

# **Perfiles de rendimiento en tareas que involucran las funciones ejecutivas en el envejecimiento normal: ambios relacionados con la edad y el nivel educativo.**

Mazzini, María Antonela y Grasso, Lina.

Cita:

Mazzini, María Antonela y Grasso, Lina (2015). *Perfiles de rendimiento en tareas que involucran las funciones ejecutivas en el envejecimiento normal: ambios relacionados con la edad y el nivel educativo*. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/965>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/Ces>

# PERFILES DE RENDIMIENTO EN TAREAS QUE INVOLUCRAN LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EL ENVEJECIMIENTO NORMAL: CAMBIOS RELACIONADOS CON LA EDAD Y EL NIVEL EDUCATIVO

Mazzini, María Antonela; Grasso, Lina  
Pontificia Universidad Católica Argentina. Argentina

## RESUMEN

Las funciones ejecutivas son de las habilidades cognitivas más sensibles al proceso de envejecimiento y declinan en el transcurso del envejecimiento satisfactorio. Se ha estudiado la sensibilidad de las pruebas neuropsicológicas para detectar la disfunción en diferentes muestras clínicas pero en menor medida se ha considerado la edad y el nivel educativo en los adultos mayores sanos. Objetivo general: Describir los perfiles de funciones ejecutivas de adultos mayores según grupo etáreo y nivel educativo, en tareas de flexibilidad cognitiva y fluidez verbal. Muestra: N= 80 adultos mayores sin deterioro cognitivo (60-90 años) y de dos niveles de escolaridad (primario y secundario). Método y Procedimiento: Diseño transversal, descriptivo correlacional. Se evaluaron mediante una batería de pruebas neuropsicológicas para evaluar funciones ejecutivas: Test de fluidez verbal; Wisconsin Card Sorting Test (WCST), y el Trail Making Test (TMT-B). Resultados: Las personas con menor nivel educativo obtuvieron un rendimiento disminuido a medida que aumenta la edad en tareas de fluidez verbal fonológica ( $p < .001$ ); y tareas de flexibilidad cognitiva TMT ( $p < 0.01$ ) y WCST ( $p < 0.01$ ). Conclusiones: El nivel educativo es un factor protector para el las pruebas de funcionamiento ejecutivo y el aumento de la edad se asocia a una disminución en estas tareas.

## Palabras clave

Funciones ejecutivas, Envejecimiento normal, Flexibilidad cognitiva

## ABSTRACT

COGNITIVE PROFILES PERFORMANCE ON TASKS INVOLVING EXECUTIVE FUNCTIONS IN NORMAL AGING: AGE-RELATED CHANGES AND EDUCATIONAL STATUS

Executive functions are the most sensitive tasks assess the cognitive aging abilities and that decline during the successful aging. These test are commonly used to detect dysfunction in different clinical samples but it has not to consider the normal dysfunction related to advanced age and educational level in healthy older adults. Objective: To describe the profiles of executive functions of older adults according to age group and educational level, in tasks of cognitive flexibility and verbal fluency. Sample: N = 80 older adults without cognitive impairment (60-90 years) and two levels of education (primary and secondary). Method and Procedure: transversal, descriptive correlational design. They were evaluated by a battery of neuropsychological tests to assess executive functions: verbal fluency test; Tes Wisconsin Card Sorting (WCST) and the Trail Making Test (TMT-B). Result: As age increases, people with less education, got a diminished performance in tasks of phonological verbal fluency ( $p < .001$ ); and tasks of cognitive flexibility TMT ( $p < 0.01$ )

and WCST ( $p < 0.01$ ). Conclusions: The educational level is a test case for the executive function and the increasing age factor is associated with a decrease in these tasks.

## Key words

Executive functions, Normal aging, Cognitive flexibility

## BIBLIOGRAFÍA

- Burin, D., Ramenzoni, V. & Arizaga, R. (2003). Evaluación neuropsicológica del envejecimiento: Normas según edad y nivel educacional. *Revista de Neurología Argentina*, 28, 149-152.
- Butman, J., Allegri, R. F., Harris, P., & Drake, M. (2000). Fluencia verbal en español. Datos normativos en Argentina. *Medicina*, 60(5/1), 561-4.
- Fernández, A., Marino, J. C., & Alderete, A. M. (2004). Valores normativos en la prueba de Fluidez Verbal-Animales sobre una muestra de 251 adultos argentinos. *Revista Argentina de Neuropsicología*, 4, 12-22.
- Henry, J. D., Crawford, J. R. & Phillips, L. H. (2004). Verbal fluency performance in dementia of the Alzheimer's type: A meta-analysis. *Neuropsychologia*, 42, 1212-1222.
- Junqué, C. & Jurado, A. (2009). Envejecimiento, demencias y otros procesos degenerativos. En: Junqué C., Barroso J. eds. *Manual de neuropsicología*. Madrid: editorial Síntesis.
- Labos, E., Trojanowski, S., del Rio, M., Zabala, K., & Renato, A. (2013). Perfiles de fluencia verbal en Argentina. Caracterización y normas en tiempo extendido. *Neurología Argentina*, 5(2), 78-86.
- Lezak, M. D. (2004). *Neuropsychological assessment*. New York, EE.UU.: Oxford University Press.
- Ruff, R. M., Light, R. H., Parker, S. B. & Levin, H. S. (1997). The psychological construct of word fluency. *Brain and Language*, 57, 394-405.
- Troyer, A. K. (2000). Normative data for clustering and switching on verbal fluency tasks. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychologia*, 22, 370-378.