I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2009.

Memoria prospectiva y funciones ejecutivas.

Cores, Evangelina Valeria y Vanotti, Sandra.

Cita:

Cores, Evangelina Valeria y Vanotti, Sandra (2009). *Memoria prospectiva y funciones ejecutivas. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-020/130

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/cYf

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org*.

MEMORIA PROSPECTIVA Y FUNCIONES EJECUTIVAS

Cores, Evangelina Valeria; Vanotti, Sandra
CONICET. Argentina

RESUMEN
La Memoria Prospectiva (MP) es la capacidad de recordar realizar acciones en el futuro, en contraposición a la memoria retrospectiva (MR) que se relaciona con eventos del pasado. La evaluación de esta habilidad en la clínica neuropsicológica se hace necesaria debido al impacto de su alteración en la vida diaria de los pacientes con enfermedades neurológicas. El Test del Cóndor (Taussik, 2006) es una prueba de intenciones demoradas que ha probado ser útil en la distinción entre sujetos normales y pacientes con Esclerosis Múltiple, así como en la medición de los cambios cognitivos tempranos del envejecimiento. Este trabajo se propone cuantificar la relación entre la MP con la memoria de trabajo, la velocidad de procesamiento; y otras funciones ejecutivas. Fueron evaluados 18 sujetos normales, de 44 años de edad promedio. Los resultados indican una relación directa de la MP con la memoria de trabajo; la velocidad de procesamiento y funciones ejecutivas como la planificación y el control atencional.

Palabras clave
Memoria prospectiva Funciones ejecutivas

ABSTRACT
PROSPECTIVE MEMORY AND EXECUTIVE FUNCTIONS
Prospective Memory (PM) is the ability to remember to perform actions in the future, while Retrospective Memory (RM) refers to memory for past events. PM evaluation in clinic neuropsychology has become very important for clinicians since the deficit in PM has a serious impact on neurological patient's everyday life. The Cóndor Test (Taussik, 2006) is a task of delayed intentions that has proved to be useful distinguishing normal individuals from Multiple Sclerosis patients, as well as measuring aging cognitive decline. This research intends to quantify the relationship between PM and other cognitive meassures like working memory and executive functions. 18 healthy individuals with an average of 44 years old, were assessed. Results indicate a direct relationship between PM and working memory; speed of processing; and executive functions like planning and attention control.

Key words
Prospective memory Executive functions

INTRODUCCIÓN
La Memoria Prospectiva (MP) es la capacidad de recordar realizar acciones en el futuro, en contraposición a la memoria retrospectiva (MR) que se relaciona con eventos del pasado. También se define como la habilidad de monitoreo del ambiente en busca de los signos que indican la necesidad de realizar la intención en el caso de acciones basadas en eventos -por ejemplo: imagen de la verdulería evoca comprar manzanas-, o monitoreo del tiempo en el caso de acciones basadas en el tiempo (Ellis y Kvavilashvili, 2000).
La evaluación de esta habilidad en la clínica neuropsicológica se hace necesaria debido al impacto de su alteración en la vida diaria de los pacientes con enfermedades neurológicas. Se desarrollaron tests específicos para la evaluación neuropsicológica de la MP como el MIST de Raskin (Raskin, 2004), así como tests de evaluación general de la memoria, que incluyen items para testear la MP, como el test Rivermead de Wilson (Wilson 1991).
En nuestro país se ha generado el Test del Cóndor (Taussik, 2006). Esta es una prueba de intenciones demoradas cuasi-ecológica que ha probado ser útil en la distinción entre sujetos normales y pacientes con Esclerosis Múltiple (Taussik et al, 2002); así como en la medición de los cambios cognitivos tempranos del envejecimiento (Mattos Pimenta Parente et al, 2005).
Se ubica dentro de las pruebas cuasi-ecológicas debido a que las tareas son similares a aquellas de la vida diaria del paciente, teniendo en cuenta la capacidad funcional del mismo sin renunciar a la objetividad de la evaluación de laboratorio. La prueba ha demostrado estar relacionada con medidas neuropsicológicas como es la memoria y las funciones ejecutivas (Taussik, 2006).

OBJETIVO
Este trabajo se propone cuantificar la relación entre la MP con la memoria de trabajo, la velocidad de procesamiento; y otras funciones ejecutivas como la categorización, la planificación y la capacidad de generar respuestas o fluencia.

Sujetos
Fueron evaluados 18 sujetos (16 mujeres y 2 hombres) con una media de edad de 44,89 años y un desvío estándar de 12,75 (máx: 59; mín: 21); y una media de escolaridad de 10,95 años con un desvío estándar de 3 (máx: 7; mín: 17). Se excluyeron los sujetos con enfermedades neurológicas y/o trastornos psiquiátricos; historia de traumatismo de cráneo; y antecedentes de abuso de sustancias.

METODOLOGÍA
La batería implementada consiste en los siguientes tests: Fluencia verbal fonológica y semántica para evaluar generación de palabras; Torre de Londres para medir planificación; el test Símbolo Dígito, que mide atención sostenida y velocidad de procesamiento; el Test del Cóndor como medida de MP; Wisconsin Card Soting Test (WCST) como medida de función ejecutiva global; y la Tarea de Adiciones Seriales Espaciadas Auditivas (PASAT), puntuada según Fisk y Archibald (2001) que evalúa memoria de trabajo.
El Test del Cóndor (Taussik, 2006) consiste en la lectura de un texto de contenido emocional neutro, a lo largo de la cual se va refiriendo al sujeto a una lista de instrucciones que lo compelen a realizar intenciones de evento y de tiempo a lo largo de la sesión. Se obtiene un puntaje global (puntaje máx: 8) y tres subpuntajes: intenciones de evento (puntaje máx: 4); intenciones de tiempo (puntaje máx: 2); e intenciones repetitivas (puntaje máx: 2).
Ejemplo de intenciones de evento: 'Cuando lea las palabras áreas protegidas, escriba su nombre en la hoja'. Ejemplo de intenciones de tiempo: 'Dentro de cinco minutos anote su fecha de cumpleaños en cualquier parte de la hoja'. Ejemplo de intenciones repetitivas: 'Cada vez que lea la palabra 'cóndor' subráyela'.
Los datos fueron analizados utilizando el estadístico r de Pearson para medir correlaciones entre los rendimientos en la tarea de MP y los demás tests administrados.

RESULTADOS
El puntaje Total del Cóndor correlacionó de forma positiva con el Total de respuestas correctas -TRC- de Torre de Londres, que es la cantidad de problemas resueltos correctamente y en tiempo adecuado (r: .47, p<.05).
El puntaje Intenciones de Tiempo del Cóndor correlacionó significativamente y de forma positiva con TRC de Torre de Londres (r: .48, p<.05). Y de forma negativa con el tiempo total (r:-.62, p<.01), el tiempo de ejecución (r: -.64, p<.01) y el tiempo de latencia (r: -.49, p<.05) de la misma técnica.
El puntaje Intenciones de Evento del Cóndor correlacionó con Símbolo-Dígito (r: .59, p<.01); y con el Total de respuestas correctas del PASAT 2 segundos (r: .69, p<.01). De forma inversa correlacionó con el puntaje Chunking (r: -.53, p<.05); y el Porcentaje de Chunking del PASAT 3 segundos (r: -.48, p<.05); así como con la cantidad de respuestas omitidas (r: -.59, p<.05), el Porcentaje de Chunking (r: -.49, p<.05), la cantidad de Díadas (r: -.66, p<.01), y el Porcentaje de Díadas (r: -.57, p<.05) del PASAT 2 segundos.
Por último, el puntaje Intenciones Repetitivas del Cóndor correlacionó negativamente y de manera significativa con el tiempo total (r: -.49, p<.05) y tiempo de latencia de Torre de Londres (r: -.55, p<.05); así como con la cantidad de respuestas tardías del PASAT 2 (r: -.55, p<.05).
No se hallaron correlaciones con los demás tests administrados.

DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos permiten concluir que la MP está relacionada con habilidades cognitivas como la velocidad de procesamiento; la memoria de trabajo; y algunas funciones ejecutivas como el control atencional y la planificación. Estos resultados son consistentes con los estudios originales del test (Taussik, 2006) en donde se encontraron correlaciones con medidas de memoria de trabajo como recordar la última palabra de la frase; y medidas de control atencional ejecutivo como la tarea de Stroop.

BIBLIOGRAFÍA

ELLIS, J.A.; KVAVILASHVILI, L. Prospective memory in 2000: past, present and future directions. Appl Cgnit Psychol 2000; 14: S1-S9.

FISK, J.D.; ARCHIBALD, C.J. Limitations of the Paced Aditory Serial Addition Test as measure of working memory in patients with Multiple Sclerosis. J Int Neuropsycholl Soc 2001; 7: 363-372.

KLIEGEL, M.; MARTIN, M.; MCDANIEL, M.A.; EINSTEIN, G.O. Complex prospective memory and executive control of working memory: a process model, Psychologische Beiträge, 2002; 44:303-318

RASKIN, S. Memory for intentions screening test (abstract). J Int Neuropsycholl Soc 2004; 10(suppl 1):110.

TAUSSIK, I. La Memoria prospectiva. Bs As: Edición especial; 2006.

TAUSSIK, I, VANOTTI, S.; MATTOS PIMENTA PARENTE, M.A.; CÁCERES, F.; GARCEA, O. La memoria prospectiva. Incorporación de una evaluación cuasi-ecológica en adultos jóvenes; olvidos benignos y esclerosis múltiple. En IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Bs As. Bs As, Argentina, Agosto 2002.

WILSON, B.A. The Rivermead behavioural memory test. Bury St Edmund: thames Valey Test Company; 1991.