURE PROJECTS AND CAREERS CHOICE AMONG 5TH YEAR STUDENTS AT SECONDARY PUBLIC SCHOOLS IN CABA

The main goal of present perspectives in Psychology of Orientation is promote the development of projects in active people through reflections about job and educational representations as well as the representations about themselves. Through this Programme "Programa Educación para la Orientación de la Dirección Técnica Programa de Orientación al Estudiante (DOE) -Subsecretaría de Coordinación Académica, Secretaría de Asuntos Académicos, Universidad de Buenos Aires" different vocational and occupational guidance activities are developed and offered to society. In this present study, results obtained in workshops where 3208 students of 5th year of secondary public schools have participated during 2014. Qualitative and quantitative methodology allows to obtain valid and ecological information in connection with workshops objectives as well as to reflect on our own practices and adjust actions when needed (Nirenberg, Brawerman & Ruiz, 2003). Results obtained enables to know about future intentions among students, their career options

and time organization within the transition to higher education and university studies and job, anticipated by them.

Key words

Vocational orientation, Youth, Projects, Choice

BIBLIOGRAFÍA

Nirenberg, O.; Brawerman, J.; Ruiz, V. (2003) Evaluar para la transformación Innovaciones en la evaluación de Programas y Proyectos Sociales. Buenos Aires. ED. Paidós.