

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2009.

Estudio sobre el vínculo entre las intervenciones psicoterapéuticas y su fundamentación, en tratamientos-no-manualizados cognitivo-comportamentales y psicoanalíticos, para pacientes diagnosticados con un Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG).

Etchebarne, Ignacio, Gómez Penedo, Juan Martín, Genise, Gabriel Pablo y Birger, Alejandra Yael.

Cita:

Etchebarne, Ignacio, Gómez Penedo, Juan Martín, Genise, Gabriel Pablo y Birger, Alejandra Yael (2009). *Estudio sobre el vínculo entre las intervenciones psicoterapéuticas y su fundamentación, en tratamientos-no-manualizados cognitivo-comportamentales y psicoanalíticos, para pacientes diagnosticados con un Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG)*. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/161>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/dbU>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ESTUDIO SOBRE EL VÍNCULO ENTRE LAS INTERVENCIONES PSICOTERAPÉUTICAS Y SU FUNDAMENTACIÓN, EN TRATAMIENTOS -NO-MANUALIZADOS COGNITIVO-COMPORTAMENTALES Y PSICOANALÍTICOS, PARA PACIENTES DIAGNOSTICADOS CON UN TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA (TAG)

Etchebarne, Ignacio; Gómez Penedo, Juan Martín; Genise, Gabriel Pablo; Birger, Alejandra Yael
Universidad de Buenos Aires - CONICET

RESUMEN

El presente panel introduce los resultados de un estudio piloto focalizado en explorar el vínculo entre las intervenciones psicoterapéuticas y su fundamentación, en tratamientos no-manualizados cognitivo-comportamentales y psicoanalíticos, para pacientes diagnosticados con un Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG). Para la recolección de los datos, se audiograbaron 4 sesiones psicoterapéuticas y se condujeron entrevistas semidirigidas con los terapeutas tratantes (2 cognitivo-comportamentales y 2 psicoanalistas). Las intervenciones psicoterapéuticas se analizaron con la Clasificación Multidimensional de Intervenciones Psicoterapéuticas (CMIP) diseñada por Roussos et al. (2003; 2006; y 2008). Las fundamentaciones de los terapeutas se agruparon en diferentes categorías utilizando técnicas de análisis de contenido. Se realizaron análisis cualitativos y cuantitativos para estudiar la relación entre estos factores. Preguntas científicas: ¿Cómo explican o justifican los psicoterapeutas las intervenciones realizadas por ellos/as en contextos naturalísticos? ¿Los psicoterapeutas fundamentan en forma diferente la implementación de intervenciones similares? ¿Los psicoterapeutas fundamentan en forma similar la implementación de distintos tipos de intervenciones? ¿Existen similitudes en el vínculo entre las intervenciones y su fundamentación, en tratamientos para TAG, conducidos por terapeutas adherentes al mismo marco teórico? ¿Existen similitudes en el vínculo entre las intervenciones y su fundamentación, en tratamientos para TAG, conducidos por terapeutas adherentes a distinto marco teórico?

Palabras clave

Intervenciones Fundamentaciones Tratamientos-no-manualizados TAG

ABSTRACT

STUDY OF THE LINK BETWEEN PSYCHOTHERAPEUTIC INTERVENTIONS AND THEIR RATIONALE IN COGNITIVE-BEHAVIORAL AND PSYCHOANALYTIC NON-MANUALIZED-TREATMENTS FOR PATIENTS PRESENTING A GENERALIZED-ANXIETY-DISORDER (GAD)

The following panel presents the results of a pilot study focused on exploring the link between psychotherapeutic interventions and their rationale, in cognitive-behavioral and psychoanalytic non-manualized-treatments, for patients presenting a Generalized-Anxiety-Disorder (GAD). For the data recollection, audio recordings of 4 psychotherapeutic sessions were made and semi directed interviews were conducted with the treating psychotherapists (2 cognitive-behavioral and 2 psychoanalytic). Psychotherapeutic interventions were analyzed with the Multidimensional Classification of Psychotherapeutic Interventions (MCPI) designed by Roussos et al. (2003; 2006; & 2008). The therapists' rationales were grouped in different categories using content analysis techniques.

Qualitative and quantitative analysis were performed to study the relationship between these factors. Research questions: How do psychotherapists explain or justify their interventions within naturalistic settings? Do psychotherapists implement similar interventions within different rationales? Do psychotherapists implement different interventions within similar rationales? Is the link between psychotherapeutic interventions and their rationale similar in treatments for GAD, conducted by therapists adherent to the same theoretical framework? Is the link between psychotherapeutic interventions and their rationale similar in treatments for GAD, conducted by therapists adherent to different theoretical frameworks?

Key words

Interventions Rationales Non-manualized-treatments GAD

OBJETIVO GENERAL

El presente trabajo introduce los resultados de la prueba piloto de la tesis doctoral del Lic. Ignacio Etchebarne. El objetivo general de dicha tesis consiste en estudiar el vínculo entre las intervenciones psicoterapéuticas y su fundamentación en psicoterapias-no-manualizadas con distinto marco teórico -cognitivo-conductual o psicoanalítico-, para pacientes diagnosticados con un Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG).

FUNDAMENTACIÓN DE LA TEMÁTICA

Por distintas cuestiones metodológicas que no es posible desarrollar aquí, los modelos empíricamente validados encuentran un obstáculo al momento de generalizar sus resultados de investigación a las prácticas psicoterapéuticas privadas (tratamientos no manualizados). Consecuentemente, a pesar de que este tipo de práctica psicoterapéutica es la mayoritaria tanto en nuestro país como a nivel mundial, "no tenemos idea de cómo cualquiera de los tratamientos experimentales presentes en la literatura de las psicoterapias empíricamente validadas se compara con los resultados que obtienen los psicoterapeutas competentes en su práctica privada" (Westen, Novotny y Thompson-Brenner 2005, p. 429).

En este sentido, la clave de estudiar el vínculo entre las intervenciones y su fundamentación en psicoterapias no manualizadas radica en cuanto a que consistiría en uno de los primeros pasos hacia la construcción de criterios de validación empírica para tratamientos psicoterapéuticos no manualizados de pacientes diagnosticados con un Trastorno de Ansiedad Generalizada. La fundamentación de las intervenciones daría cuenta del proceso interno-externo por medio del cual el terapeuta sintetiza sus conocimientos teóricos, teorías implícitas, inferencias e hipótesis clínicas hasta traducirlos en acciones directas -intervenciones-, y revelando así, el proceso por medio del cual contextualiza, estructura y direcciona sus intervenciones psicoterapéuticas. Esto nos permitiría comenzar a caracterizar los procesos psicoterapéuticos en ámbitos naturalísticos, y con eso, comenzar a vincular la calidad de los resultados con elementos característicos del proceso terapéutico.

EL TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA

El Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG), es un heredero directo de la nomenclatura freudiana clásica denominada como «neurosis de ansiedad» (o de angustia, según la traducción), caracterizada por la presencia de angustia flotante sin evitación fóbica y, de hecho, originariamente figuró con dicha denominación en el DSM-III (Barlow, 2004/2002; Cía, 2002, 2007; Keegan, 2007; y Kessler, 2002). Durante mucho tiempo, el TAG recibió poca atención por falta de criterios diagnósticos definidos y por funcionar, originariamente, como categoría diagnóstica residual. Recién en la 3ra versión revisada del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales se revierte esta situación y se lo posiciona a la misma altura que los demás trastornos de ansiedad (Barlow, 2004/2002; Cía, 2002; Keegan, 2007; y Kessler, 2002). En la 4ta versión traducida y revisada del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-IV-TR) (American Psychiatric Association, 2001) se presenta al Trastorno de Ansie-

dad Generalizada (TAG) como caracterizado por la presencia de ansiedad y preocupaciones diversas, ambas de carácter excesivo y persistente. De acuerdo al DSM-IV-TR, dicha ansiedad y preocupaciones excesivas deben presentarse durante al menos 6 meses, resultar difíciles de controlar para la persona que las presenta, y ocasionar, además, malestar personal y deterioro social y laboral, clínicamente significativos.

Dentro del marco psicoanalítico, si bien tiende a considerarse a la ansiedad como un síntoma que puede presentarse en diferentes estructuras, existe una tendencia creciente hacia la aceptación del diagnóstico de TAG como un cuadro psicopatológico discriminable. Así, Gabbard (2002/2000, p. 280) propone lineamientos psicoanalíticos para el abordaje de dicho trastorno, conceptualizando a la ansiedad como una "multideterminada punta del tiempo". Por otro lado, la task force del Psychodynamic Diagnostic Manual (PDM) (McWilliams et al., 2006) incorpora al TAG como un «Trastorno de Personalidad Ansiosa», sosteniendo que muchas personas actualmente diagnosticadas con un TAG en realidad presentarían un trastorno de personalidad en el cual, la ansiedad es la experiencia psicológicamente organizadora[i].

Las estimaciones de la incidencia anual y prevalencia del TAG han variado mucho debido al uso de metodologías variadas y a modificaciones substanciales en sus criterios diagnósticos; no obstante, distintos autores acuerdan en que el mismo se ubica entre los trastornos de ansiedad más prevalentes (Barlow, 2004/2002; y Cía, 2002). En la población general adulta, la incidencia anual del TAG se sitúa entre el 1,6% y 5% aproximadamente, mientras que su prevalencia varía entre el 5% y el 7%; siendo la relación mujer/hombre de 2:1 (A. A. T. A., fecha de acceso: 05-05-2008; DSM-IV-TR, 2001; Barlow, 2004/2002; Cascardo y Resnik, 2005; Cía, 2002; Dugas, 2008; Newman y Anderson, 2007; Monti, 2000). De acuerdo a Ruscio et al. (2007) para el DSM-V se está considerando flexibilizar los criterios diagnósticos del TAG ya que un número significativo de personas que manifiesta ansiedad clínicamente significativa no cumple con los criterios diagnósticos del DSM-IV-TR. De realizarse dicha "ampliación" del diagnóstico, estos autores afirman que se duplicaría la prevalencia estimada para el TAG.

METODOLOGÍA DEL PRESENTE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

El presente trabajo se ubica dentro del grupo de los diseños naturalísticos ya que estudia sesiones de tratamientos clínicos en su contexto y formato habitual, es decir, en la forma usual con la que los terapeutas trabajan en sus consultorios privados o centros clínicos de los que forman parte.

Un obstáculo para el estudio de los *fundamentos* subyacentes al accionar de un terapeuta consiste en que los mismos no son necesariamente un fenómeno directamente visible para el observador externo ni para el terapeuta (o, al menos, no lo son, parcialmente). Por este motivo, en la presente investigación no se estudian los fundamentos de las intervenciones, sino, las fundamentaciones conscientes realizadas por los terapeutas tratantes, después de haber implementado las intervenciones psicoterapéuticas en la sesión del caso estudiado. En este sentido, definimos a la «*fundamentación de las intervenciones*», como una racionalización presentada por el terapeuta en forma de enunciado y realizada por fuera de la sesión (off-line), en la cual éste intenta reconstruir los criterios o principios lógicos -conscientes o inconscientes- sobre los que pudo haberse basado para llevar adelante determinada intervención.

Para la recolección de los datos de la presente prueba piloto, una vez obtenido el consentimiento informado de los participantes, se audiógraban 4 sesiones psicoterapéuticas (una de cada día paciente-terapeuta) y se condujeron entrevistas semidirigidas con los terapeutas tratantes (2 cognitivo-comportamentales y 2 psicoanalistas). Durante las entrevistas se les presentó a los terapeutas la transcripción de la sesión clínica y se les solicitó que indiquen el momento de la sesión que consideraban más relevante en términos clínicos. Una vez realizado esto, se les solicitó que fundamenten las intervenciones presentes en los 18 minutos que rodeaban a dicho momento de la sesión audiógrada (9 minutos previos y 9 posteriores). Finalmente se les solicitó a los terapeutas que presenten su conceptualización del caso audiógrado,

que indiquen el momento lógico del tratamiento al que pertenece la sesión audiógrada (principio, desarrollo o final) y que expliquen cómo vinculan la sesión en cuestión con la conceptualización del caso seleccionado.

Las intervenciones psicoterapéuticas se analizaron con la Clasificación Multidimensional de Intervenciones Psicoterapéuticas (CMIP) diseñada por Roussos et al. (Roussos, Waizmann y Etchebarne, 2003; Roussos, Etchebarne y Waizmann, 2006; y Etchebarne, Fernández y Roussos, 2008). Las fundamentaciones de los terapeutas se agruparon en diferentes categorías utilizando técnicas de análisis de contenido. Se realizaron análisis cualitativos y cuantitativos para estudiar la relación entre estos factores. Dada la variabilidad de la muestra se buscó identificar únicamente elementos en común entre los distintos psicoterapeutas participantes.

PREGUNTAS CIENTÍFICAS

¿Cómo explican o justifican los psicoterapeutas las intervenciones realizadas por ellos/as en contextos naturalísticos? ¿Los psicoterapeutas fundamentan en forma diferente la implementación de intervenciones similares? ¿Los psicoterapeutas fundamentan en forma similar la implementación de distintos tipos de intervenciones? ¿Existen similitudes en el vínculo entre las intervenciones y su fundamentación, en tratamientos para TAG, conducidos por terapeutas adherentes al mismo marco teórico? ¿Existen similitudes en el vínculo entre las intervenciones y su fundamentación, en tratamientos para TAG, conducidos por terapeutas adherentes a distinto marco teórico?

NOTAS

[i] Dentro del marco teórico cognitivo-conductual existen autores que también proponen un perfil de personalidad en pacientes diagnosticados con un TAG (para mayor información ver Cascardo y Resnik, 2005; y Vetere, Portela y Rodríguez Bibliéri, 2007).

BIBLIOGRAFÍA

- ASOCIACIÓN ARGENTINA DE TRASTORNOS DE ANSIEDAD (A. A. T. A.). (fecha de acceso: 05-05-2008). Trastorno de ansiedad generalizada. Disponible en: http://www.ansiedad-aata.org/trastornos/t_general.html
- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. (2001). DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales - IV - Texto revisado. Barcelona: Masson, S. A.
- BARLOW, D.H. (2004/2002). Anxiety and its Disorders: The Nature and Treatment of Anxiety (2da Ed.). Nueva York: The Guilford Press.
- CASCARDO, E. y RESNIK, P. (2005). Trastorno de ansiedad generalizada: bases para el diagnóstico y tratamiento del paciente con preocupación excesiva (1ra Ed.). Buenos Aires: Polemos.
- CÍA, A.H. (2002). La ansiedad y sus trastornos. Ansiedad, pánico, fobias, obsesiones, estrés y trauma. Manual diagnóstico y terapéutico. Buenos Aires: Editorial Polemos.
- CÍA, A.H. (2007). Trastorno de Ansiedad Generalizada : Actualización diagnóstica y terapéutica y comentarios sobre el artículo "A review of basic and applied research on generalized anxiety disorder". Revista Argentina de Clínica Psicológica, 16(1), 29 - 33.
- ETCHEBARNE, I. FERNÁNDEZ, M. y ROUSSOS, A.J. (2008). Un esquema clasificatorio para las intervenciones en Terapia Interpersonal. XV Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Año 2008. Secretaría de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- GABBARD, G.O. (2002/2000). Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica (3ra ed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, S. A.
- Keegan, E. (2007). La Ansiedad Generalizada como Fenómeno: Criterios Diagnósticos y Concepción Psicopatológica. REVISTA ARGENTINA DE CLÍNICA PSICOLÓGICA, 16(1), 49-55.
- KESSLER, R.C. (2002/2003). Evidence that Generalized Anxiety Disorder is an Independent Disorder. En D. Nutt, K. Rickels y D. J. Stein (Comps.), Generalized Anxiety Disorder. Symptomatology, Pathogenesis and Management (1ra reimpresión). London: Martin Dunitz Ltd.
- MCWILLIAMS, N.; CALIGOR, E.; HERZIG, A. KERNBERG, O.; SHEDLER, J. & WESTEN, D. (2006). Personality Patterns and Disorders P Axis. In PDM Task Force (Eds.), Psychodynamic Diagnostic Manual. Silver Spring, MD: Alliance of Psychoanalytic Organizations.
- MONTI, J.M. (2000). Alteraciones del sueño en el trastorno de ansiedad generalizada y su tratamiento [versión electrónica]. Revista de Psiquiatría del Uruguay, 64(2), 286 - 300. Disponible en: <http://www.mednet.org.uy/~spu/>

revista/ago2000/suenio.pdf

NEWMAN, M.G. y ANDERSON, N.L. (2007). Una revisión de la investigación básica y aplicada sobre el trastorno de ansiedad generalizada. *Revista Argentina De Clínica Psicológica*, 16(1), 7 - 20.

ROUSSOS, A.; WAIZMANN, V. y ETCHEBARNE, I. (2003). Un esquema clasificatorio para las intervenciones en Psicoterapia. Publicado en *Memorias de las X Jornadas de Investigación: Salud, educación, justicia y trabajo*. Facultad de Psicología, UBA, Agosto. Tomo I, 98-101. (Con referato realizado por pares).

ROUSSOS, A.J.; ETCHEBARNE, I. y WAIZMANN, V. (2006). Un esquema clasificatorio para las intervenciones en psicoterapia cognitiva y psicoanalítica. *XII Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires*. Año 2005. Secretaría de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

RUSCIO, A.M.; CHIU, W.T.; ROY-BYRNE, P.; STANG, P.E.; STEIN, D.J.; WITTCHEN, H.U. y KESSLER, R.K. (2007). Broadening the Definition of Generalized Anxiety Disorder: Effects on Prevalence and Associations with Other Disorders in the National Comorbidity Survey Replication [NIH-PA Author manuscript, on line]. *Journal of Anxiety Disorders*, 21(5), 662-676. Retrieved on March 11th, 2009 from: <http://www.pubmedcentral.nih.gov/picrender.fcgi?artid=2475335&blobtype=pdf>

WESTEN, D.; NOVOTNY, C.M. y THOMPSON-BRENNER, H. (2005). EBP ? EST: Reply to Crits-Christoph et al. (2005) and Weisz et al. (2005). *Psychological Bulletin*, 131(3), 427-433.