

Conducta prosocial y género: su relación según la Escala de Habilidades Prosociales de Morales Rodríguez y Suárez Pérez (2011).

Aune, Sofía y Attorresi, Horacio Félix.

Cita:

Aune, Sofía y Attorresi, Horacio Félix (2015). *Conducta prosocial y género: su relación según la Escala de Habilidades Prosociales de Morales Rodríguez y Suárez Pérez (2011)*. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/955>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/GPU>

CONDUCTA PROSOCIAL Y GÉNERO: SU RELACIÓN SEGÚN LA ESCALA DE HABILIDADES PROSOCIALES DE MORALES RODRÍGUEZ Y SUÁREZ PÉREZ (2011)

Aune, Sofía; Attorresi, Horacio Félix

Universidad de Buenos Aires - Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Argentina

RESUMEN

La conducta prosocial (CP) es toda acción que beneficia a otros, sea cual fuere su motivación (González Portal, 2000). Una importante variable moduladora es el género obteniendo las mujeres, en general, mayores puntajes en las escalas que miden CP. Con el fin de estudiar dicha relación, se realizó una prueba *t* de diferencia de medias según el género utilizando las distintas subescalas de la Versión argentina de la Escala de Habilidades Prosociales de Morales Rodríguez y Suárez Pérez (Auné, Abal, & Attorresi, 2015; Morales Rodríguez y Suárez Pérez, 2011). Para la selección de los individuos se aplicó un diseño muestral no probabilístico por accesibilidad o conveniencia (Gil-Escudero & Martínez-Arias, 2001). La muestra estuvo compuesta por 1157 estudiantes universitarios, de los cuales 81% fueron mujeres. La media de edad fue de 22 años con un desvío estándar de 6. Se halló que las diferencias fueron estadísticamente significativas a favor de las mujeres en las tres subescalas: Altruismo (15.61 vs. 13.65; $t(1555) = 7.61$; $p < .0001$), Toma de Perspectiva (13.40 vs. 12.45; $t(1555) = 5.28$; $p < .0001$) y Asistencia (8.31 vs. 7.07; $t(1555) = 6.31$; $p < .0001$). Los tamaños del efecto fueron moderados. Los resultados se adecúan a lo esperable según los antecedentes.

Palabras clave

Conducta, Prosocial, Género, Comparación, Altruismo, Toma de perspectiva, Asistencia

ABSTRACT

PROSOCIAL BEHAVIOR AND GENDER: ITS RELATIONSHIP BY SCALE OF PRO-SOCIAL SKILLS AND SUAREZ PEREZ MORALES RODRIGUEZ (2011)

Prosocial behavior (CP) is any action that benefits others, whatever their motivation (González Portal, 2000). One important variable is the gender modulating, getting women, in general, higher scores on the scales measuring CP. To study this relationship, a *t*-test mean difference by gender was conducted using various subscales of the Argentinian version of Prosocial Skills Scale Morales Rodriguez and Suarez Perez (Aune, Abal, & Attorresi, 2015; Morales Perez Rodriguez and Suarez, 2011). For selecting individuals for a non-probabilistic convenience sample design or accessibility (Gil-Escudero & Martínez-Arias, 2001) was applied. The sample consisted of 1157 college students, of which 81% were women. The mean age was 22 years with a standard deviation of 6. It was found that the differences were statistically significant in favor of women in the three subscales: Altruism (15.61 vs. 13.65; $t(1555) = 7.61$; $p < .0001$), Perspective Taking (13.40 vs. 12.45; $t(1555) = 5.28$, $p < .0001$) and Assistance (vs. 7.07 8.31; $t(1555) = 6.31$, $p < .0001$). The effect sizes were moderate. The results are suited to that expected based on the evidence.

Key words

Prosocial, Behavior, Gender, Comparison, Altruism, Perspective Taking, Assistance

BIBLIOGRAFÍA

- Auné, S. E., Abal, F. J. P., & Attorresi, H. F. Versión argentina de la Escala de Habilidades Prosociales de Morales Rodríguez y Suárez Pérez (2011). Manuscrito enviado para su publicación.
- Gil-Escudero, G. & Martínez-Arias, M. R. (2001). Metodología de encuestas. En M. J. Navas (Ed.), Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica (pp. 379 -436). Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- González Portal, M. D. (2000). Conducta Prosocial: Evaluación e Intervención. Madrid: Morata.
- Morales Rodríguez, M. & Suárez Pérez, C. D. (2011). Construcción y validación de una escala para evaluar habilidades prosociales para adolescentes. Ponencia. XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, Delegación Coyoacán, México, Distrito Federal.