

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2009.

# Trabajo de parentalidad y construcción de legalidades.

Wettengel, Luisa.

Cita:

Wettengel, Luisa (2009). *Trabajo de parentalidad y construcción de legalidades. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/200>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/Gwt>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# TRABAJO DE PARENTALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE LEGALIDADES

Wettengel, Luisa  
Universidad de Buenos Aires

## RESUMEN

El objetivo de esta investigación de tesis doctoral es analizar las modalidades de las transmisiones parentales en el caso de niños con dificultades en el aprendizaje, referidas a los recursos estructurantes que condicionan el proceso de constitución psíquica del niño. Marco conceptual Se entiende este proceso como el trabajo de la parentalidad, encargado de la reproducción psíquica de la descendencia. Las características que adquiere este trabajo en el presente pone en cuestión la versión pacificadora del padre como herencia del complejo de Edipo en el superyo y su eficacia en el aspecto instituyente y genealógico del sujeto. La legalidad en términos psíquicos se presenta perentoriamente como un camino a construir y no como un recurso de partida. La problemática que se indaga se refiere a la precariedad de recursos simbólicos en la oferta de transmisión parental que no apuntalan suficientemente el marco organizador de la diferencia para sus hijos ni la reorganización retroactiva que daría lugar a la ley. Metodología: Se encuadra en una modalidad decriptiva de base empírica y abordaje cualitativo. La fuente de datos es el discurso parental tomado de historias clínicas de niños ya diagnosticados como teniendo dificultades en su producción simbólica, expresada como problemas de aprendizaje.

## Palabras clave

Transmisiones Parentales Simbolización Legalidad psíquica

## ABSTRACT

### WORK OF PARENTHOOD AND CONSTRUCTION OF NORMATIVITY

The aim of this doctoral thesis investigation is to analyze different kinds of parental transmissions in cases of children with learning disabilities, focused on offerings of structuring resources that condition the process of a child's psychological constitution. This process is understood as the work of parenthood, in charge of psychological breeding of their descendants. In the present times it shows the loss of the pacifying version of the father in terms of the Oedipus Complex inheritance in the Superego and its effectiveness in the psychological organizing processes of the subject. The normative abiding attitude in psychological terms becomes more like something to be constructed, rather than a starting point that can be taken as reference to return to. The investigative issue refers to the precarious symbolic resources offered in parental transmissions, insufficient to support the process of psychological differentiation for their children and to put to work the retroactive psychological reorganization that would give rise to rules. Methodology: The methodological approach is that of qualitative research with decriptive groundwork and empirical basis. The data are speeches of mothers and fathers taken from case histories of children already diagnosed as having difficulties in symbolic production, expressed in learning disabilities.

## Key words

Parental Transmissions Symbolic processes Normative attitude

## INTRODUCCIÓN

El tema de estudio de esta tesis se centra en las transmisiones parentales en casos de niños con dificultades en el aprendizaje, referidas al traspaso de significaciones simbólicas y afectivas a la descendencia, mediatizadas a través del ejercicio efectivo de las funciones materna y paterna

El eje principal de este proyecto es estudiar cómo los padres de niños con dificultades en el aprendizaje transmiten a sus hijos

sus modos de entender las prohibiciones, los límites, los valores que privilegian y lo que esperan de su descendencia. Las transmisiones parentales son entendidas desde un marco teórico psicoanalítico, en el que se define que la constitución del psiquismo humano está fundada por acción y efecto de un otro a cargo la crianza del niño, constituyéndolo como sujeto e inscribiéndolo en una cultura, que lo sujeta tanto a una normatividad como a una genealogía y una filiación.

Se trata de un diseño cuali / cuantitativo, de base empírica y carácter descriptivo que focaliza en los procesos de transmisión parental para describir los legados simbólicos y afectivos que forman parte de la realidad psíquica de cada uno de los padres y las significaciones compartidas por y con el colectivo de pertenencia con las que orientan la crianza de sus hijos.

## BREVES PUNTUACIONES CONCEPTUALES

A partir de las reflexiones, las transformaciones y los avances de las diferentes corrientes psicoanalíticas contemporáneas orientadas sobre los problemas de simbolización y el lugar del Edipo como eje de organización psíquica, en esta investigación se ha orientado la indagación sobre el tema de las transmisiones parentales entendidas como *trabajo de parentalidad*. Este trabajo de orden psíquico sería el encargado de la reproducción subjetiva de la descendencia que se inicia en el momento de hacer nacer el cuerpo biológico a la vida psíquica (Legendre 1996). Se despliega dentro de un vínculo intersubjetiva sesgado por la intrincación de la subjetividad cada una de las figuras parentales. En esa red, que bascula en los límites mismos de lo idéntico y lo otro, se sostiene la relación entre el niño y los padres.

La puesta en marcha del *trabajo de parentalidad* tanto desde la perspectiva del deseo como desde la legitimación social a la que está referida implica un accionar sobre sí mismo y al mismo tiempo, lo orienta sobre el otro. Su objetivo no sabido es encauzar las ligaduras de mociones pulsionales para ese sujeto en constitución y puedan ser controladas con eficacia psíquica. Se incorpora a esta noción el sentido freudiano de trabajo psíquico (Freud – 1895).

Siguiendo a Maurice Godelier y sus aproximaciones antropológicas al Psicoanálisis (1996), las figuras parentales inscriben el orden social en el cuerpo de su descendencia, de acuerdo a los códigos que les marcan en medio social en el que están inscriptos.

En este sentido, en toda sociedad existiría una doble metáfora cuyo registro no es percibido en forma consciente por los sujetos sociales. Las relaciones con lo económico y político permearían la vinculación y los intercambios de las figuras parentales con el medio social de modo tal que en y por esa interpenetración, las vinculaciones se metamorfosean en atributos, es decir, en elementos que cualifican a una u otra de las figuras parentales, o a tal o cual vinculación que establezcan las figuras parentales con su medio. Entonces, todo lo que recae como atributo sobre las figuras parentales finalmente recae sobre la sexualidad, sobre el cuerpo sexuado, y se metamorfosea una segunda vez, como atributo de uno u otro sexo. Se construye así, aún antes de nuestro nacimiento, una intimidad impersonal armada con todas las representaciones de cuerpo que vehiculiza el orden de las estructuras sociales.

Esa intimidad paradójicamente impersonal - mediatizada por el psiquismo de cada una de las figuras parentales y transmitida como oferta simbólica - es la que podría considerarse el posible punto de sutura y lugar común entre el sujeto social y el sujeto del inconsciente.

Desde la vertiente de la normatividad, un colectivo social no puede existir sin que todos sus miembros adhieran de alguna manera a una creencia acerca del bien común y las reglas que lo rigen y a una suposición que esa sociedad en la que cada uno vive podría y debiera ser un buen lugar para vivir. Junto con los aspectos de la doctrina para pensar al niño como sujeto por ej.: objeto del fantasma de la madre, objeto librado al goce del Otro u otros, para abordar el *trabajo de la parentalidad* interesa en esta tesis volver sobre el aspecto instituyente y genealógico del sujeto.

Institución, genealogía y sujeto tiene en común la referencia al orden de la Ley y a la consecuente puesta en juego del orden normativo. A su vez el orden de la Ley está contemplado en la triangulación estructural que sustenta la constitución subjetiva.

En el ámbito del trabajo de la parentalidad, el gesto amoroso del reconocimiento, el acto sancionador que da a conocer el transpaso del límite, la expectativa de logros esperada todos estos registros de transmisión obtiene su eficacia instituyente si se sostienen en una legalidad social a la que todos los que vive bajo su tutela están sujetos

El pasaje de estos abrochamientos de sentido en calidad de transmisiones entre una generación y otra, producirían efectos de inscripción estructurante para sus hijos. Vemos entonces que los efectos psíquicos del trabajo de la cultura operan como potencialidad tanto para establecer un lazo social en sentido amplio como para articular la función parental estructurante con el hijo, en posición de otro. En este sentido entraríamos en la intersección de las estructuras de parentalidad y sus trabajos con lo social por una parte y con la singularidad de cada sujeto en constitución por el otro.

En cuanto a la clínica de los problemas en el aprendizaje, las dificultades en la producción simbólica en niños con estos problemas se muestran como un déficit anterior al ingreso a la institución escolar. Estos fallos se manifiestan como precursoras no solamente de problemas en el aprendizaje, sino también de carencias que se hacen visibles en el intercambio con los otros y en el despliegue de la subjetividad en el campo social. Se observó asimismo que las carencias de simbolización, las problemáticas narcisistas y los avatares en las relaciones primarias que inciden sobre la organización de la estructura edípica se enlazan a la precariedad de recursos simbólicos en la oferta de transmisión parental, que no apuntalan suficientemente el marco organizador de las diferencias para sus hijos.

#### ASPECTOS METODOLÓGICOS

La percepción de las mutaciones en el discurso social contemporáneo se manifiesta subjetivamente desmantelando las marcas simbólicas alrededor de las cuales se estructuran los fenómenos de identificación, desgranando la seguridad, la protección y la preservación de la vida en el colectivo social. ¿Cómo han repercutido estos fenómenos al interior del andamiaje simbólico familiar? ¿Desde qué perspectivas se abre la interpelación a las transmisiones parentales como sostenedoras de identificación para la generación siguiente? En base a todo lo expuesto y delimitando el objeto de estudio para esta investigación, las **preguntas centrales** que se formularon fueron:

- ¿Cuáles son las características que adquiere en el presente el trabajo de parentalidad en los padres de niños que presentan dificultades en el aprendizaje?
- ¿Cómo operan en sus modalidades de establecer los límites, transmitir ideales y ofertar emblemas identificatorios?

El **objetivo general** es analizar las modalidades de las transmisiones parentales en su expresión de oferta simbólica para la descendencia, referidas a los recursos estructurantes que condicionan el proceso de constitución psíquica del niño.

El propósito es aportar al estudio de las relaciones entre la constitución subjetiva y la actividad de simbolización en la infancia, expresados como dificultades en el aprendizaje. El recorte elegido enfoca las funciones parentales como destinatario directo de las indagaciones. Implícitamente se conserva como destinatario indirecto al niño, objeto de las transmisiones, pero no será incluido en este estudio.

Los contenidos que se analizarán en este trabajo están referidos a una construcción representativa del mundo y de los objetos y no a su materialidad fáctica, desde donde puede o no puede ser conocido por el sujeto. Se trata entonces de un nivel de análisis no ontologizado de los aspectos intelectivos de la actividad psíquica.

En concordancia con el problema y el objetivo central, se definieron tres **ejes de indagación**:

#### • Significantes de demarcación psíquica

Mensajes parentales vinculados a la interdicción que, en su expresión de oferta simbólica para la descendencia, acotan las tensiones, regulan el avance pulsional y organizan la conducta infantil, dándole un sentido funcional al conjunto de acuerdo a lo que su propia organización psíquica le permita disponer.

#### OBJETOS DE CATECTIZACIÓN PRIVILEGIADA

Aspiraciones propias, familiares o culturales consideradas cualidades deseables a ser incorporadas o el mayor bien a ser alcanzado por los hijos. Están ancladas en las apuesta narcisística forjada por el deseo parental a través de objetos sobreestimados a los que consideran como modelos y a los que la descendencia deberá intentar ajustarse. Por su vinculación con procesos de identificación y narcisización, los ideales operan como referentes para apreciar y juzgar realizaciones efectivas.

#### REFERENCIAS DE FILIACIÓN Y PERTENENCIA

Transmisión de procesos filiantes entre generaciones a través de mensajes organizados. Tienen por función la inscripción en la cadena de filiación familiar y social con el objeto de hacerlos asimilables, integrables y simbolizables. Son sostenedores de identificaciones y otorgan claves de acceso al mundo. Promueven la adopción de objetos o modalidades actitudinales que representan la adhesión a una pertenencia familiar o social y que tienen valor de reconocimiento narcisístico para un sujeto.

#### PROCEDIMIENTO

El material descripto es estudiado desde sus aspectos de contenido El trabajo consiste en identificar, analizar y conceptualizar las enunciaciones de madres y padres participantes en las entrevistas de diagnóstico y posteriormente articular los datos así procesados con los referentes teóricos en los que se fundamenta este proyecto.

Para el análisis de contenido del discurso se tomará la transcripción de las emisiones lingüísticas grabadas en las entrevistas, sin marcas de tono ni registros no verbales de la situación. Los criterios exploratorios de segmentación del discurso se establecerán en función de los tópicos específicos vinculados a los ejes de análisis.

#### ESTADO DE AVANCE

En este momento se está iniciando el análisis de los datos de acuerdo a cada uno de los ejes centrales de indagación.

Uno de los aspectos que aparece con fuerza en la población en estudio es que las estructuras normativas postuladas por las referencias teóricas como marco y contexto que contiene lo que se dio en llamar "la ley paterna" no se encuentra como tal sino como una aspiración, una demanda de ley puesta en el mundo externo, y desubjetivada.

Hacia adentro y en los vínculos con los hijos, la normativa sería algo a construir y no un punto de partida.

#### BIBLIOGRAFÍA

- BESTARD, J. (1998): Parentesco y modernidad - Ed Paidós Ibérica Barcelona.
- CADORET, M. (2006): Un acercamiento antropológico y psicoanalítico de la situación paradigmática actual de los sufrimientos de la infancia y la adolescencia - en "Cuadernos del seminario" / Volumen 2 / 2006 - Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - Chile .
- CAROL, A. et LAPIED, M. (2008) Hérités, héritages «Introduction», in Rives nord-méditerranéennes, [En ligne], mis en ligne le : 29 décembre 2008. URL : <http://rives.revues.org/document549.html>. Consulté le 10 février 2009.
- FREUD, S. (1896): Proyecto de una Psicología para Neurólogos OC Amorrortu
- GODELIER, M. (1996) : Meurtre du père. Sacrifice de la sexualité - Editions Arcanes - Recherche Psychanalytique - Strasbourg / France.
- LEGENDRE, P. (1996) : El inestimable objeto de la transmisión - Siglo XXI.
- PAPAGEORGIOU; LEGENDRE, A. (1990) : Filiation. Fondement généalogique de la psychanalyse -Ed Fayard - France
- RICHARD, F. (2006) La Parentalite, Un Notion A Discuter En revista : Adolescence - Esprit du temps. Paris, n° 55, 2006/1, pp.43-53.
- TORT, M. (2008): Fin del dogma paterno -Ed Paidós -Bs.As.