I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2009.

Subjetividad y genitalidad en adolescentes que han sido abusados sexualmente en la infancia. Una introducción. Parte I.

Franco, Adriana Noemí, Toporosi, Susana, Brown, María Florencia, Estebanez, Soledad, Pedersen, Elisa y Santi, Gabriela.

Cita:

Franco, Adriana Noemí, Toporosi, Susana, Brown, María Florencia, Estebanez, Soledad, Pedersen, Elisa y Santi, Gabriela (2009). *Subjetividad y genitalidad en adolescentes que han sido abusados sexualmente en la infancia. Una introducción. Parte I. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/163>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/vNm>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

SUBJETIVIDAD Y GENITALIDAD EN ADOLESCENTES QUE HAN SIDO ABUSADOS SEXUALMENTE EN LA INFANCIA. UNA INTRODUCCIÓN. PARTE I

Franco, Adriana Noemí; Toporosi, Susana; Brown, María Florencia; Estebanez, Soledad; Pedersen, Elisa; Santi, Gabriela

Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez - Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

El trabajo presenta dos fragmentos clínicos correspondientes a dos adolescentes de quince años que sufrieron abuso sexual intrafamiliar en la infancia y los efectos psíquicos que tal suceso ocasionó. Plantea los interrogantes que motivaron el deseo de investigar sobre esta temática, entre ellos, la necesidad o no de tratamiento psicológico para el niño y/o sus padres, momento pertinente para realizarlo, abordajes terapéuticos más adecuados. Se presumen diferencias tanto en la inscripción psíquica de la genitalidad, como en que ésta sea una experiencia subjetivante, entre los adolescentes que han padecido o no abuso sexual en la infancia. Condiciones psíquicas previas y posteriores al abuso sexual. Diferencia entre situación traumática y trauma psíquico. Necesidad de realizar tratamiento psicológico a partir de la pubertad.

Palabras clave

Abuso Trauma Pubertad Tratamientos

ABSTRACT

SUBJECTIVENESS AND GENITALE SEXUALITY IN ADOLESCENTS WHO HAVE BEEN SEXUALLY ABUSED DURING CHILDHOOD. AN INTRODUCTION. I

This work shows two fragments of clinical cases about two fifteen years' adolescents victims of sexual abuse within the family and during childhood, and the psychological effects due to such event/s. It states the questions that motivated to investigate on the subject, such as the need or not of psychological treatment for the child and/or parents, the adequate timing for the treatment and most adequate therapeutic methods. It is assumed that there are some differences on the psychological inscription of genital sexuality and the same as a genuine and singular experience whether the adolescents have been sexually abused or not during childhood. Previous and subsequent psychic conditions to sexual abuse. Difference between traumatic situation and psychic trauma. Need of psychological treatment subsequent to puberty.

Key words

Abuse Trauma Puberty Treatment

TESTIMONIO DE LA CLÍNICA

1- LUZ (Lic. Florencia Brown) Al momento de conocerla, tenía 15 años. Acude a una institución comunitaria a los fines de realizar un taller de capacitación. Es así que mantengo algunos encuentros con la joven en el marco de su participación en la institución. Se presentaba en la mayoría de los encuentros desorientada y con una demanda constante de un espacio de escucha y contención. Vivía con su hermana -8 años mayor- y la hija de ésta última. Tenía una actitud exacerbadamente seductora. Corporalmente denotaba un estado de ansiedad: se reía y se movía constantemente. Todas las veces venía con un color y corte de cabello diferente y con aros que se colocaba ella misma en distintas partes de su cuerpo. Luz mantenía noviazgos con distintos compañe-

ros del taller al cual asistía. Esto generaba múltiples peleas. En una oportunidad relata: "la pareja de mi mamá cuando yo era chiquita (6 años) me tocaba y me daba plata". Refiere que estas situaciones de abuso sucedieron esporádicamente hasta sus 10 años de edad. Aludía que no le gustaba, pero que ella aceptaba por el dinero. Se situaba como complaciente y por lo tanto responsable en estos sucesos. En una ocasión, su hermana ve cuando el padrastro estaba tocando a Luz. Desde entonces esta hermana mayor se hizo cargo de la niña, yéndose de la casa materna para vivir juntas. Inicialmente la madre negaba el abuso sexual sufrido por su hija. Luego culpabilizaba a Luz por lo sucedido, diciéndole "Sos una prostituta.... Todo pasó porque aceptaste la plata". Su tono de voz era serio en su relato. El mayor monto de angustia aparecía cuando se refería a su madre.

En el transcurso de los encuentros mantenidos con la adolescente, traía y mostraba objetos nuevos (celular, zapatillas, reloj). Cabe destacar que Luz no disponía de dinero para acceder a dichos objetos ni tampoco tenía un referente que pudiese darle o comprarle. Crecían las sospechas de que la adolescente se estaba prostituyendo. Al indagar el modo en que ella accedía a estas "cosas nuevas", se reía mucho más de lo habitual. Finalmente dijo "Si cuando era chiquita me tocaron y me daban plata, ahora también lo puedo hacer".

2- MARI (Lic. Adriana Franco) Tiene 15 años cuando solicita una consulta con una psicóloga. A la primera entrevista llega con su mamá que la acompaña hasta la puerta y el padre que se mantiene a distancia y no se presenta. Pregunta si puede fumar. En la casa hasta los 18 no la dejan "**ojos que no ven corazón que no siente**" "dice y se sonríe. Habla de sus hermanas de 24, 21 y 17 años. De sus expectativas en el estudio. Está inquieta, dice "*es la primera vez que voy a hablar de este tema y me pone nerviosa. No soy de hablar, la psicóloga de mi mamá seguro ya te conto.* Se le llenan los ojos de lágrimas pero no llora. Le respondo que me contó algunas cosas pero que ella no se sienta obligada a hablar de ningún tema en particular. Quizás necesitaba un tiempo para poder confiarme cosas íntimas. *Me mira muy fijamente y dice: te voy a contar. Tenía 8 o 9 años. Estábamos viviendo en casa de mis abuelos. Iba a jugar a casa de una amiguita y entré al dormitorio de mi abuelo a buscar unas muñecas. Mi abuelo estaba acostado y me dijo vení, acostate un ratito y me acosté. Me manoseo, me daba besos en la boca y me tocaba. Me bajé de la cama, me arreglé la pollerita y salí corriendo. Yo lo requería a mi abuelo. Me angustié pero no le dije nada a nadie. Mi mamá y mi abuela estaban en el living. Nadie se dio cuenta. Fui a lo de mi amiga y no dije nada. Lloré cuando me fui a bañar. En 7° me regalaron un diario íntimo. Como mis hermanas me lo buscaban y me lo leían escribí por primera vez lo que me pasó con mi abuelo pero en clave para que no lo entiendan. Mis hermanas un día descubrieron la clave y lo leyeron. Me hablaron. A mi hermana, la 2° le pasó lo mismo. Ella le había escrito una carta a mi abuela contándole y mi abuela se la mostró a mi mamá y no le creyeron. Le dijeron... no sé que le dijeron pero no le creyeron. Si le hubiesen creído quizás a mi no me pasaba. Soy de estar siempre sola, encerrada en mi cuarto, bajo para comer. Otra cosa que me pasa, por lo que quería venir es que no puedo estar con mi papá. No le puedo ni hablar y me molesta que me acaricie. Me la agarré con él. De chica era re compañera de mi papá. Quiero poder tener con mi papá la misma relación que otras chicas.*

A veces se me aparece la imagen de la pieza o la cara de mi abuelo. Generalmente en pesadillas. Mi hermana no puede estar con un chico porque se le aparece la cara de mi abuelo. Yo no tengo problemas para transar con algún chico pero no me interesa estar de novia. A la mayor y a la tercera no les hizo nada. Hablamos las cuatro y se lo escribí a mi mamá, se puso muy mal. Lloraba mucho y se sentía culpable.

Yo no había contado nada porque es el único abuelo que tenemos y no quería hacer sufrir a mi mamá y privarlas a mis hermanas del abuelo. Me sentía como culpable. Me preguntaba por qué yo. Por qué había subido a la cama. A veces pensaba si lo había soñado pero yo estaba segura que no, que me había pasado. Recuerdo todo. Cómo estaba vestida, donde estaban las muñecas, todo. A lo largo de las sesiones va desplegando otros síntomas además de los mencionados:

Estaba dispersa para estudiar. Sufría de insomnio. Les sacaba plata a sus papás. Le molestan mucho los ruidos. Dice que desde 1° año se le traba la mandíbula y no puede comer pancho, lo tiene que aplastar todo. Todo lo del asado me da asco. No como chorizo, me dan ganas de vomitar.

El "uso" teórico-clínico del psicoanálisis y la especificidad del mismo en el trabajo con adolescentes y la confianza de Mari y su familia en el espacio y trabajo analítico, me permitieron, no sólo acompañarlos, en el difícil, doloroso pero necesario para esta familia, proceso de denuncia, juicio y sentencia del abuelo como culpable de A.S y las consecuencias familiares que ello ocasionó.

Sino también y especialmente acompañarla en los trabajos de escritura psíquica de la genitalidad, con el plus de dificultad y exigencia que el A.S en la infancia genera. La inscripción en el psiquismo de la genitalidad es único garante para "hacer uso" del nuevo cuerpo genitalizado y de experiencia sexual como placentera e integradora de la subjetividad. Así mismo trabajamos en la vinculación con pares, necesaria para realizar los trabajos psíquicos de adolescencia.

A MODO DE INTRODUCCIÓN

Esta y otras/os pacientes con los que he trabajado personalmente, cada uno con una historia singular pero con una situación común a todos que es haber padecido A.S en la infancia, además de todos los aportados por diferentes colegas en el contexto de supervisiones Institucionales y privadas en 32 años de recorrido profesional, han generado mi interés por investigar acerca de esta temática.

Simultáneamente la Lic. Susana Toporosi, también en su larga trayectoria en la atención de niños y adolescentes en ámbitos privados, institucionales y especialmente como coordinadora de la Unidad de Salud Mental del Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez, Área Adolescencia, se vio interpelada por su clínica cotidiana a investigar en esta temática.

El encuentro y una conversación casual en un Congreso sobre Adolescencia, nos permitió descubrir que teníamos preocupaciones y posiciones similares tanto teóricas como clínicas y funcionó como disparador de esta investigación. Luego se incluyeron al Proyecto, Soledad Estebanez, Gabriela Santi, Elisa Pedersen y Florencia Brown, colegas jóvenes que aportan al mismo la frescura de sus observaciones, el entusiasmo por la investigación y la seriedad y responsabilidad ética en el trabajo clínico y en la formación teórica.

PUNTOS DE PARTIDA

Surgen interrogantes y diferencias en los Equipos de Niños y Adolescentes, Pediátricos, de Salud Mental, de Violencia Familiar con respecto a:

- Considerar que el A.S implica siempre un daño psíquico en el niño abusado que exige necesariamente una intervención terapéutica, y de que circunstancias del medio y recursos subjetivos depende esta necesidad.

- El momento más adecuado para iniciarlo considerando los trabajos psíquicos por los que atraviesa el niño y el adolescente en su subjetivación.

- Las estrategias terapéuticas más adecuadas.

Consideramos necesario profundizar en la investigación de esta temática con el objeto de dilucidar si es posible describir efectos similares del A.S infantil, en la sexualidad de los adolescentes y adultos cuyos datos relevamos. Si hallamos diferencias significativas en la inscripción de la genitalidad en la adolescencia de niñas/os que recibieron o no tratamiento psicológico o psicoanalítico de los que no lo recibieron.

Descubrir como se enmarca la situación de A.S en cada sujeto de acuerdo a condiciones intrapsíquicas e intersubjetivas previas y posteriores a la situación de abuso.

Investigar los efectos de los abordajes terapéuticos, puestos en práctica en los materiales clínicos seleccionados. Cuales de las herramientas terapéuticas utilizadas y el momento de intervención, resultaron los más adecuados para minimizar los efectos traumáticos y propiciar condiciones de transformación psíquica que favorezcan el desarrollo subjetivo y una vida sexual saludable, ligada a la experiencia de placer y a la integración de la subjetividad.

Diferenciamos situación traumática, toda situación de A.S lo es, de trauma psíquico. El trauma no se instala como tal en el momento del AS en la infancia o niñez. Tiene que haber un segundo momento, luego de la pubertad, en que un nuevo encuentro con la sexualidad, despierta la huella de la situación vivida, resignificándola. La escena abusiva se vuelve traumática cuando el sujeto la recuerda con una intensa carga de afectos displacenteros, especialmente de angustia. En Luz, Mari, como en muchas niñas/os que lo han mantenido en "secreto" por vergüenza, temor, culpa, miedo por amenazas del abusador o por no hacer sufrir a alguno de sus familiares, significan como sexual al abuso recién después de la experiencia puberal y recién en ese momento se constituye como trauma psíquico.

Nos preguntamos si en ese momento se requiere necesariamente una intervención psicoterapéutica.

Este es uno de los objetivos de la presente investigación.

BIBLIOGRAFÍA

CAO GENÉ, M. (Compiladora)(2006) Abusos Excesos Violencias y Maltratos contra Niños. Buenos Aires. Fundación San Javier

FRANCO, A. "Huellas del abuso sexual incestuoso en la subjetividad" Jornadas de Extensión Universitaria. Fac. de Psicología. U.B.A. Noviembre de 2003. En Prensa

FRANCO, A. "Los espacios subjetivos en lo puberal y la adolescencia" en Serie Eventos Científicos de Editorial APdeBA. Agosto de 2003

FREUD, S. (1978). "La metamorfosis de la pubertad". En Obras Completas, Tomo VII. Buenos Aires: Amorrortu. (Escrito original 1905)

GUTTON, P. (1993) Lo Puberal. Buenos Aires. Editorial Paidós.

RODULFO, R.: Cap. IX, X, XIII, XIV, XXI en El psicoanálisis de nuevo. Bs. As. 2004. Ed. Eudeba..

TOPOROSI, S. -"Clínica del Abuso Sexual en la Infancia y la Adolescencia" la revista Topia, de Psicoanálisis, Sociedad y Cultura.

TOPOROSI, S. - "¿Juegos sexuales, conductas abusivas o prácticas sexuales entre niños?"