

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2015.

Los indicadores emocionales del Test de Bender y su relación con los motivos de consulta en niños en consulta psicológica ambulatoria.

Brizzio, Analía, Luchetti, Yanina, Lopez, Lucila, D'amelio,
Veronica Belén y Acebal, Alicia.

Cita:

Brizzio, Analía, Luchetti, Yanina, Lopez, Lucila, D'amelio, Veronica Belén y Acebal, Alicia (2015). *Los indicadores emocionales del Test de Bender y su relación con los motivos de consulta en niños en consulta psicológica ambulatoria. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/956>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/Ewy>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LOS INDICADORES EMOCIONALES DEL TEST DE BENDER Y SU RELACIÓN CON LOS MOTIVOS DE CONSULTA EN NIÑOS EN CONSULTA PSICOLÓGICA AMBULATORIA

Brizzio, Analía; Luchetti, Yanina; Lopez, Lucila; D'amelio, Veronica Belén; Acebal, Alicia
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

En el presente trabajo se presentan los resultados preliminares acerca del estudio sobre la posible relación entre la presencia de Indicadores Emocionales (IEs) del Test Gestáltico Visomotor de Bender -TGV- (Koppitz, 1986, 1995) y los Motivos de Consulta por los cuales los niños de la muestra demandan asistencia psicológica. Los IEs suponen poder identificar la posible presencia de problemática emocional, brindando información acerca de las actitudes, preocupaciones y ansiedades de los examinados, en un momento dado (Koppitz, 1995). Existen investigaciones que demuestran que alguno de los IEs del Bender correlacionan con estados de ansiedad (Alonso Martín & Juidias Barroso, 2008) y con conductas disruptivas y asociales (Alonso Martín, 2004). Para verificar si algún/os Indicador/es permiten diferenciar producciones de niños, según el Motivo de Consulta, se establecieron comparaciones entre los protocolos del TGV de una muestra de 56 niños y niñas de 6 a 12 años que asisten a consulta psicológica ambulatoria en ámbito público y privado. Los resultados permiten informar que, para este grupo, solo el IE Tamaño pequeño puede diferenciar los protocolos de los niños que consultan por dificultades en el aprendizaje escolar.

Palabras clave

Indicadores Emocionales, Motivo Consulta, Bender, Koppitz

ABSTRACT

THE EMOTIONAL INDICATORS OF BENDER TEST AND ITS RELATION WITH REASONS FOR CONSULTATION AT PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE IN CHILDREN

In this paper is presented the preliminary results of a study about the possible relationship between the presence of Emotional Indicators (EIs) of the Bender visual-motor Gestalt Test -TGV- (Koppitz, 1986, 1995) and reasons for consultation at psychological assistance. The IEs are supposed to identify the possible presence of emotional problems, providing information about the attitudes, concerns and anxieties (Koppitz, 1995). The research shows that some of the EIs of Bender Test correlated with anxiety (Juidias Alonso Martín & Barroso, 2008) and with disruptive and antisocial behavior (Alonso Martín, 2004). To verify if the EIs could differentiate productions of children, according to reasons for consultation, comparisons were made in TGV protocols of a sample of 56 children aged 6-12 years who assists at public or private psychological assistance. The results allow us to report that, for this group, only the EI small size can differentiate the protocols of children presenting with difficulties in school learning.

Key words

Emotional Indicators, Psychological Assistance, Bender, Koppitz

BIBLIOGRAFÍA

- Alonso Martín, P.(2004). El test de Bender como detector de problemas emocionales y comportamientos en niños de 4º y 5º de primaria (Tesis). Universidad de Huelva, Departamento de Psicología evolutiva y educación, Huelva.
- Alonso Martín, P. & Juidias Barroso, J. (2008). Discriminación de la ansiedad a través del Test Gestaltico Bender. *Apuntes de Psicología* 26 (3), 449-458.
- Koppitz, E. (1986). *El test gestaltico visomotor en niños*, Buenos Aires: Guadalupe.
- Koppitz, E. (1995). *El test de Bender*. Barcelona: Oikos-tau.