

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2015.

¿Prevención o psicoanálisis?.

Hecker, Mariana y Ulrich, Guillermina Maria.

Cita:

Hecker, Mariana y Ulrich, Guillermina Maria (2015). *¿Prevención o psicoanálisis?. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/768>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/cxu>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

¿PREVENCIÓN O PSICOANÁLISIS?

Hecker, Mariana; Ulrich, Guillermina María

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

El presente escrito tiene por fin reflexionar acerca de la labor que realizamos en el marco del examen preventivo de salud (Resolución N° 2658/04 Consejo Superior) en la Dirección de Salud y Asistencia Social de la Universidad de Buenos Aires. El equipo de psicología de esta Dirección, del que formamos parte, se orienta fundamentalmente a la prevención y orientación al estudiante. A partir de la tarea que allí realizamos, nos interesa interrogarnos acerca de los alcances que tiene nuestra escucha e intervención en una única entrevista que, sin dudas tiene efectos en algunos casos. Finalmente, siendo nuestra formación fundamentalmente en el campo teórico del psicoanálisis, la pregunta que nos orienta concierne al modo en que esta formación se enlaza con una tarea que se inscribe en el marco teórico de la Salud Mental. Con el fin de interrogar los enlaces y discontinuidades de estos paradigmas tomaremos cuestiones que fueron trabajadas anteriormente.

Palabras clave

Prevención, Psicoanálisis, Salud, Síntoma

ABSTRACT

PREVENTION OR PSYCHOANALYSIS?

This paper is intended to reflect on the work we do under the preventive health examination (Resolution No. 2658/04 Council) in the Health and Social Care at the University of Buenos Aires. The team of psychology at the Directorate, of which we are part, is mainly focused on the prevention and student guidance. From there we perform the task, we want to wonder about the scope that has our listening and intervention in one interview that will undoubtedly have effects in some cases. Finally, since our training mainly in the theoretical field of psychoanalysis, the question that directs us concerns the way in which this training is linked to a task that fits into the framework of Mental Health. In order to examine the links and discontinuities of these paradigms we take issues were worked previously.

Key words

Prevention, Psychoanalysis, Health, Symptom

Introducción

El presente escrito tiene por fin reflexionar acerca de la labor que realizamos en el marco del examen preventivo de salud (Resolución N° 2658/04 Consejo Superior) en la Dirección de Salud y Asistencia Social de la Universidad de Buenos Aires. El equipo de psicología de esta Dirección, del que formamos parte, se orienta fundamentalmente a la prevención y orientación al estudiante. A partir de la tarea que allí realizamos, nos interesa interrogarnos acerca de los alcances que tiene nuestra escucha e intervención en una única entrevista que, sin dudas tiene efectos en algunos casos.

Finalmente, siendo nuestra formación fundamentalmente en el campo teórico del psicoanálisis, la pregunta que nos orienta concierne al modo en que esta formación se enlaza con una tarea que se inscribe en el marco teórico de la Salud Mental. Con el fin de interrogar los enlaces y discontinuidades de estos paradigmas tomaremos cuestiones que fueron trabajadas anteriormente.[i]

Examen de salud

El examen de salud obligatorio consta de una parte médica y otra psicológica. Esta última, se divide en dos etapas: una primera etapa que consiste en la administración grupal de la técnica PERI[ii] y una segunda etapa en la que se realiza una entrevista individual al alumno. Conviene aclarar que la técnica PERI que administramos constituye una reducción de la adaptada para la Argentina por la Prof. Martina Casullo (1988). Dicha escala consta de 33 ítems que se entrecruzan con tres variables: “nunca”, “pocas veces” y “a menudo”, frente a los que el alumno debe responder. A partir de lo respondido se obtiene un puntaje, el cual denuncia un riesgo. El puntaje asciende en la medida en que haya más respuestas “a menudo” y es menor si la mayor cantidad de respuestas se inscriben en la columna del “nunca”. Previo a la entrevista individual el profesional cuenta con el instrumento ya administrado lo que sirve como punto de partida para la realización de una entrevista focalizada. A continuación nos centraremos en interrogar los efectos que puede causar esta única entrevista individual en algunos casos.

Consideramos el espacio de la entrevista individual como una oportunidad para escuchar el discurso del alumno. Si bien esta entrevista dura un breve lapso, es posible registrar si a este alumno lo está aquejando algún malestar y a su vez si éste le causa alguna pregunta. La presencia de la misma da cuenta de la emergencia de un Sujeto dividido por dicho malestar. Cuando esto ocurre, nuestra función consiste en orientar y derivar al sistema de salud con el que cuenta el estudiante, o a instituciones públicas en los casos en los que no cuenten con cobertura.

Resulta interesante subrayar que en muchas oportunidades la entrevista propicia un espacio para un decir que no fue plasmado en la PERI. Algo del encuentro con una escucha produce un plus que se perdería de contar sólo con el instrumento administrado. Asimismo en otros casos, lo plasmado en la PERI sufre modificaciones, a veces en un sentido de de-consistir lo respondido y en otros para agregar ítems que no se habían considerado. Lo que nos interesa señalar es que el espacio de la entrevista individual es un complemento necesario al cuestionario, sin la cual se perdería la posibilidad de detectar sufrimiento subjetivo.

Finalmente, a partir de nuestra experiencia, ocurre que en muchos casos la entrevista en sí misma genera cierto alivio. El acto mismo de poner en palabras tiene efectos en el malestar, lo que Freud mismo conceptualizó en sus primeras formulaciones como método catártico.

Salud Mental y Psicoanálisis

Como mencionamos anteriormente nuestra formación se inscribe en el marco teórico del psicoanálisis. Sin embargo, no desconocemos que la tarea que realizamos en el marco del examen preventivo de salud se orienta en lo que la OMS define como atención primaria o prevención de la salud cuyo objetivo fundamental reside en la realización de un diagnóstico de situación, prevención, y curación del padecimiento o enfermedad.

Nuestra función se centra, entonces, en la orientación al estudiante que requiera atención psicológica, derivándolos a Centros de salud públicos o al sistema de salud con el que cuente en los que pueda recibir la atención que necesita. Ahora bien, ¿comporta la tarea preventiva una suspensión de nuestra labor como psicoanalistas? O dicho de otro modo ¿implica una renuncia a la ética que este marco teórico sostiene?

La OMS define a la salud como: "(...) un estado de completo bienestar físico, mental y social y no simplemente la ausencia de enfermedad o afección"[iii] (Morales Calatayud, 1999, p.21) puede leerse en ella lo que se considera "la salud mental", en tanto la salud entendida en estos términos propone un equilibrio que incluye lo mental. Entonces la salud es entendida como bienestar completo y posible. Mientras que el psicoanálisis postula al síntoma como un malestar que insiste. Lacan (1988) lo propone en "La Tercera", "(...) como aquello que se pone en cruz para impedir que las cosas anden"[iv] (p.84). Es preciso decir, que el síntoma no solamente tiene relación con el padecimiento sino también con lo ineliminable, en tanto es un malestar estructural, propio de la vida humana. Por lo tanto, el síntoma, es aquello que estorba, que molesta, y por ende, está en las antípodas de todo bienestar completo. Conviene aclarar, que el síntoma no es el único modo en el que el padecimiento subjetivo se hace escuchar, más aun la formación de síntoma conforma en muchos casos la producción de un análisis.

En nuestra práctica en la Dirección de Salud nos encontramos muchas veces con presentaciones ligadas a las patologías del acto. Ahora bien, nuestra función en el marco del examen preventivo de salud, consistirá en recomendar el inicio de un tratamiento, en los casos en los que se lo juzgue necesario, sabiendo que la armonía no existe, y que no hay promesas de felicidad en el horizonte, pero sosteniendo que el inicio de un tratamiento puede conducir al alivio del malestar y sufrimiento subjetivo que lo aqueja.

Lacan (2003) se pregunta en relación a la dirección de la cura: "¿La perspectiva teórica y práctica de nuestra acción debe reducirse al ideal de una armonización psicológica?"[v] (p.384). Allí y a lo largo de su enseñanza no deja de insistir sobre lo imposible de tal armonía. A propósito de la asociación libre Lacan (s.f.) sostiene: es evidente que el enunciado de la regla fundamental es, decirle a una persona que viene a demandarnos algo, una ayuda en este caso, que hay que sudar la gota para llegar a hacer algo juntos, a saber que las cosas no marchan si de cierta manera, no se va hasta aquello que desagrada profundamente, no al analista sino a cualquiera: hacer un esfuerzo[vi]. (p.11)

Podríamos plantear entonces, que lo que Lacan destaca es que el bienestar no va de la mano de un análisis, lo que denuncia un punto de ruptura entre la salud mental y el psicoanálisis. Ahora bien, no por ello deja de advertir los efectos de alivio que produce un análisis, sino ¿qué sentido tendría nuestra práctica?

Sin embargo, entendemos que tanto la salud mental como el Psicoanálisis son modos de vérselas y trabajar con el sufrimiento humano. Si bien ciertas terapéuticas prometen la eliminación del síntoma con la promesa de armonía que ello comporta; el Psicoanálisis propone vérselas con lo ineliminable del síntoma, de un modo que implique menos sufrimiento, ambos están causados en su trabajo por el alivio del sufrimiento humano.

Conclusión

Finalmente podemos pensar que si en este breve espacio de la entrevista nos encontramos con un estudiante cuyo discurso da cuenta de un sufrimiento, será posible que se sienta aliviado por haber sido escuchado u orientarlo hacia el comienzo de un análisis.

Si esto último llegara a suceder, entonces, este sujeto podrá generar recursos subjetivos para abordar dicho sufrimiento y, tal vez, acercarse al camino de su propio deseo.

NOTAS

[i] Haddad, I. y Ulrich G. "Salud Mental y Psicoanálisis, una tensión irreductible..." presentado en el Congreso de APSA 2010, Mar del Plata.

[ii] PERI, Martina Casullo (1988), Buenos Aires, Argentina.

[iii] Morales Calatayud, Francisco (1999): "Introducción a la Psicología de la salud", Buenos Aires, Argentina, Ed. Paidós-p. 21.

[iv] Lacan, J. (1988): "La tercera" en Intervenciones y Textos 2, Buenos Aires, Argentina, Editorial Ed. Manantial- p. 84.

[v] Lacan, J. (2003): *El Seminario, libro 7 "La ética del psicoanálisis"*, Buenos Aires, Argentina, Ed. Paidós-p. 348.

[vi] Lacan, J. (s.f.): "Intervenciones de Jacques Lacan a propósito de la exposición de Andre Albert", apuntes publicados por el Centro de Estudiantes de la Facultad de Psicología, U. B.A, p. 11.

BIBLIOGRAFÍA

Haddad, I. y Ulrich G. "Salud Mental y Psicoanálisis, una tensión irreductible..." presentado en el Congreso de APSA 2010, Mar del Plata.

Lacan, J. (2003), *El Seminario, libro 7: "La ética del psicoanálisis"*, Buenos Aires, Argentina, Ed. Paidós.

Lacan, J. (s.f.): "Intervenciones de Jacques Lacan a propósito de la exposición de Andre Albert", apuntes publicados por el Centro de Estudiantes de la Facultad de Psicología, U. B.A.

Lacan, J. (1988): "La Tercera" en Intervenciones y Textos 2, Buenos Aires, Argentina, Ed. Manantial.

Morales Calatayud, F. (1999): "Introducción a la Psicología de la salud", Buenos Aires, Argentina, Ed. Paidós.