

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2015.

La maduración visomotriz en niños escolarizados de la provincia de Santiago Del Estero. Un estudio comparativo entre escuelas públicas y privadas.

Medina, Susana Elizabeth.

Cita:

Medina, Susana Elizabeth (2015). *La maduración visomotriz en niños escolarizados de la provincia de Santiago Del Estero. Un estudio comparativo entre escuelas públicas y privadas. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/966>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA MADURACIÓN VISOMOTRIZ EN NIÑOS ESCOLARIZADOS DE LA PROVINCIA DE SANTIAGO DEL ESTERO. UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS

Medina, Susana Elizabeth

Universidad Católica de Santiago del Estero. Argentina

RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo general relevar el rendimiento visomotriz de niños escolarizados en escuelas públicas y privadas, de 7 y 8 años en la provincia de Santiago del Estero. Se plantean como objetivos específicos, verificar si existen diferencias significativas en el rendimiento de la maduración visomotriz de los niños de escuelas públicas y privada; comparar el rendimiento por sexo, determinar si existen diferencias significativas al comparar el rendimiento de la maduración visomotriz de los niños de 7, con los de 8 años de edad en ambos tipos de escuela y aportar normas estadísticas correspondientes a los niños entre 7 y 8 años escolarizados en la provincia de Santiago del Estero. En cuanto a la Metodología: se basa en un diseño Exploratorio- Descriptivo- Comparativo, la muestra ha sido extraída de escuelas Primarias, públicas y privadas de la ciudad capital de Santiago del Estero, específicamente de los grados 2º y 3º. Se utilizó como instrumento el Test de Bender. En cuanto a los resultados vale decir que está en proceso de análisis, el cual se está llevando a cabo con el SPSS. En la actualidad, estamos continuando con la investigación en 9 y 10 años (avances).

Palabras clave

Maduración visomotriz en niños escolarizados de Santiago del Estero, Comparación tipo de escuela

ABSTRACT

VISUAL-MOTOR MATURATION IN SCHOOL CHILDREN IN THE PROVINCE OF SANTIAGO DEL ESTERO. A COMPARATIVE STUDY BETWEEN PUBLIC AND PRIVATE SCHOOLS

This research has the overall aim to relieve the visual-motor performance of children enrolled in public and private schools, 7 and 8 years in the province of Santiago del Estero. They are proposed as specific objectives, check whether there are significant differences in visual-motor performance maturation of children in public and private schools; compare performance by gender, determine whether there are significant differences when comparing the performance of visual-motor maturation of children of 7 to 8 years old in both types of school rules and provide statistics for children between 7 and 8 years school in the province of Santiago del Estero. In terms of methodology: it based on a design Exploratorio- descriptive-comparative, the sample is taken from Elementary public and private schools in the capital city of Santiago del Estero, specifically in grades 2 and 3. It was used as the test instrument Bender. In terms of results ie it is in the process of analysis, which is being carried out with SPSS. Today, we are continuing with the investigation on 9 and 10 years (progress).

Key words

Visual-motor maturation in school children of Santiago del Estero, Comparison type of school

BIBLIOGRAFÍA

- Anta, D. (2002) Función Visomotora y Rendimiento Académico. Una investigación con el Test de Bender. Revista del instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, Año 7. (Nº 2). Pág. 7 a 23.
- Bender, L. (1972). Test gestáltico viso-motor y aplicaciones clínicas. Bs.As.: Paidós, cap. 1 y pág 176 (lámina 62).
- Carreras M, Uriel F, Pérez M, Suarez N, Acebal A, & Fernández L. (2011) Baremos Niños Escolarizados (6 a 12 años): test Gestaltico Visomotor de Bender, Test del Dibujo de la Figura Humana (DFH) y Test de la Memoria Auditiva y Visual de Dígitos (VADS). <http://www.aidep.org/uba/Bibliografia/BAREMOSMINBAT.pdf>
- Contini de González, N y Figueroa, M. I. (1995). La maduración viso-motora en niños de Tucumán. Evaluación psicológica desde una perspectiva transcultural. UNT: Facultad de Filosofía y Letras, 2a. edic.
- Koppitz, E. (1972). El test gestáltico viso-motor para niños. Bs.As.: Guadalupe, 4ª ed. Partes I, II, III y VI.
- Pelorusso A, Etchevers M. (2004) Baremos del Test Gestaltico Visomotor. <http://www.elistas.net/cgi-bin/eGruposDMime.cgi?K9D9K9Q8L8xumopxQyqwolovjwRCSQXCvthCnoqdy-qlhhyCSSVUjfb7>