

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del  
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2015.

# **Las competencias profesionales del psicólogo en la encrucijada de los escenarios filiatorios.**

Lima, Natacha Salomé, Naves, Flavia Andrea, Pena,  
Federico y Ormart, Elizabeth Beatriz.

Cita:

Lima, Natacha Salomé, Naves, Flavia Andrea, Pena, Federico y Ormart,  
Elizabeth Beatriz (2015). *Las competencias profesionales del psicólogo  
en la encrucijada de los escenarios filiatorios. VII Congreso Internacional  
de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de  
Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del  
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,  
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/532>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/urW>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL PSICÓLOGO EN LA ENCRUCIJADA DE LOS ESCENARIOS FILIATORIOS

Lima, Natacha Salomé; Naves, Flavia Andrea; Pena, Federico; Ormart, Elizabeth Beatriz  
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

---

## RESUMEN

En el marco del proyecto de investigación UBACyT 2012-2015 "Las competencias éticas y sociales de los estudiantes de psicología de grado y posgrado de la facultad de psicología de la Universidad de Buenos Aires. Estudio exploratorio descriptivo en base a una investigación cuali-cuantitativa" dirigido por la Dra. Elizabeth Ormart desarrollamos un instrumento de recolección de datos (entrevista estructurada) a fin de indagar las representaciones sobre el perfil profesional. La muestra, integrada por 76 entrevistas a profesionales psicólogos/as, de ambos sexos, con edades que oscilan entre los 23 y los 70 años; 86% graduados de la UBA que se desempeñan mayoritariamente en la práctica clínica (49%). Los resultados surgen del análisis de las respuestas obtenidas frente a dos situaciones que indagan el posicionamiento profesional ante los desafíos filiatorios. La práctica profesional dinámica y cambiante fuerza a una apuesta subjetiva y a un recorrido singular que no puede agotarse en los márgenes de la currícula académica, imponiendo nuevos retos para la tarea de transmisión docente. Frente a demandas concretas, este cuatrimestre empezó a ofertarse la práctica profesional: El rol del psicólogo en el ámbito de las TRHA, ofreciendo una formación suplementaria a los futuros egresados en este nuevo escenario profesional.

## Palabras clave

Competencias profesionales, Filiación, ADN, Restitución de identidad, TRHA

## ABSTRACT

### PROFESSIONAL COMPETENCIES OF PSYCHOLOGIST IN THE CROSSROAD OF FILIATION

Under the scope of the research project UBACyT 2012-2015 "Ethical and social abilities of graduate and undergraduate students of the Faculty of Psychology at the University of Buenos Aires; descriptive exploratory study based on a qualitative and quantitative research" led by Dr. Elizabeth Ormart we developed a data collection instrument (structured interview) in order to investigate the representations about the professional profile. The sample, integrated by 76 interviews to professional psychologist, of both sexes, with ages ranging between 23 and 70 years, 86% UBA graduates, whose professional practice is mostly the clinical area (49%). The outcome of the result comes from the analysis of the answers and feedback given by professionals when they have to deal with filiation dilemmas. The dynamic and changing professional practice force us to make a subjective bet and a singular movement which cannot be limited or narrow to the academic curriculum, moving us to raise the bar of teaching expectations. Because of concrete requirements, this semester we started to offer a professional practice named: The role of psychologist in the fields of ARTs, in order to provide training and theoretical background for future students when they have to face this professional stage.

## Key words

Professional competencies, Filiation, DNA, Identity restitution, ARTs

## BIBLIOGRAFÍA

- Charria Ortiz, Sarsosa Prowesk y Arenas Ortiz (2011) Construcción y validación de contenido de un diccionario de las competencias genéricas del psicólogo: académicas, profesionales y laborales. En: *Interdisciplinaria*, 2011, 28,2, pág. 299-332.
- Charria et al (2011). Definición y clasificación teórica de las competencias académicas, profesionales y laborales. En *Psicología desde el Caribe*. N° 28 Jul-Dic. 2011. Universidad del Norte. Colombia
- Hirsch Adler, A. (2005). Construcción de una escala de actitudes sobre la ética profesional. En *Revista electrónica de investigación educativa*. Volumen 7 Número 1. [Consultado: abril 2015]
- Lima, Natacha Salomé & Navés, Flavia Andrea (2015): El complejo entramado filiatorio: ADN como significante en casos de restitución vs casos TRHA. En prensa
- Medina, A., Domínguez, M.C. (2006) Los procesos de observación del prácticum: análisis de las competencias. *Revista española de Pedagogía*, 233, 69-104.
- Ormart, Elizabeth; Esteva, Pablo & Navés Flavia Andrea (2012) "Estudio sobre actitudes de estudiantes de la carrera de grado de psicología hacia la ética profesional". En *Revista Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la UBA*. Buenos Aires, Argentina.
- Pena, F. & Ormart, E. (2014). Las competencias del psicólogo en los albores del ejercicio profesional. Trabajo presentado en el VI Congreso Marplatense de Psicología. La Psicología como promotora de Derechos. "Hacia la interdisciplinariedad de las prácticas en los escenarios actuales". Mar del Plata, Argentina. Recuperado de <http://www.seadpsi.com.ar/eventos/actas/actas.pdf>