

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2015.

Propuestas formativas fundantes en salud mental. Lanús: antecedentes en la formación interdisciplinaria y comunitaria en salud mental integral.

Bottinelli, María Marcela, Frankel, Daniel, Nabergoi, Mariela, Remesar, Sergio Esteban, Díaz, Francisco, Garzón, Ana Cecilia, Maldonado, Carolina Ruth y Albino, Andrea Fabiana.

Cita:

Bottinelli, María Marcela, Frankel, Daniel, Nabergoi, Mariela, Remesar, Sergio Esteban, Díaz, Francisco, Garzón, Ana Cecilia, Maldonado, Carolina Ruth y Albino, Andrea Fabiana (2015). *Propuestas formativas fundantes en salud mental. Lanús: antecedentes en la formación interdisciplinaria y comunitaria en salud mental integral. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/578>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/qPw>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PROPUESTAS FORMATIVAS FUNDANTES EN SALUD MENTAL. LANÚS: ANTECEDENTES EN LA FORMACIÓN INTERDISCIPLINARIA Y COMUNITARIA EN SALUD MENTAL INTEGRAL

Bottinelli, María Marcela; Frankel, Daniel; Nabergoi, Mariela; Remesar, Sergio Esteban; Díaz, Francisco; Garzón, Ana Cecilia; Maldonado, Carolina Ruth; Albino, Andrea Fabiana
Universidad Nacional de Lanús. Argentina

RESUMEN

La salud mental es en la actualidad una problemática prioritaria en el ámbito internacional y nacional. Los problemas de salud mental se encuentran entre las primeras causas de morbilidad y se estima que la brecha de tratamientos es aún muy profunda y con grandes desigualdades regionales. Algunos estudios (Visacovsky, 2002) destacan las implicancias del Servicio de Psicopatología en el Hospital Policlínico de Lanús Araoz Alfaro (1957) en los espacios de gestión, diseño de políticas y de la formación del Área de Salud Mental Comunitaria en la Universidad Nacional de Lanús. Con el objetivo de caracterizar los supuestos epistemológicos que subyacen y expresan continuidades y rupturas en las propuestas formativas fundantes del Servicio de Psicopatología del Htal. Araoz Alfaro y los posgrados en Salud Mental Comunitaria de la UNLa; nos proponemos un diseño predominantemente cualitativo con triangulación metodológica de fuentes para indagar, identificar y describir los aspectos facilitadores, obstaculizadores, reproductores y las relaciones existentes en las propuestas formativas de ambas experiencias.

Palabras clave

Salud Mental Comunitaria, Interdisciplina, Recursos Humanos, Experiencias Formativas

ABSTRACT

FOUNDATIONAL TRAINING PROPOSALS IN MENTAL HEALTH. LANUS: BACKGROUND IN INTERDISCIPLINARY AND COMMUNITY TRAINING IN WHOLESOME MENTAL HEALTH

Mental health is now a priority issue in the international and national levels. Mental health problems are among the leading causes of morbidity and it is estimated that the treatment gap is still very deep and presents wide regional disparities. Some studies (Visacovsky, 2002) highlight the implications of the Psychopathology Unit of Araoz Alfaro Polyclinic Hospital in Lanús (1957) in the areas of management, policy and in the Community Mental Health training at the National University of Lanús (UNLa). In order to characterize the epistemological assumptions that underlie and express continuities and ruptures in founding training proposals of the Psychopathology Unit of Araoz Alfaro Hospital and postgraduate studies in Community Mental Health UNLa; we intend a predominantly qualitative design with methodological triangulation of sources to identify and describe facilitating, hindering and reproductive aspects as well as relationships in the formative proposals of both experiences.

Key words

Community Mental Health, Interdiscipline, Human Resources- Formative Experiences

Introducción[i]

El problema central que guía este trabajo de investigación recientemente iniciado se refiere a descubrir sustentos epistemológicos que subyacen entre las propuestas originadas en la experiencia dirigida por Mauricio Goldenberg en el Hospital Araoz Alfaro de Lanús y las continuidades y rupturas que dieron lugar a procesos formativos originales en el área de Salud Mental Comunitaria en la Universidad Nacional de Lanús. Del mismo modo consideramos la influencia de dicha experiencia fundante en la singularidad del proceso de salud mental en Argentina que tuvo que ver con la reforma antimanicomial y la ley 26.657.

La experiencia originaria en el Servicio de Psicopatología en el Hospital Policlínico de Lanús Araoz Alfaro (1957), ha encontrado en el Departamento de Salud Comunitaria de la UNLa, una línea de formación continua y sostenida que aporta competencias adecuadas a las crecientes necesidades de los Servicios de Salud y de las Políticas Públicas actuales en el área. Ambos dispositivos formativos permitieron y permiten generar subjetividades transformadoras en el campo de la salud mental argentina.

La singularidad de este proceso define su gravitación en la organización de servicios, en las prácticas, en el diseño de políticas de Salud Mental, en la formación de recursos y finalmente en la reciente sanción y regulación de la Ley Nacional de Salud Mental y Adicciones 26.657.

La territorialidad jurisdiccional marcó un cierto hito de continuidad a partir de la proximidad entre ambas experiencias, sin desestimar los momentos históricos diferentes y los distintos sujetos y actores. Ya la experiencia del Policlínico de Lanús revela que la psiquiatría clásica resulta insuficiente, en sus teorías y práctica asilar, para dar respuesta al sufrimiento psíquico. Dichas prácticas demostraron que la categoría médica de la enfermedad resultó restrictiva para los problemas de salud mental.

Luego la Dictadura Militar en Argentina, desarmó estas experiencias y persiguió a sus participantes, pero con la vuelta de la democracia, y consistentemente con los procesos de reforma de la atención psiquiátrica en los países de América Latina enmarcados por eventos fundacionales significativos tanto internacionales (Declaración de Caracas, 1990; Consenso de Panamá, 2010) como nacionales (Reformas de Río Negro y San Luis) se afianza el Campo de Salud Mental Comunitaria y se entran las propuestas originales

que desde 1997 sostiene la Universidad Nacional de Lanús.

El Área de Salud Mental Comunitaria de la UNLa deviene, pues, en una multiplicidad de aportes curriculares formativos que han enriquecido al campo de la salud mental comunitaria con propuestas y modalidades de abordaje de los problemas psicosociales y de la salud mental vinculados a los procesos históricos y sociales de nuestro país. Entre ellos destacamos: promoción de procesos de reforma, erradicación del sistema manicomial, protección de derechos ciudadanos, caracterización desde la salud y no desde la enfermedad, cuestionamiento a la medicalización social, construcción de espacios de encuentro ligados a la vida cotidiana de las personas, desarrollo de prácticas interdisciplinarias e integrales de salud.

Respecto a las implicancias del Servicio de Psicopatología en el Hospital Policlínico de Lanús Araoz Alfaro (1957) en los espacios de gestión, diseño de políticas y de la formación del Área de Salud Mental Comunitaria en la Universidad Nacional de Lanús destacamos:

- a. Implicancias en la organización de servicios y en las prácticas de salud mental
- b. en la Política de Salud Mental: Creación del Departamento de Salud Mental de la Secretaría de Salud Pública de la Municipalidad de Buenos Aires, 1968 y su incidencia en el posterior Plan Nacional de Salud Mental en la década de los 80's
- c. en los procesos formativos en la Universidad Nacional de Lanús:
 - Creación del Área de Salud Mental, 1998
 - Creación de la Maestría en Salud Mental Comunitaria, 1997 y reformulación del Plan de Estudios, 2014
 - Creación del Doctorado en Salud Mental Comunitaria, 2003
 - Creación de la Carrera de Especialización en Salud Mental Comunitaria, 2007,
 - Creación del Centro de Salud Mental Mauricio Goldenberg, 2013

También la Ley de Salud Mental y Adicciones N° 26657 emerge de un proceso de trabajo colectivo en el que ha influenciado significativamente la experiencia de Lanús y la activa participación del Área de Salud Mental de la UNLa. Del mismo modo destacamos los diferentes procesos participativos intersectoriales que contribuyen a su promulgación en el año 2010 y su reglamentación luego en el 2013 como la reconstitución de la Dirección Nacional de Salud Mental en el ámbito del Ministerio de Salud de la Nación.

Metodología

La implementación de este trabajo implica la realización de dos tipos fundamentales de actividades: el relevamiento documental y el desarrollo de entrevistas.

El diseño es predominantemente cualitativo con enfoque hermenéutico-dialéctico, utiliza triangulación metodológica de fuentes para comprender las significaciones y lógica interna de los puntos de vista de los actores así como la puesta en relación de los discursos con sus condiciones de producción (Minayo, 1997; Pawlowicz y Bottinelli, 2003; Kornblit, 2007).

La muestra será de tipo intencional (Rubio y Varas, 1999; Cordova, 1990) y teórica (Glasser y Strauss, 1967), seleccionando los casos de acuerdo con los objetivos del proyecto y siguiendo los criterios de heterogeneidad y accesibilidad (Valles, 2003) con corte por saturación (Minayo, 2009; Valles, 2003). El procedimiento de selección consistirá en aplicar un método de bola de nieve (Valles, 2003) a partir de la consulta con informantes calificados, que promueve un clima de confianza y reconocimiento en los encuentros (Nabergoi, 2013).

Para las entrevistas se incluirán en la misma profesionales/trabajadores de la salud que participaron en las experiencias estudiadas y que tuvieron actuación en el campo de la salud mental desde

distintos roles. Los criterios de inclusión serán:

a) Para el Servicio de Psicopatología del Hospital Araoz Alfaro: profesionales de planta, residentes y pasantes del Servicio de Psicopatología en el período 1957 y 1976 (período que va entre la creación del servicio y su desarticulación durante la dictadura militar, correspondiente a las jefaturas de Goldenberg y Barenblit), de distintas profesiones/formaciones de grado.

b) Para los posgrados de la UNLa: estudiantes, graduados, docentes y directivos de las carreras de posgrado, de diferentes cohortes y formaciones de grado.

Las entrevistas serán filmadas y/o audiograbadas previo consentimiento oral de los entrevistados.

En algunos casos de personas que trabajaron en forma conjunta en equipos y/o dispositivos las entrevistas podrán ser colectivas, lo que permite enriquecer el trabajo de rememoración a través de la triangulación y puesta en juego de diferentes perspectivas y formas de vivenciar los sucesos (Nabergoi, 2013).

Otras fuentes que pueden calificarse como de historia oral que se incluirán son entrevistas por correo electrónico en el caso de personas que viven en otros países, notas de cuaderno de campo de conversaciones con otras protagonistas y registros escritos y video-grabados de conferencias de protagonistas.

Se prevé también la realización de grupos focales con grupos de estudiantes de los posgrados de Salud Mental de la UNLa.

Por otra parte, el trabajo con fuentes secundarias comprenderá la revisión de los siguientes documentos:

a) Respecto de la experiencia del Servicio de Psicopatología del Htal. Araoz Alfaro algunas fuentes a consultar serán Revistas, Actas de congresos y jornadas, bibliotecas y archivos institucionales

b) Respecto de los posgrados de la UNLa: Planes de Estudio Originales, presentación y resoluciones de creación de las carreras, archivo audiovisual de la Biblioteca R. Puiggrós (UNLa), convenios para el establecimiento de redes y espacios de prácticas.

Para el análisis de datos se realizará, en función de los interrogantes, supuestos y objetivos, análisis de contenido y análisis crítico del discurso (Van Dijk, 1999, 2003)

Palabras finales

Por las características del proyecto, los objetivos, metodología y modalidad de trabajo de la investigación, tanto durante su proceso como respecto de sus resultados, serán transferidos en diversas instituciones de educación y de salud tales como carreras de grado y posgrado, hospitales y centros de salud, así como también organismos de gestión gubernamentales y no gubernamentales de las áreas de educación, salud y políticas públicas. Buscamos con ello recuperar la historia de ambas experiencias, sus continuidades y rupturas con las prácticas actuales, comprendiendo el pasado como algo que permite conocer mejor el presente, desentrañarlo y revisar las posibilidades actuales en el sentido de una transformación hacia el paradigma de derechos en salud mental.

NOTA

[i] El presente trabajo corresponde a una investigación radicada en la Universidad Nacional de Lanús y acreditada en el Sistema Nacional. El equipo está conformado por: Bottinelli, María Marcela (directora), Frankel, Daniel (codirector), Nabergoi, Mariela; Remesar, Sergio; Garzón, Cecilia; Albino, Andrea; Maldonado, Carolina; Díaz, Francisco Manuel; Luciani Conde, Leandro; Bianchi, Eugenia y Casani, Diana. Todos son coautores de este trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

- Bottinelli, M.M. (2012). Entre la reproducción y la creación: los procesos de modelización del objeto. En Díaz, Esther. El poder y la vida. Modulaciones epistemológicas. 1ra edición. Buenos Aires: Biblos. Págs. 285-310.
- Glasser y Strauss (1967). El descubrimiento de la teoría emergente. Traducción de un capítulo del libro *Strategy for qualitative reserch*. New York: Ed. Aldine. Mimeo.
- Kornblit, A.L. (2007). Metodologías cualitativas: modelos y procedimientos de análisis. Buenos Aires: Biblos.
- Ley Nacional de Salud Mental, N° 26.657. HCNA, 25 de noviembre de 2010.
- Minayo, M.C. Souza (1997). El desafío del conocimiento. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Minayo, M.C. Souza (2009). La artesanía de la investigación cualitativa. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Nabergoi, Mariela (2013) El proceso de transformación de la atención psiquiátrica hacia el enfoque de cuidados en salud mental en Argentina. Participación de Terapia Ocupacional en la construcción del campo de la salud mental en la Ciudad de Buenos Aires (1957-1976). Tesis de Doctorado en Salud Mental Comunitaria. UNLa.
- Pawlowicz, M.P. y Bottinelli, M. M. (2003). Introducción a los métodos cualitativos. En Bottinelli, M.M. y cols. Metodología de la Investigación. Herramientas para un pensamiento complejo. 1ra edición. Buenos Aires: Grafika Hels. Págs. 77-130.
- Rubio, J. y Varas, J. (1999). El análisis de la realidad, en la intervención social. Métodos y técnicas de Investigación. Madrid: Ed. CCS.
- Samaja, J. (2004). Epistemología de la Salud. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Samaja, J. (2007). Semiótica de la Ciencia. Cap. I y II. Material de cátedra de la materia "Metodología de la Investigación". Prof. Juan A. Samaja. Cursada en 2007-2008. Maestría en Metodología de la Investigación Científica. UNLa. Inédito.
- Valles, M.S. (2003). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Ed. Síntesis.
- Van Dijk, (1999) El análisis crítico del discurso. *Anthropos*, Barcelona pp 23-36
- Van Dijk, T. (2003). Ideología y discurso . Barcelona: Ariel.
- Visacovsky, E.E. (2002). El Lanús. Memoria y política en la construcción de una tradición psiquiátrica y psicoanalítica argentina. Buenos Aires: Alianza Estudio.