I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2009.

Apego e inconsciente cognitivo: algunas articulaciones desde la perspectiva del neurodesarrollo.

Stelzer, Florencia, Cervigni, Mauricio y Panza, Marcelo Andrés.

Cita:

Stelzer, Florencia, Cervigni, Mauricio y Panza, Marcelo Andrés (2009). *Apego e inconsciente cognitivo: algunas articulaciones desde la perspectiva del neurodesarrollo. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-020/143

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/TU1

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

APEGO E INCONSCIENTE COGNITIVO: ALGUNAS ARTICULACIONES DESDE LA PERSPECTIVA DEL NEURODESARROLLO

Stelzer, Florencia; Cervigni, Mauricio; Panza, Marcelo Andrés
Instituto Rosarino de Investigación en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Rosario. Argentina

RESUMEN
El presente trabajo propone una vinculación entre el desarrollo de representaciones anticipatorias de peligro, como motor del desarrollo de las diferentes estrategias de apego, y los procesos cognitivos inconscientes (ICC) implicados en dicha capacidad. Desde la psicología experimental actual se postula que el sistema mental humano, debido a sus limitaciones a nivel de desarrollo de representaciones conscientes de conocimiento, no tiene acceso a muchos procesos y contenidos cognitivos. No obstante los mismos siguen operativos, presentando incidencia psicológica mediante operaciones automáticas. Estos procesos fueron agrupados por Froufe (1997) bajo el término inconsciente cognitivo, postulándose la existencia de cognición inconsciente en los ámbitos de la percepción, la memoria, el aprendizaje y el del pensamiento. Por otro lado, los nuevos desarrollos en la teoría del apego vinculados a la psicología cognitiva y neurociencia, proponen que la información cognitiva y afectiva se almacena en diferentes sistemas de memoria, cuya capacidad de elaboración consciente (CC) dependerá del momento del desarrollo individual en el que las mismas se hallan generado y de su posibilidad de reelaboración e integración en el curso del desarrollo individual. Se concluye de este modo que la naturaleza y el funcionamiento del sistema cognitivo a nivel consciente e inconsciente son complementarios, y no independientes.

Palabras clave
Cognición inconsciente Apego Neurodesarrollo

ABSTRACT
ATTACHMENT AND UNCONSCIOUS COGNITIVE: SOME JOINTS FROM THE PERSPECTIVE OFNEURODEVELOPMENT
This work suggests a possible link between the development of anticipatory representation of danger, as the engine of development of different strategies of attachment, and unconscious cognitive processes involved in this capacity. Current experimental psychology posits that human mind, due to constraints on their development level of conscious representations of knowledge, does not have access to many cognitive processes and contents. However these are still operational, presenting psychological impact through automatic operations. These processes were matched by Froufe (1997) under the term unconscious cognitive, postulated the existence of unconscious cognition at the fields of perception, memory, learning and thinking. Furthermore, new developments in attachment theory related to cognitive psychology and neuroscience suggest that cognitive and affective information is stored in different memory systems whose processing capacity depends on individual development timing in which they are generated and the possibility of reprocessing and integration on individual development course. We concluded that the nature and operation on the cognitive system conscious and unconscious are complementary and not independent.

Key words
Unconscious Cognition Attachment Neurodevelopment