

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2015.

La disolubilidad del psicoanálisis.

Salmún, Sebastián.

Cita:

Salmún, Sebastián (2015). *La disolubilidad del psicoanálisis*. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/839>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/tgV>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA DISOLUBILIDAD DEL PSICOANÁLISIS

Salmún, Sebastián

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

El escrito comienza con una cita de un texto que Freud escribió en el año 1926, texto de suma relevancia para lo que luego será la proliferación de las diversas corrientes de institucionalización de la enseñanza, transmisión y formación psicoanalítica: Análisis Profano” traducido por López Ballesteros. Del texto, “Análisis Profano” nos interesa destacar primero, y luego problematizar una afirmación. La iremos interrogando en función de caracterizar a posteriori la formalización referida a la entrada, el transcurso y el fin del análisis presentado por Jaques Lacan en octubre de 1967 para finalmente postular, aquello que llamaremos “La disolubilidad del psicoanálisis”.

Palabras clave

Freud, Análisis profano, Lacan, Proposición de Octubre 1967, Cura, investigación, práctica, formalización

ABSTRACT

THE PSYCHOANALYSIS DISSOLUBILITY

The text begins with a Freud's text quotation that was written in 1926, a very relevant text that would be the proliferation of different tendencies of teaching, transmitting and psychoanalytic formation institutionalization: “Secular Analysis” Lopez Ballesteros's traduction. From the secular text, first I want to highlight an statement and then discuss it. We are going to interrogate it in order to lately characterized the formalization device referring to the entrance, on going process and the end of the analysis introduced by Jaques Lacan in October, 1967 to finally postulate what we call `the psychoanalysis dissolubility`

Key words

Secular Analysis, Lacan, Proposition in October 1967, Cure, Investigation, Practice, Formalization

I) Introducción

En el año 1926 Freud escribe un texto de suma relevancia para lo que luego será la proliferación de las diversas corrientes de institucionalización de la enseñanza, transmisión y formación psicoanalítica: “Análisis Profano”¹. Llamado así en la traducción realizada por López Ballesteros es conocido como ¿Pueden los legos ejercer el psicoanálisis?² en la traducción realizada por Etcheverry.

El texto plantea preguntas que se extienden hacia el porvenir de los futuros psicoanalistas. Preguntas a propósito de los alcances de la práctica y sus aspirantes. Preguntas que bordean los contornos del legado en sus incidencias políticas, en sus lecturas metodológicas y en sus consecuencias éticas.

Del texto, “Análisis Profano”, versión de la que extraeremos la cita mencionada dado que habilita la apertura de diversos asuntos que abordaremos, nos interesa en primer lugar, retomar dicha afirmación para ir interrogándola en función de ilustrar las características que consideramos relevantes en relación al recorrido de un análisis bajo la lupa de los siguientes aspectos: investigación, cura, práctica, formalización y formación del analista.

Con dichas nociones arribaremos en segundo lugar, a puntualizar

ciertos rasgos de la formalización específica referida a la entrada, el transcurso y el fin del análisis presentada por Jaques Lacan en la Proposición de octubre de 1967.

Por último, concluiremos con aquello que llamamos “La disolubilidad del psicoanálisis” para plantear desde allí, algunas reflexiones.

II) “Al menos dos” En el texto mencionado de 1926 Freud sintetiza una relación entre el saber teórico y el psicoanálisis práctico de la siguiente manera: “En el psicoanálisis reinó desde el principio una unión indisoluble entre curar e investigar, el conocimiento trajo consigo el éxito terapéutico; fue imposible tratar a un paciente sin aprender de él algo nuevo; ninguna nueva información pudo adquirirse sin experimentar simultáneamente resultados benéficos. Nuestro procedimiento analítico es el único en el cual permanece asegurada esta preciosa conjunción”³

Ahora bien, ¿Podemos sostener en todos sus aspectos la amplitud de esta afirmación? ¿De qué modo la dimensión de la experiencia analítica se entrama con la dimensión teórica? ¿Cómo articular dicho cruce con la perentoriedad planteada por Lacan de que el analista “sea al menos dos... El analista para tener efectos y el analista que, a esos efectos, los teoriza”⁴?

El aserto freudiano concentra una posición epistémica (no la única, ya lo veremos) de la que extraemos una oposición: indisoluble-disoluble, a interpelar. Es Freud quien evidencia otra relación a la señalada en un texto curiosamente anterior. En él, sostiene un elogio de la combinación entre investigación y tratamiento, que acá denomina “coincidencia” y ya no “unión indisoluble” difiriendo y planteando otra orientación en el oficio del analista.

Cabe mencionar que de acuerdo a Tomasa San Miguel el oficio del psicoanalista se define cuando hace clínica: “...hace clínica de lo particular, sin olvidar lo singular, esto es, sabiendo que lo subjetivo desborda cualquier estructura clínica, la agujerea. Pensarlo de este modo subvierte fuertemente el concepto de verdad”⁵. Orientación imprescindible, que nos parece más ajustada y certera.

Dice Freud en Consejos al Médico sobre el Tratamiento Psicoanalítico (1912): “La coincidencia de investigación y tratamiento en el trabajo analítico es sin duda uno de los títulos de gloria de este último. Sin embargo, la técnica que sirve al segundo se contrapone hasta cierto punto a la de la primera.

Mientras el tratamiento de un caso no esté cerrado, no es bueno elaborar científicamente: componer su edificio pretender colegir su marcha, establecer de tiempo en tiempo supuestos sobre su estado presente, como lo exigiría el interés científico...”⁶ “Mientras el tratamiento de un caso no esté cerrado...” afirma, es decir, mientras el hallazgo de las formaciones del inconciente acaezca.

Como bien señala Azaretto, Ros y colaboradores “La cuestión de la investigación actualiza en el campo del psicoanálisis el problema de la lógica de su producción teórica. Problema que trasciende los ámbitos académicos y hace a la praxis misma del psicoanalista...”⁷.

No tratamos de obviar la evidente cualidad investigativa que todo análisis porta en relación al saber, a su enigma, saber conjugado al deseo, sino que afirmamos necesaria la escansión, la división metodológica entre investigar y dirigir una cura, para no forzar con-

ceptualizaciones que la práctica no demanda ni precisa, ni intervenciones que responden subordinadas a la teoría.

De este modo "la "simultaneidad" queda barrada en tiempos de praxis y tiempos de elaboración conceptual (y "científica") que el caso posibilita. La formalización, instituida años más tarde por Jaques Lacan es un ejemplo notable de la potencia formativa de dicha distinción.

III) La Formalización "...el psicoanálisis hace un matema allí donde el místico encuentra un objeto de fascinación. Obviamente, no todo en la experiencia psicoanalítica es matematizable, pero lo que constituye la avanzada asombrosa de la enseñanza de Lacan es el esfuerzo constante por obtener matemas de esa experiencia que, efectivamente, no toda es matematizable" 8

Afirmamos entonces, que del psicoanálisis se desprende una oposición entre lo indisoluble y lo disoluble. De acuerdo al Diccionario de la Real Academia Española Disolver es "separar, desunir lo que estaba unido de cualquier modo"9.

Lo disoluble es aquello que posibilita la clínica psicoanalítica, su desarrollo y formalización. Desde lo disoluble, practicamos el psicoanálisis. Lo indisoluble por lo contrario, es la unión a partir de la cual sólo podríamos señalar que el analista es tan sólo uno: el que cura y a la vez investiga, el que analiza y se analiza, en una línea contigua y confusa.

Me parece clave orillar una reflexión que nos proporciona el profesor Fabián Schejtman, ordenadora de los planteos realizados "La clínica del psicoanálisis – insistí en ello- no se confunde con la experiencia de la que surge, la del análisis: comporta ya su redoblamiento, su formalización"10.

En los términos de aquello que antes hemos citado, clínica y experiencia no corresponde urdirlos indisolubles entre sí sino disolubles, es decir articulados y separables, ensamblables y disyuntos. Disolver es también "mezclar" y obtener una solución nueva de una o más sustancias llamadas solutos. El psicoanálisis es el esfuerzo por desatar, separar, distinguir los componentes de dicha solución. Lo indisoluble da cuenta de fenómenos inseparables, ignorando todo trazo que apunte, aparte y aparate su formalización.

Es un obstáculo en el desarrollo de una cura analítica y en la formación del analista porque impide esparcir las piezas y componentes de una estructura y escribir las lógicas transmisibles y formalizadas de su funcionamiento.

Desde Lacan decimos que "La formalización matemática -dice en la lección del 15 de mayo 1973-es nuestra meta, nuestro ideal"11 Sin embargo Lacan da lugar al no todo de la formalización, es decir, el agujereo del universal. No todo es formalizable, hay un resto real que dicho artificio no puede cernir ¿Un resto Indisoluble?

Esa imposibilidad, designa a su vez, el valor de ignorar en tanto que ignorar es bordear el enigma que vehiculiza la invención, el descubrimiento. En ello es convocante seguir al personaje al que Edgar Allan Poe le da nombre y letra, Agathos, en el cuento llamado, El poder de las Palabras. Dice Agathos: "Ah, no está la felicidad en la ciencia sino en la adquisición de la ciencia. Sabiendo para siempre, gozaríamos la bienaventuranza eterna, pero saberlo todo, sería la maldición de un demonio"12 La formación (siempre presente y "no para siempre") del analista indica la necesidad de una forma, no cualquiera, de ignorar.

La práctica analítica también. Ignorar es una "pasión "que "no es para mí una minusvalía, tampoco es un déficit"13. Lacan realiza a fines de la década del 60' una proposición innovadora al respecto. En ella nos detendremos.

IV)La Proposición de Lacan "Cuando los jugadores se hayan ido,

cuando el tiempo los haya consumido, ciertamente no habrá cesado el rito". 14

Es octubre de 1967, París, y Lacan lleva más de una década en su enseñanza del psicoanálisis. Difunde su Proposición que atañe un cordado de ideas en relación a la organización de la Escuela Freudiana de dicha ciudad, su escuela, mientras dicta simultáneamente el seminario del Acto psicoanalítico Anuncia en la Proposición remitirse a lo enunciado en "Situación del psicoanálisis en año 1957. En ella había afirmado "Pues el psicoanálisis no es nada sino un artificio del que Freud dio los constituyentes al establecer que su conjunto engloba la noción de esos constituyentes.

De tal manera que el mantenimiento de esos constituyentes basta para la eficacia de su estructura de conjunto, y que entonces lo incompleto de la noción de estos constituyentes en el analista tiende en la medida de su amplitud a confundirse con el límite que el proceso del análisis no franqueará en el analizado".15

Lacan en 1967 formula que la formación del analista (que tanto le había interesado a Freud a partir de 1910 aproximadamente, cuando empieza a rodearse de algunos interesados en su descubrimiento), no será sin las operaciones correspondientes a la formalización de la experiencia, es decir, su redoblamiento, su conceptualización, su clínica, "su elaboración científica", dice Freud, su disolubilidad, decimos desde nuestros postulados.

¿Cómo se articulan entonces, la cura y la investigación con la formación del analista? Formarse como analista, es formalizar la experiencia (como analizante), y los obstáculos que en ella se hallan. El pasaje por una cura es aquello que marca a un analista en su formación. No hay investigación que no sea especulativa sin mediar ese pasaje. Pero no sólo se trata de dicho pasaje. Lacan retoma y retorna al llamado trípode freudiano de la formación 1) análisis personal 2) supervisión de casos clínicos 3) estudios teóricos inscribiendo un modo de abordaje de cada uno de ellos diferente a los que había estandarizado la Asociación Psicoanalítica Internacional hasta entonces.

Vayamos a la versión escrita de la Proposición de 1967. "Se trata de estructuras aseguradas en el psicoanálisis y de garantizar su efectación en el psicoanalista". Más adelante decimos que expone el aparato de formalización a propósito de la formación de los analistas: "Nuestros puntos de empalme, donde tienen que funcionar nuestros órganos de garantía, son conocidos, son el inicio y el final del psicoanálisis, como en el ajedrez"16

La formación del analista es la formación inherente a todo pasaje por un psicoanálisis, sea para los fines que sea, es decir, para luego dedicarse a dicha actividad (y recibir potenciales analizantes) o no.

La formación del analista es aquello que sucede en los analizantes entre los puntos de empalme que son "el inicio y el final del psicoanálisis", "son los más ejemplares, por su estructura". Nos detendremos entonces, en los siguientes ítems relativos a la proposición:

1) Los puntos de empalme son puntos de escansión, de separación y entramado, de apertura y de cierre. El pasaje por un análisis, supone atravesar dichos puntos de empalme, y la mutación subjetiva en su recorrido como lo señala Lacan en "La dirección de la cura y los principios de su poder". El pasaje por dichos puntos indica una dirección cuya partida es la indisolubilidad entre padecimiento y saber, generado por el "adormecimiento" previo al desencadenamiento de la neurosis. Luego vía armado de la neurosis de transferencia la entrada en análisis (si es que eso sucede) hace presente la disolubilidad.

2) Dice Lacan en la Proposición "El sujeto supuesto saber es para nosotros el pivote desde el que se articula todo lo que tiene que ver con la transferencia", Agrega "Un sujeto no supone nada, es

supuesto". Las intervenciones del analista van en la dirección de la instalación del sujeto supuesto saber (SsS) del que se desprenderá (en nuestros términos, se disolverá) el o los significante/s de la transferencia St, y oportunamente, la transferencia de saber. El algoritmo de la transferencia lo escribe del siguiente modo:

S-----? St s (S1,S2,... Sn)

Dice Lacan "Se ve que si el psicoanálisis consiste en el mantenimiento de una situación convenida entre dos partenaires que se asumen en ella, como el psicoanalizante y el psicoanalista, él no puede desarrollarse sino al precio del constituyente ternario que es el significante introducido en el discurso que en él se instaura, el que tiene el nombre: el sujeto supuesto saber, formación esta no de artificio sino de vena, como desprendida del analizante"17

3) Para terminar, el punto de empalme que Lacan plantea en el final del análisis es el dispositivo del Pase. El pase es el trabajo del cual surge un analista. Un jurado asignado llamado pasadores, se instituye como garantes al escuchar el testimonio del postulante a analista, el pasante. El jurado luego da su veredicto en relación al estatuto analítico o no, de la experiencia que allí se transmite. La disolubilidad en el tiempo del pase es condición para que el dispositivo funcione. El pasante en calidad de analizante da su testimonio, formaliza los saberes que se han jugado en él.

Es tiempo de clínica y formalización, de separar, de lo disyunto, de disolver. El pase es el espacio aparatado donde la Escuela verifica un cambio en el hablante en relación al saber hacer, haciendo saber aquello de lo cual se ha servido para dicho cambio.

V) La Disolubilidad del Psicoanálisis "La disolubilidad del psicoanálisis". El psicoanálisis inventado hace más de cien años disuelto. No estamos hablando de su finalización, de su tantas veces anunciada "muerte". Siempre existieron, existen y existirán quienes lo acusan y sepultan fuera del campo de las praxis necesarias para la cultura y el tratamiento de su malestar.

Por nuestra parte, los psicoanalistas seguimos arribando y sosteniendo enigmas, avanzando sin callar el "de eso no quiera saber nada"18. El psicoanálisis porta una cualidad inagotable, porque las rajaduras que lo constituyen, lo forman y fortalecen. Es una praxis en movimiento, que en más de un siglo ha nutrido las instituciones hospitalarias, educativas, judiciales, políticas. Una práctica que por cierto, está hoy más que nunca, subordinada al riesgo de quedar atrapada en las redes de los sistemas empresariales de salud. Pero aún así, insiste, resiste. Quizás al sancionar la muerte del psicoanálisis asistamos a aquello que el mismo Freud llama de modo poético, lo transitorio, lo perecedero. Quizás sí, el psicoanálisis muera, perezca, se desvanezca. Y será en su desvanecerse, en su ausencia donde horadará una memoria vigente. Será en sus huellas borradas por el roce del lenguaje, donde sobrevivirá, donde perdurará. Donde se disolverá, sin cesar de re escribirse.

NOTAS

- 1 Freud. S (1926) Análisis profano en Obras Completas tomo III. Madrid. Biblioteca Nueva. 1981.
- 2 Freud S. (1926) ¿Pueden los legos ejercer el psicoanálisis? en Obras Completas tomo xx. Buenos Aires. Amorrortu, 2008
- 3 Freud. S (1926) Análisis profano en Obras Completas tomo III. Madrid. Biblioteca Nueva. 1981.
- 4 Lacan J. (1975-1976) El seminario. Libro 22: RSI. Buenos Aires. Paidós. 2012.
- 5 San Miguel T. (2013) "La clínica psicoanalítica, un oficio" en Psicopatología: clínica y ética. Fabián Schejtman compilador. Buenos Aires. Grama. 2013.
- 6 Freud. S (2012) Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico. En Obras completas tomo XII. Buenos Aires. Amorrortu. 2012.
- 7 Azaretto, Ros y colaboradores (2014) Investigar en Psicoanálisis. Buenos Aires. JVE. 2014.
- 8 Miller J. A (2014) Matemáticas I. Buenos Aires. Manantial. 2014.
- 9 <http://www.lemma.rae.es>
- 10 Schejtman F (2013) "Clínica psicoanalítica: Verba, scripta, Lectio". Psicopatología: clínica y ética. Schejtman F. compilador. Buenos Aires. Grama. 2013.
- 11 Lacan J. (1972-73), El Seminario libro 20: Aún, Paidós, Buenos Aires, 1995.
- 12 Poe E. A. El poder de las palabras. Edición especial Biblioteca La Nación. Buenos Aires, 2014.
- 13 Lacan J () El Seminario Libro 19 bis. El saber del psicoanalista. Versión en circulación.
- 14 Borges J L. "Ajedrez" en <http://www.poesticous.com>
- 15 Lacan J (1957) "Situación del psicoanálisis en año 1957" en Escritos I. Buenos Aires. Siglo XXI. 2014.
- 16 Lacan. J. (1967) Proposición del 9 de octubre de 1967 en Otros Escritos. Buenos Aires. Paidós. 2012.
- 17 Lacan. J. (1967) Proposición del 9 de octubre de 1967 en Otros Escritos. Buenos Aires. Paidós. 2012
- 18 Lacan J. (1972-73), El Seminario libro 20: Aún, Paidós, Buenos Aires, 2005.

BIBLIOGRAFÍA

- Azaretto C. Ros y colaboradores (2014) Investigar en Psicoanálisis. Buenos Aires. JVE. 2014.
- Borges J L. "Ajedrez" en <http://www.poesticous.com>
- Freud S. (1912) Sobre el psicoanálisis. Obras Completas, tomo XII. Buenos Aires, Amorrortu, 2012.
- Freud S. (1912) Los caminos de la terapia psicoanalítica. Obras Completas, tomo XII. Buenos Aires, Amorrortu, 2012
- Freud. S (1912) Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico. En Obras completas tomo XII. Buenos Aires. Amorrortu. 2012.
- Freud S (1914) Recuerdo, repetición y reelaboración en Obras completas, Tomo XII. Amorrortu, Buenos Aires, 2008.
- Freud S. (1916) Conferencia 16 Psicoanálisis y Psiquiatría. en Obras Completas, tomo XVI. Buenos Aires, Amorrortu, 2012
- Freud. S (1916) Conferencia 28: La terapia analítica, en Obras Completas, tomo XXI. Buenos Aires, Amorrortu, 2012
- Freud. S (1926) ¿Pueden los legos ejercer el psicoanálisis? en Obras Completas tomo xx. Buenos Aires. Amorrortu, 2008.
- Freud S (1936-1939) Esquema del psicoanálisis en Obras completas, Tomo XXIII. Amorrortu, Buenos Aires, 2012.
- Freud S (1937) Análisis terminable e interminable en Obras completas, Tomo XXIII. Amorrortu, Buenos Aires,
- Miller J. A. (2012) Para introducir el efecto-de-formación. En ¿Cómo se forman los analistas? Buenos Aires. Grama. 2012.
- Miller J. A (2014) Matemáticas I. Buenos Aires. Manantial. 2014.
- Miller J. A (2000) El banquete de los analistas. Buenos Aires. Paidós. 2011.
- Lacan J (1958) La dirección de la cura y los principios de su poder, en Escritos 2. Siglo XXI. Buenos Aires, 2013
- Lacan J (1964) Acto de fundación. En Otros Escritos. Paidós, Buenos Aires, 2012.
- Lacan J. (1969) Proposición del 9 de octubre de 1967 en www.eol.org.ar
- Lacan J (1971) El Seminario Libro 19 bis. El saber del psicoanalista. Versión en circulación.
- Lacan J. (1972-73), El Seminario libro 20: Aún, Paidós, Buenos Aires, 1995.
- Lacan J (1975) Quizás en Vincennes. En Otros Escritos. Paidós, Buenos Aires, 2012.
- Lacan J. (1975-1976) El seminario. Libro 22: RSI. Buenos Aires. Paidós. 2012.
- Leibson L (2014) "Misión imposible o lo imposible en la misión. El psicoanalista es el dispositivo". En Imago Agenda N° 186. Buenos Aires. Noviembre 2014
- Poe E. A. El poder de las palabras. Edición especial Biblioteca La Nación. Buenos Aires, 2014.
- Pujo M (2014) Psicoanálisis y el Hospital. Buenos Aires. Ediciones del Seminario. 2013.
- San Miguel T (2013) "La clínica psicoanalítica, un oficio". En Psicopatología: clínica y ética, Schejtman compilador. Buenos Aires. Grama. 2013
- Schejtman F (2013) "Clínica psicoanalítica: Verba, scripta, Lectio". En Psicopatología: clínica y ética. Schejtman F. compilador. Buenos Aires. Grama. 2013
- Schejtman F. (2011) Notas para una clínica trenzada la de la formación analítica. En III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.
- Schejtman (2013) El sinthomanalista y el analista-síntoma. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2013.
- Schejtman. F (2013) Síntoma y sinthome en el fin del análisis. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2013.
- Schejtman F (2014) VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2014.