

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2015.

Educación en adultos mayores: programa Universidad Abierta Para Adultos Mayores. U.N.R. “Una contribución a la calidad de vida adulta”.

Penecino, Elida, Murias, Matias, Bacci, Silvia y
Fernández, Fernanda Mariel.

Cita:

Penecino, Elida, Murias, Matias, Bacci, Silvia y Fernández, Fernanda
Mariel (2015). *Educación en adultos mayores: programa Universidad
Abierta Para Adultos Mayores. U.N.R. “Una contribución a la calidad de
vida adulta”*. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica
Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de
Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología -
Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/534>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/EU2>

EDUCACIÓN EN ADULTOS MAYORES: PROGRAMA UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS MAYORES. U.N.R. “UNA CONTRIBUCIÓN A LA CALIDAD DE VIDA ADULTA”

Penecino, Elida; Murias, Matias; Bacci, Silvia; Fernández, Fernanda Mariel
Centro de Estudios Interdisciplinarios. Universidad Nacional de Rosario. Argentina

RESUMEN

Desde el Programa Universidad Abierta para Adultos Mayores es que nos convocamos a indagar sobre el impacto en la calidad de vida así como la percepción socio cultural de los adultos mayores. Los avances científicos y tecnológicos modificaron, la vida en sociedad en períodos relativamente breves, uno de ellos fue la prolongación de vida de los seres humanos. Esta transformación etaria de la población ha dejado perpleja a una sociedad como la nuestra con una imagen de juventud exagerada y solo en los últimos 15 o 20 años el tema de los adultos mayores ha pasado ser parte de la preocupación pública. Lo destacable de esta cuestión social, lo constituye el cambio en la percepción cultural de la vejez, lo que implica un cambio de actitud hacia esta etapa de la vida, tanto de las generaciones más jóvenes como de los adultos mayores. Con respecto a las funciones intelectuales la teoría nos va confirmando que existen sin duda modificaciones que muestran deterioro en algunas áreas pero también que se enriquecen algunas capacidades y que es posible continuar desarrollándolas, por ejemplo lo referido a la memoria semántica o al lenguaje, funciones altamente requeridas en los espacios educativos.

Palabras clave

Educación, Adultos mayores, UNR, Calidad de vida

ABSTRACT

EDUCATION IN OLDER ADULTS: OPEN UNIVERSITY FOR SENIORS PROGRAM . U.N.R. “A CONTRIBUTION TO THE QUAL
From the Open University Program for Older Adults it is that we summon investigate the impact on quality of life and socio-cultural perception of older adults. Scientific and technological advances changed, life in society in relatively short periods, one of which was the continuation of life of human beings. This transformation of the population age has perplexed a society like ours with an image of youth exaggerated and only in the last 15 or 20 years, the issue of seniors has passed to be part of public concern. The remarkable thing about this social issue, is the change in the cultural perception of old age, which implies a change of attitude to this stage of life, both of the younger generations of seniors. Regarding intellectual functions theory we confirm that there is definitely showing modifications deterioration in some areas but also some capabilities that are enriched and it is possible to develop them, for example as regards semantic memory or language, functions highly required in educational spaces.

Key words

Education, Elderly, UNR, Quality of life

BIBLIOGRAFÍA

- Boarini, M. N. y otros. La educación en los adultos mayores en TICs. Nuevas competencias para la sociedad de hoy. Universidad Nacional de Río Cuarto. Año 2007
- Briones, G., Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Editorial. Arfo. Año 2002
- Chardón. M.C., Aprendizaje y construcción de subjetividad. Novedec. Ensayo y experiencias. Buenos Aires. Año 2010.
- Chardón. M.C., Transformaciones del espacio público, Editorial La Crujía, Buenos Aires. Año 2011
- Elichiny, N., La psicología educacional como instrumento de análisis y de intervención. Dialogo y entrecruzamiento. Editorial Noveduc. Año 2010.
- García Minguez, J., La educación en personas mayores. Ensayo de nuevos caminos. Narcea Ediciones. Madrid, Año 2004.
- González Bueno, Ma. A., Programa universitarios para mayores. La educación toda la vida: una experiencia en la universidad de las palmas de gran canarias. http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5709/1/ALT_09_06.pdf 2001
- León, A., Psicopedagogía de los adultos, Editorial Siglo XXI, México, Año 1991.
- Requejo Osorio A., Educación permanente y educación de adultos. Editorial Ariel Educación, Madrid, Año 2003.
- Vicario, V.A. et al: Revista: Comunicaciones mayores, los adultos transforman sus horizontes. Editorial U.N.L.P., La Plata, Año 2012
- Rozitchner, E., La vejez no pensada: clínica y teoría psicoanalítica. Editorial Psicolibro. Año 2012
- Sabino, C., Como hacer una tesis. Editorial Panamericana, Buenos Aires. Año 1994.
- Sabino, C., El proceso de investigación. Editorial Panamericana. Buenos Aires. Año 1992.
- Sautu, R. y otros. Manual de metodología. Editorial Claso. Buenos. Aires. Año 2005
- Southwell, M., Entre generaciones: exploraciones sobre educación, cultura e instituciones. Editorial Homosapiens. Año 2012. Rosario
- Skliar, C. y Larrosa, J., Experiencia y alteridad en educación. Editorial Homosapiens. Año 2009. Rosario.
- Yuni, J. y Urbano, C. Y... no sé. Psicología y cultura de los adolescentes. Universidad de Catamarca y Editorial MiFacu, Argentina, Año 2001.
- Yuni, J.; Urbano, C.; Arce, M. Educación de adultos mayores: teoría, investigación e intervenciones, Editorial Brujas, Buenos Aires, Año 2005.
- Yuni, J., Optimización del desarrollo personal mediante la intervención educativa en la vejez. Tesis Doctoral. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Granada España. Año 1999.