VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2015.

El análisis paralelo como procedimiento en el análisis factorial exploratorio: su utilización en la validación del Inventario de Fortalezas en Adolescentes (VIA-Youth).

Raimundi, María Julia y Schmidt, Vanina.

Cita:

Raimundi, María Julia y Schmidt, Vanina (2015). *El análisis paralelo como procedimiento en el análisis factorial exploratorio: su utilización en la validación del Inventario de Fortalezas en Adolescentes (VIA-Youth). VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-015/971

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/epma/ofC

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

EL ANÁLISIS PARALELO COMO PROCEDIMIENTO EN EL ANÁLISIS FACTORIAL EXPLORATORIO: SU UTILIZACIÓN EN LA VALIDACIÓN DEL INVENTARIO DE FORTALEZAS EN ADOLESCENTES (VIA-YOUTH)

Raimundi, María Julia; Schmidt, Vanina
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN
Las recomendaciones actuales sobre el uso de Análisis Factorial Exploratorio (AFE) desaconsejan enérgica y explícitamente el uso del método de componentes principales para la estimación de los factores en el análisis de la estructura interna de un instrumento de evaluación (Ferrando & Lorenzo-Seva, 2014; Lloret-Segura, Ferreres-Traver, Hernández-Baeza, & Tomás-Marco, 2014). El Values in Action Inventory of Strenghts for Youth (VIA-Youth) es un instrumento especialmente desarrollado para evaluar las fortalezas humanas en adolescentes. El objetivo de este trabajo es presentar la factorización del VIA-Youth a través de distintos procedimientos de AFE para su uso con adolescentes de la Ciudad de Buenos Aires. Participaron 542 adolescentes de ambos géneros (varones = 45.40%; mujeres = 54.60%), con una edad media de 14.92 (DE = 1.79) que asistían a escuelas públicas y privadas. Se estudió la capacidad de discriminación de los ítems y la fiabilidad. Con el objetivo de estudiar la validez de constructo se realizaron dos AFE: mediante análisis paralelo y mediante análisis de componentes principales. Se discuten los resultados a la luz de las recomendaciones actuales acerca del uso del AFE y la factorización encontrada para el uso del VIA-Youth en población de adolescentes.

Palabras clave
Análisis Paralelo, Análisis Factorial Exploratorio, Validación, Fortalezas Humanas

ABSTRACT
PARALLEL ANALYSIS AS AN EXPLORATORY FACTOR ANALYSIS PROCEDURE: ITS USE IN VALUES IN ACTION INVENTORY OF STRENGHTS FOR YOUTH (VIA-YOUTH)'S VALIDATION
Actual recommendations for Exploratory Factor Analysis (EFA) advise against the use of principal component analysis for factor estimation in the analysis of an assessment instrument internal structure (Ferrando & Lorenzo-Seva, 2014; Lloret-Segura, Ferreres-Traver, Hernández-Baeza, & Tomás-Marco, 2014). The Values in Action Inventory of Strengths for Youth (VIA-Youth) is an instrument specially developed to evaluate adolescents' character strengths. The aim of this work is to present the VIA-Youth's factoring with different procedures of EFA for its use with adolescents from Buenos Aires city. Adolescents (n = 542) of both genders (boys = 45.40%; girls = 54.60%) with a mean age of 14.92 (SD = 1.79) attending to public and private schools participated. Discrimination capacity of items and reliability of subscales were studied. With the purpose of studying construct validity, two EFA were performed: parallel analysis and principal component analysis were used. Results are discussed in light of current recommendations for EFA and the factoring found for the use of the VIA-Youth in this population of adolescents.

Key words
Parallel Analysis, Exploratory Factor Analysis, Validation, Character Strengths

BIBLIOGRAFÍA

Ferrando, P., & Lorenzo-Seva, U. (2014). El análisis factorial exploratorio de los ítems: Algunas consideraciones adicionales. Anales de Psicología, 30(3), 1170-1175. doi:dx.doi.org/10.6018/analesps.30.3.199991

Lloret-Segura, S., Ferreres-Traver, A., Hernández-Baeza, A., & Tomás-Marco, I. (2014). El análisis factorial exploratorio de los ítems: una guía práctica, revisada y actualizada. Anales de Psicología, 30(3), 1151-1169. doi:10.6018/analesps.30.3.199361

Park, N., & Peterson, C. (2003). Assesment of character strengths among youth: the Values in Action Inventory of Strenghts for Youth. Indicators of Positive Developtment. Retrieved from http://www.childtrends.org/Files/Child_Trends-2003_03_12_PD_PDConfPetersonPark.pdf

Park, N., & Peterson, C. (2006). Moral competence and character strengths among adolescents: The development and validation of the Values in Action Inventory of Strengths for Youth. Journal of Adolescence, 29(6), 891-909. doi:10.1016/j.adolescence.2006.04.011