

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del  
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2015.

## **Test de Raven y efecto Flynn: actualización de baremos en adolescentes de la ciudad de La Plata, Argentina.**

Rossi Case, Lilia Elba, Neer, Rosa Haydee, Lopetegui, Maria  
Susana, Doná, Stella Maris, Biganzoli, Bruno y  
Garzaniti, Ramiro.

Cita:

Rossi Case, Lilia Elba, Neer, Rosa Haydee, Lopetegui, Maria Susana,  
Doná, Stella Maris, Biganzoli, Bruno y Garzaniti, Ramiro (2015). *Test de  
Raven y efecto Flynn: actualización de baremos en adolescentes de la  
ciudad de La Plata, Argentina. VII Congreso Internacional de  
Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de  
Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del  
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,  
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/972>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/m4h>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# TEST DE RAVEN Y EFECTO FLYNN: ACTUALIZACIÓN DE BAREMOS EN ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE LA PLATA, ARGENTINA

Rossi Case, Lilia Elba; Neer, Rosa Haydee; Lopetegui, Maria Susana; Doná, Stella Maris; Biganzoli, Bruno; Garzaniti, Ramiro  
Instituto de Investigaciones en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata, Argentina

## RESUMEN

Se presentan los resultados obtenidos en la construcción de normas actualizadas del Test de Matrices Progresivas de Raven, Escala General, para la ciudad de La Plata, Argentina; y su comparación con las obtenidas en los años 1964 y 2000. Se seleccionó una muestra de 1049 sujetos de ambos sexos, de 13 a 18 años de edad, alumnos de educación secundaria. El instrumento fue administrado colectivamente y sin límite de tiempo. Los resultados se analizaron en tres grupos de edad y se compararon con los baremos anteriores. En relación a la tipificación del año 2000, en la que se constató el efecto Flynn respecto de las normas de 1964, se observó un amesetamiento y leve descenso de los puntajes directos necesarios para alcanzar el rendimiento promedio. La variabilidad de los puntajes es similar en los grupos de edad. Se constató que a mayor edad de los sujetos, mejor es su rendimiento.

## Palabras clave

Raven, Flynn, Baremos, Adolescentes

## ABSTRACT

RAVEN'S PROGRESSIVE MATRICES AND FLYNN EFFECT: UPDATED NORMS ON ADOLESCENT POPULATION IN LA PLATA CITY, ARGENTINA  
The current paper presents the results of the construction of valid and updated norms for Raven's Standard Progressive Matrices, in the city of La Plata, Argentina, and compares them with norms obtained in the years 1964 and 2000 in order to observe score trends. The selected sample consisted of 1,049 students of both sexes, of 13 to 18 years of age, from highschools. The test was administered collectively, without time limit. Data was split into three age groups and the results were compared with norms from 1964 and 2000. A slight decrease of the direct scores needed to reach an average performance was observed, when compared to those from 2000, which were the norms where the Flynn effect was first noted after 1964 and show a plateau effect in direct scores. It was also noticed that as age increases, subjects performance tend to improve. The scores variability is similar in all age groups.

## Key words

Raven, Flynn, Norms, Adolescents

## BIBLIOGRAFÍA

Armstrong, E. L. y Woodley, M. A. (2014). The rule-dependence model explains the commonalities between the Flynn effect and IQ gains via retesting. *Learning and Individual Differences*, 29, 41-49. <http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2013.10.009>

- Brouwers, S. A., Van de Vijver, F. J. R. y Van Hemert, D. A. (2008). Variation in Raven's Progressive Matrices scores across time and place. *Learning and Individual Differences*, 19, 330-338. <http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2008.10.006>
- Casullo, M. M. (2009). La evaluación psicológica: modelos, técnicas y contextos. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 27(1), 9-28.
- Fernández-Liporace, M., Ongarato, P., Saavedra, E. y Casullo, M. M. (2004). El Test de Matrices Progresivas, Escala General: un análisis psicométrico. *Evaluar*, 4, 50-69.
- Flynn, J. R. (1984). The mean IQ of Americans: massive gains 1932-1978. *Psychological Bulletin*, 95, 29-51.
- Flynn, J. R. (2013). The "Flynn Effect" and Flynn's paradox. *Intelligence*, 41(6), 851-857. [doi:10.1016/j.intell.2013.06.014](https://doi.org/10.1016/j.intell.2013.06.014)
- Flynn, J. R. y Rossi-Casé, L. (2011). Modern women match men on Raven's Progressive Matrices. *Personality and Individual Differences*, 50(6), 799-803. <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2010.12.035>
- Flynn, J. R. y Rossi-Casé, L. (2012). IQ gains in Argentina between 1964 and 1998. *Intelligence*, 40, 145-150. <http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2012.01.006>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2010). Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. Recuperado de <http://www.censo2010.indec.gov.ar/>
- Kaufman, A. S. (2009). Hot Topic: Are Our IQs Fixed or Are They Malleable? En J. C. Kaufman (Ed.), *IQ Testing 101* (pp. 201-222). New York: Springer.
- Raven J. C., Raven, J. y Court, J. H. (2003). *Test de Matrices Progresivas: Escala General*. Buenos Aires: Paidós.
- Rossi-Casé, L., Neer, R. y Lopetegui, S. (2001). Test de Matrices Progresivas de Raven: Comparación de baremos. El aumento de los puntajes directos a través del tiempo. *Evaluar*, 2(2), 39-51.
- Rossi-Casé, L., Neer, R. y Lopetegui, S. (2002). Test de Matrices Progresivas de Raven: Construcción de Baremos y Constatación del "Efecto Flynn". *Orientación y Sociedad*, 3, 181-187.
- Rossi-Casé, L., Neer, R. y Lopetegui, S. (2011). Baremo ciudad de La Plata (2000). Buenos Aires, Argentina. Escala General (MPG). En J. C. Raven (Ed.), *Test de Matrices Progresivas. Carpeta de Evaluación, Escala General* (pp. 19-23). Buenos Aires: Paidós.
- Rusell, E. W. (2007). Commentary: The Flynn effect revisited. *Applied Neuropsychology*, 14(4), 262-266. <http://dx.doi.org/10.1080/09084280701719211>
- Sundet, J. M., Barlaug, D. G. y Torjussen, T. M. (2004). The end of the Flynn effect? A study of secular trends in mean intelligence test scores of Norwegian conscripts during half a century. *Intelligence*, 32, 349-362. <http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2004.06.004>
- Teasdale, T. W. y Owen, D. R. (2007). Secular declines in cognitive test scores: A reversal of the Flynn Effect. *Intelligence*, 36, 121-126. <http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2007.01.007>