

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2015.

Orientación vocacional: la importancia del apoyo social en jóvenes primera generación de universitarios.

Galarraga, María Laura y Macchi, María Azul.

Cita:

Galarraga, María Laura y Macchi, María Azul (2015). *Orientación vocacional: la importancia del apoyo social en jóvenes primera generación de universitarios*. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/530>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL: LA IMPORTANCIA DEL APOYO SOCIAL EN JÓVENES PRIMERA GENERACIÓN DE UNIVERSITARIOS

Galarraga, María Laura; Macchi, María Azul
Universidad Nacional Arturo Jauretche. Argentina

RESUMEN

La psicología de la orientación desplaza el centro de atención de los procesos internos de maduración que tienen incidencia en el sujeto a la importancia de la familia y su entorno. La construcción de las trayectorias formativas tiene lugar en la interacción entre los sujetos y las estructuras sociales en las que se encuentran inmersos e impactan en su desarrollo (Aisenson et al., 2013). El presente trabajo tiene como objetivos reflexionar acerca de la función del psicólogo orientador en la elaboración del proyecto de vida de los sujetos, con la particularidad de ser primera generación de universitarios en sus familias, y analizar la importancia del apoyo social que perciben de su entorno para concretar sus intenciones. Se cuenta con los datos obtenidos a partir del trabajo llevado a cabo con 150 jóvenes de ambos sexos, en el marco de los talleres de orientación educativa de la Universidad. Se utilizaron como estrategias metodológicas talleres de orientación vocacional, entrevistas individuales de profundización, administración de una encuesta sociodemográfica y de la Escala de Apoyo Social Percibido (Nolten, 1994; Fernández Liporace y Ongarato, 2005).

Palabras clave

Jóvenes, Orientación, Apoyo social, Proyectos de vida

ABSTRACT

VOCATIONAL GUIDANCE: THE IMPORTANCE OF SOCIAL SUPPORT FOR THE YOUTH. FIRST GENERATION OF GRADUATES

Psychology of orientation shifts the focus of the internal maturation processes which affect the subject to the importance of their family and their environment. The acquisition during the training course takes place as the result of the interaction between both the individuals and the social structures in which they are immersed, which affect their development. (Aisenson et al., 2013). The aim of the present paper is both to reflect upon the role of the oriented psychologist towards the development of a subject's life project as being the very first graduate generation in their families as well as to analyze the importance of the social support received by their surroundings to achieve their goals. This paper relies on data obtained from research conducted to 150 young students, both male and female, during the educational guidance workshops at university. Vocational guidance workshops, individual in-depth interviews, a specific social and demographic survey as well as the social aid perceived, were utilized as the methodological strategies. (Nolten, 1994; Fernández Liporace y Ongarato, 2005).

Key words

Guidance, Orientation, Social support, Life project

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, G., Legaspi, L., Valenzuela, V., Moulia, L., De Marco, M., Baylac, S., Lavatelli, L. y Czerniuk, R. (2013). Trayectorias y anticipaciones de futuro de jóvenes adultos socialmente vulnerables. *Anuario de investigaciones*, 20(1), 115-124.
- Fernández Liporace, M., y Ongarato, P. (2005). Adaptación de la Escala de Apoyo Social para Estudiantes en adolescentes de Buenos Aires. *Perspectivas psicológicas*, 2(1), 43-48.
- Nolten, P.W. (1994). Conceptualization and measurement of social support: The development of the student social support scale. (Tesis doctoral). University of Wisconsin. Madison.