

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2009.

# **Avance de un estudio indagatorio en estudiantes universitarios acerca del conocimiento de las adicciones.**

Sánchez, María De Los Angeles, De Gregorio, Martha Elena  
y Ressia, Iris Del Valle.

Cita:

Sánchez, María De Los Angeles, De Gregorio, Martha Elena y Ressia, Iris Del Valle (2009). *Avance de un estudio indagatorio en estudiantes universitarios acerca del conocimiento de las adicciones. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/237>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/p7y>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# AVANCE DE UN ESTUDIO INDAGATORIO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ACERCA DEL CONOCIMIENTO DE LAS ADICCIONES

Sanchez, María de los Ángeles; De Gregorio, Martha Elena; Ressa, Iris Del Valle  
Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis. Argentina

---

## RESUMEN

En este trabajo se pretende exponer los resultados parciales obtenidos en una muestra de estudiantes universitarios acerca del conocimiento, opinión o concepción que tienen sobre el consumo de sustancias psicoactivas legales e ilegales u otro tipo de adicciones. La muestra de estudiantes universitarios está constituida por 507 sujetos que fueron indagados acerca del consumo de sustancias, y por una muestra de 170 estudiantes que fueron indagados acerca del conocimiento de las adicciones. Los resultados alcanzados, en esta etapa, permitirán observar si las adicciones constituyen una problemática de salud en esta población estudiantil.

## Palabras clave

Estudiantes universitarios Conocimiento Adicción

## ABSTRACT

PRELIMINARY REPORT OF A STUDY ON ADDICTIONS IN UNIVERSITY STUDENTS

This paper presents the partial results of an investigation concerning the knowledge, opinions and conceptions that university students have about the consumption of legal and illegal psychoactive substances. The sample of university students was made up of 507 subjects who were inquired about substance consumption, and 170 who were inquired about their knowledge on additions. It is expected that these results lead to find out whether the investigated population considers additions as a health problem.

## Key words

University students Knowledge Addition

---

## INTRODUCCIÓN

En una investigación anterior (De Gregorio, M. y otros 2008), se realizó un estudio exploratorio-descriptivo, en estudiantes de distintas carreras para indagar la presencia de comportamientos adictivos y describir las características de los mismos

En la investigación mencionada participaron 390 estudiantes de los cuales 113 estudiantes presentaban riesgo de comportamiento adictivo y 15 sujetos presentaban comportamiento adictivo.

**Ante el ofrecimiento de devolución individual de los resultados de la aplicación del Test, con el objetivo de generar un espacio de reflexión sobre tal problemática ningún estudiante consultó, resultando tal situación un hecho significativo.**

Estos resultados nos llevan a preguntarnos, en esta instancia, qué sucedió con los estudiantes que no concurrieron a la entrevista y por qué no se interesaron por conocer los resultados. ¿Hay un real conocimiento acerca de los efectos, de las consecuencias y sobre todo de los riesgos para la salud física y psíquica que conllevan los comportamientos adictivos? ¿Qué opiniones, actitudes, conocimientos, etc., predominan en los alumnos acerca de las adicciones? ¿Es que los alumnos no quieren implicarse con sus problemáticas personales en el espacio de la universidad y que esto sea una dificultad para plantearlas sobre todo si están implicados en las mismas? Interrogantes que nos llevaron a pensar en la importancia de difundir los resultados obtenidos en la investigación anterior para conocer el impacto que los mismos

producen, en los alumnos de esta universidad. Pensamos que las respuestas a estos interrogantes nos pueden guiar a generar como estrategia de prevención, objetivos tendientes en primer lugar, a *problematicar* en la comunidad universitaria el tema de las adicciones. Para intentar dar respuestas a los interrogantes planteados se someterán a un análisis parcial los datos generados por dos investigaciones que actualmente se desarrollan en paralelo en la UNSL.

## METODOLOGÍA

En la primera de las investigaciones, titulada "Consumo de sustancias psicoactivas. Un estudio epidemiológico en estudiantes de la Universidad Nacional de San Luis", se tiene como objetivo indagar y describir la presencia de conductas de consumo de sustancias psicoactivas y la modalidad que adquiere este fenómeno en estudiantes de la UNSL, y sus implicancias en sus estudios universitarios. Dicha muestra sigue un diseño de investigación exploratorio-descriptivo, la muestra aleatoria está constituida por 507 estudiantes, de distintas carreras y de diferente cursos.

La recolección de datos se realizó utilizando un cuestionario autoadministrado elaborado por Vavassori, D. (2003), que indaga acerca de la situación académica del sujeto y acerca de la presentación de conducta de consumo de una o varias sustancias psicoactivas.

En la segunda investigación, llamada "Estudio indagatorio en docentes y estudiantes universitarios acerca del conocimiento de las adicciones y del riesgo de los comportamientos adictivos. Prevención de las adicciones en el ámbito universitario", se indaga en docentes y alumnos de distintas carreras de la UNSL el conocimiento de los efectos o de las consecuencias y de los riesgos que conllevan los comportamientos adictivos.

Es necesario aclarar que los datos a analizar en este trabajo son los recogidos solamente en la población estudiantil (160 alumnos). Para la recolección de los datos se elaboró un cuestionario a tal efecto.

De todos los ítems que constituyen el recurso exploratorio se realiza una selección a los efectos de observar los resultados obtenidos que permitan una aproximación a algunos de los interrogantes planteados.

Los ítems seleccionados para analizar en este trabajo fueron:

Ítem 3: ¿Porqué cree usted que los estudiantes en su mayoría no asistieron a la entrevista individual del test?

Ítem 4: ¿Porqué cree que nadie solicitó la devolución de los resultados del test?

Y se agregó el ítem 6: ¿Cuál es la fuente de sus conocimientos acerca de las adicciones?, con la finalidad de establecer una vinculación de aquellos sujetos que tenían una opinión o conocimiento sobre los ítems 3 (tres) y 4 (cuatro).

## DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

**Primera muestra:** como ya se mencionó (Sánchez, M.A., 2008), los resultados presentados en este trabajo resultan de los datos recogidos en las distintas carreras de las cuatro Facultades de la UNSL. La mayoría de los estudiantes se encontraban cursando el tercer y cuarto año de las respectivas carreras.

Predominan en la muestra los sujetos de sexo femenino; la mayoría de los estudiantes son solteros, sin hijos. Casi la mitad de los sujetos convivían con su familia de origen; en cuanto a la procedencia se destaca la provincia de San Luis.

De la totalidad de la muestra (507 estudiantes) consumen algún tipo de sustancia psicoactiva 391 sujetos (77,1%).

**De los estudiantes que respondieron al cuestionario, 356 consiguieron que beban alcohol (70,8%), y un importante número lo hace los fines de semana (34,3%). Más de la mitad de la muestra ha estado ebrio en alguna ocasión.**

Predominan los sujetos que respondieron que el consumo de alcohol no los afecta en los distintos ámbitos de su vida, mientras que en menor número respondieron que los afecta en la salud o en varios aspectos (en lo económico, en sus estudios, o en lo laboral). Al indagar acerca de los motivos de consumo de bebidas alcohólicas, un número importante de estudiantes manifestaron "por placer". Muy pocos estudiantes han realizado alguna consulta (médica, psicológica) por su consumo, mientras que resulta

interesante que una importante parte de la muestra no ha consultado y tampoco lo haría en el futuro (32%). Casi la mitad de estos estudiantes no han podido cursar regularmente su carrera.

Acerca del uso de tabaco, más de la mitad de la muestra responde que no fuma y que no ha fumado nunca; el 28,8% de los estudiantes hace uso de tabaco.

Usan alguna sustancia ilegal o medicamentos sin prescripción o control médico 91 (17,9%) estudiantes.

Sobre la frecuencia de consumo de estas sustancias los sujetos respondieron a los ítems: "Si, muchas veces por año" el 15,4%, "Si, muchas veces por mes" el 2,2%, "Si, sólo los fines de semana" el 7,7%, "Si, casi todos los días" el 3,3%, no especifican la frecuencia de consumo el 45,1%; el 26,4% de la muestra manifiesta que ha "probado" al menos una vez alguna sustancia psicoactiva ilegal.

La sustancia más consumida son los medicamentos; entre las sustancias ilegales la marihuana es la de mayor consumo; algunos estudiantes consumen varias sustancias (policonsumo), y muy pocos consumen cocaína.

Respecto a la edad del primer consumo de alguna de estas sustancias, predomina la franja que va desde los 16 hasta los 19 años.

Los motivos aludidos por los sujetos para el consumo de estas sustancias son: "Por placer" 34,1%, "Para tranquilizarme" (3,3%), "Para no pensar en mis problemas" (3,3%), entre otros.

Respecto al ítem que indaga acerca de si el consumo de estas sustancias tóxicas los perjudica en algún ámbito de su vida, se destaca que el 46,2% de los sujetos considera que su consumo no los afecta. Los sujetos a quienes su consumo constituye un problema (15,4%) han realizado algún tipo de consulta a profesionales de la salud, o personas de su entorno familiar y social.

Acerca de la situación académica, más de la mitad de la muestra no ha cursado de forma regular su carrera. Muchos estudiantes (44%) tienen dificultades para rendir exámenes finales orales; entre las dificultades mencionadas destacaron la ansiedad, la inseguridad, la falta de confianza en sí mismos, "nervios" y temor. Al respecto se puede inferir que el consumo de medicamentos sin prescripción médica se torna un dato muy importante, y podría estar vinculado probablemente a situaciones de evaluación en la carrera.

**Segunda muestra:** El análisis de los ítems seleccionados arrojan los siguientes resultados:

En el ítem 3, la mayoría de los estudiantes respondieron por desinterés; porque no es importante y también por falta de tiempo; otros respondieron por el miedo a ser reconocidos, "quedar fichado", y por el temor que implica admitir que se tiene un problema.

En el ítem 4 más de la mitad de los sujetos respondieron por el desinterés en el instrumento; y otros respondieron por resistencia o negación (no querer conocer si se tiene un problema).

Respecto al ítem 6: ocupa el primer lugar en respuestas los medios masivos de comunicación (internet, revistas y en algunos casos textos), le sigue la información transmitida en la escuela secundaria, en menor número conversaciones con amigos y ningún conocimiento.

## CONCLUSIONES

En síntesis se puede enunciar que el consumo de alcohol en la población de 507 estudiantes se registra en el 70,8% de los casos, del cual el 42,% de los sujetos respondió que tal consumo no los afecta y agregan que tampoco afecta a terceros; el 31,2% no responde. Sólo el 17,1% considera que es un problema. El 48,3% no ha podido cursar regularmente su carrera. Hay un porcentaje del 24,7% que podría llegar a consultar por este consumo.

Respecto al tabaco el 28,8% fuma y el consumo comienza en la adolescencia. De la misma manera, respecto al consumo de sustancias ilegales, se registra que la edad de inicio es también en la adolescencia. De los que consumen marihuana, la mayoría considera que no los afecta. Sin embargo el 24% tiene dificultades para rendir materias. Los estudiantes que consumen sustancias legales tienden a subestimar la posibilidad de contraer enfermedades (cardiovasculares, cáncer, etc.).

A estos resultados es preciso agregarles una actitud altamente significativa de ausencias en relación a una investigación sobre estas problemáticas por falta de interés, falta de conocimiento de las consecuencias de los riesgos, y por creencias (ideas globales

inflexibles) que se expresan en un funcionamiento psíquico de características omnipotentes (el funcionamiento psíquico adicto comporta mecanismos inconscientes tales como la negación y el control omnipotente, que inciden en llegar al conocimiento de la problemática de las adicciones y de obrar de acuerdo con ello). Sabemos por otros antecedentes de investigación que los estudiantes tampoco consultan por dichos comportamientos de acuerdo a las expectativas de nuestro Programa de "Atención psicológica a sujetos que consumen drogas" (De Gregorio, M. y otros, 2008).

Podemos conjeturar que los estudiantes presentan en estas investigaciones un alto nivel de vulnerabilidad, por consumo y falta de conocimiento; la condición de vulnerabilidad, adquiere expresión sintomática en algunos casos (estados de ansiedad), puesta en evidencia por el uso de medicamentos sin prescripción médica.

La opinión de los sujetos que sostienen que no se asistió a la entrevista individual por temor a ser "estigmatizado" también refleja un aspecto de vulnerabilidad del estudiante, tendiente a convertirse en un factor de riesgo, en tanto privilegia un sentimiento de prejuicio en detrimento de la preservación y cuidado de la salud física y psíquica.

Otro aspecto a reflexionar es como, en nuestra sociedad, operan los factores protectores que favorecen el desarrollo de la persona, propician la salud física y psíquica, y logros en lo educacional. En tal sentido, la presente investigación deja en evidencia que el consumo de sustancias psicoactivas en esta población estudiantil tiene un punto de inicio entre los 14 y 16 años en el caso del alcohol, y entre los 16 y 19 años en el de las sustancias ilegales (marihuana). Dicha información exige una revisión y reflexión acerca de la función que cumplen los factores protectores como las instituciones de nivel medio de educación, debido a que los estudiantes universitarios que consumen actualmente, ya registran antecedentes de consumo en la etapa de la adolescencia.

Los resultados alcanzados hasta el momento en ambas investigaciones permiten observar que las adicciones tienden a no constituir significativamente una problemática de salud en esta población estudiantil.

Finalmente, los datos aportados por esta muestra intencional nos lleva a realizar un análisis interpretativo en relación a la identidad del estudiante universitario: ¿hasta qué punto siente o concibe que la investigación en la universidad sobre temas de salud aporta algo a la ciencia y cuanto le aporta a su formación personal y rendimiento académico?; tema que quedará pendiente para su profundización en posteriores investigaciones.

---

## BIBLIOGRAFÍA

DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO PLANETA, La Nación, Buenos Aires, España Calpe 1999

DUPETIT, S. (1983) "La Adicción y las drogas" Buenos Aires, Salto Ediciones.

GOODMAN, Addiction: definition and implications, British Journal of Addiction, 1990, 85, 1403-1408.

QUESADA, S. "Estudio epidemiológico sobre riesgo psíquico en estudiantes de la UBA", Memorias de las X Jornadas de Investigación, Fac. de Psicología UBA, 2003, T III, 322.

RESSIA, I.; DE GREGORIO, M.; MILÁN, T. (2008) "Resultados de un estudio sobre comportamientos adictivos en estudiantes universitarios", en Memorias de las XV Jornadas de Investigación, Tomo II, pag. 260-262, Universidad Nacional de Buenos Aires. Buenos Aires (ISSN 1667-6750).

SÁNCHEZ, M. (2008) "Indagación del uso de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios", en Memorias de las XV Jornadas de Investigación, Tomo II, pag. 267-269, Universidad Nacional de Buenos Aires. Buenos Aires (ISSN 1667-6750).

VAVASSORI, D; HARRATI, A; FAVARD, A. "Le test des comportements adictifs, Psychotropes, de Boeck, Bruxelles, 2002 Vol.8 N°2, 75-96.