

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2009.

# **Escala de percepción del autocontrol frente al riesgo. Aportes a la evaluación psicológica del adolescente y su compromiso con el riesgo.**

Cassullo, Gabriela Livia.

Cita:

Cassullo, Gabriela Livia (2009). *Escala de percepción del autocontrol frente al riesgo. Aportes a la evaluación psicológica del adolescente y su compromiso con el riesgo. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/262>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/90n>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ESCALA DE PERCEPCIÓN DEL AUTOCONTROL FRENTE AL RIESGO. APORTES A LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DEL ADOLESCENTE Y SU COMPROMISO CON EL RIESGO

Cassullo, Gabriela Livia  
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

---

## RESUMEN

En este trabajo se aborda la compleja problemática del compromiso por parte de los adolescentes en diversas situaciones riesgosas presentes en nuestra vida cotidiana. Se desarrollan algunas hipótesis que acercarán algunas respuestas a los fines de entender este fenómeno juvenil. El marco teórico de dicho estudio considera la percepción del riesgo y del autocontrol como dos pilares fundamentales. Se conceptualiza el riesgo tanto como la amenaza de pérdida o daño para las personas y para aquello que ellas valoran, pudiendo ser los daños materiales, psicológicos y físicos, como también la percepción de consecuencias positivas. El control percibido se basa en las creencias de control, en función de las cuales la persona establece si posee o no las capacidades o recursos necesarios para llevar a cabo la conducta y si existen las oportunidades adecuadas. Los objetivos de este estudio son presentar la Escala de Percepción de Autocontrol frente al Riesgo (Cassullo, 2002) y analizar la percepción de autocontrol frente al riesgo según edad y género, en una muestra de 150 adolescentes de una escuela pública del Conurbano Bonaerense. Los resultados obtenidos indican la presencia de diferencias en la percepción de autocontrol entre adolescentes de diferentes edades y según género.

## Palabras clave

Percepción Riesgo Autocontrol Adolescentes

## ABSTRACT

SCALE OF SELFCONTROL PERCEPTION TOWARDS RISK. CONTRIBUTIONS TO THE PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT OF ADOLESCENTS AND THEIR INVOLVEMENT WITH THE RISK

The difficult and serious problem of adolescents getting more and more involved in diverse risky situations of our daily life is considered in this paper. Some hypothesis are developed trying to give some answers and willing to understand this phenomenon. The theoretical frame of this study considers risk perception and self-control perception as the two main concepts. Risk is defined as the threaten of loss or harm towards people or things people give value to, being material, psychological and physical things as well as the perception of positive consequences. Selfcontrol perception is based in the beliefs of control, through which people evaluate if they have or do not have the resources or abilities they need to develop the conduct and if the appropriate opportunities exist. The objectives of this study are the presentation of the Selfcontrol Perception towards Risk Scale (Cassullo, 2002) and the analysis of selfcontrol perception towards risk according to age and sex, in a sample of 150 adolescents, girls and boys, belonging to a public suburban school. Results show differences in the selfcontrol perception between adolescents of different ages as well as between boys and girls.

## Key words

Perception Risk Selfcontrol Adolescents

## INTRODUCCIÓN

Diferentes autores acuerdan en que la forma como la sociedad trata a sus adolescentes, depende en parte de como interpreta sus comportamientos.

Quadrel, Fischhoff y Davis (1993) desarrollaron algunas hipótesis cuya intención sería entender porque los jóvenes se comprometen en conductas de riesgo.

La explicación más fácil acerca de las causas por las cuales los adolescentes se involucran en situaciones de riesgo, es pensar que desconocen los riesgos que corren. Entonces la mejor respuesta sería proveerles mejor información. De acuerdo con esta hipótesis, una vez que el adolescente entiende los factores de riesgo, voluntariamente se comportarían como los adultos quisieran.

Si el adolescente sigue involucrándose en riesgos, entonces se podría pensar que el mensaje pudo no haber sido emitido lo suficientemente comprensivo y convincente; tal vez los adolescentes carecen de habilidades intelectuales necesarias para entender el mensaje; tal vez los adolescentes carecen de habilidades sociales para implementar las soluciones que ellos sí identifican. Entonces, bajo estas circunstancias, una salida sería restringir la libertad del adolescente, como por ejemplo elevar la edad para obtener la licencia de conducir. Esto trae aparejado la limitación de sus derechos civiles, negándoles la oportunidad de *aprender haciendo*, culpándolos de su situación difícil y absolviendo a la sociedad, que podría estar estimulándolos a que se comporten irresponsablemente, fracasando en brindarles alternativas constructivas.

Otra hipótesis, que es compartida por muchos investigadores, acerca del comportamiento riesgoso sería que los jóvenes entienden y conocen los riesgos pero eligen ignorarlos. Tal vez los consideran aceptables por la presencia de sus beneficios (sintiéndose invulnerables a las posibles consecuencias negativas), como puede ser, disfrutar de la emoción o del status social asociado a la conducta.

Cualquiera sea la causa, estas percepciones pueden impulsar a los jóvenes a tomar decisiones que los puede ubicar frente al riesgo y dejarlos vulnerables al daño psicológico y/o físico que puede tener un impacto negativo en su salud a corto, mediano o largo plazo.

“El enigma se presenta a la hora en que los adolescentes se enfrentan a las situaciones de peligro o de riesgo: ellos reconocen las situaciones peligrosas, pero aún así eligen correr los riesgos” (Cassullo, 2003).

Ahora bien, si bien el objetivo de este trabajo se centra fundamentalmente en la percepción que los adolescentes tienen del autocontrol frente al riesgo es importante considerar que no son solamente los adolescentes los que se involucran en situaciones de riesgo. Estudios realizados por Quadrel, Fischhoff y Davis (1993) plantean que la percepción de invulnerabilidad es una característica tanto del adulto y del adolescente. A pesar de que la percepción de invulnerabilidad entre los adolescentes es ampliamente conocida, los estudios con adultos han mostrado de manera consistente la presencia de sentimientos de invulnerabilidad.

Analizando las conceptualizaciones del riesgo definidas por autores como Moore, Gullone y Kostanski, (1997) tienden a ubicar a la percepción del riesgo en dos polos opuestos, presentando las consecuencias de la conducta riesgosa o amenazante como negativas o positivas. Ellos definen al riesgo “como el comportamiento cuyo resultado es incierto y que implica consecuencias potenciales negativas (o pérdida) pero balanceando de alguna manera por la percepción de consecuencias positivas (ganancia)” (p. 370).

En este trabajo se estudia al riesgo desde estos dos aspectos: “Como la amenaza de pérdida o daño tanto para las personas como para aquello que ellas valoran, pudiendo ser los daños materiales, psicológicos y físicos.” (Kates y Kasperson, 1983, citado en Puy, 1995, p. 7; Rohrmann, 1998, 2003) y como la percepción de consecuencias positivas, (ganancia, obtención de beneficios) (Moore; Gullone y Kostanski, 1997; Rohrmann 1998,2003). Asimismo el control percibido se basa en las creencias de control, en función de las cuales la persona establece si posee o no las capacidades o recursos necesarios para llevar a cabo la conducta y si existen las oportunidades adecuadas” (Morales, 1997, p. 516).

Interesa desarrollar en el presente trabajo la manera en que ado-

lescentes, tanto mujeres como varones, logran autocontrolarse frente a las situaciones de riesgo cotidianas. En las últimas décadas, el estudio de las conductas en relación a la salud ha sido el objetivo de varios modelos teóricos, en su mayoría con orientación cognitiva (Ajzen y Madden, 1986; Fischbein, 1990). Estos han profundizado acerca de la importancia del autocontrol en la predicción de los comportamientos sobre la salud. Es decir, como el control ejerce influencia en los comportamientos saludables.

## OBJETIVOS

- Presentar la Escala de Percepción de Autocontrol frente al Riesgo (Cassullo, 2002)
- Analizar la Percepción de Autocontrol frente al riesgo según edad y género

## MUESTRA

150 adolescentes de ambos sexos pertenecientes a una escuela pública del Conurbano Bonaerense participaron de este estudio. La media de edad es de 14 años (D: 1.6) siendo el 51% de sexo masculino.

## INSTRUMENTO

La *Escala de Percepción del Autocontrol frente al Riesgo* (Cassullo, 2002) que consta de 55 ítems se distribuyen en cinco subescalas (opciones de respuesta 1-5) que se describen a continuación:

**Consumo de drogas**, que evalúa el autocontrol percibido sobre situaciones de riesgo referidas al consumo de drogas, **Violencia e inseguridad pública** que evalúa el autocontrol percibido frente a situaciones de riesgo referidas a la violencia que se genera en los lugares públicos tales como los boliches, recitales, calle, **Salida exogámica**, evalúa el autocontrol percibido frente a situaciones de riesgo asociadas a las relaciones sexuales, **Accidentes en la vía pública** que mide la percepción del autocontrol frente a situaciones de riesgo vinculadas a accidentes que acontecen en la vía pública y **Presión de Pares**, evalúa la percepción de los adolescentes acerca de los riesgos asociados a la presión de los pares, amigos, compañeros, etc. sobre el desarrollo de una acción cuya motivación sería la de complacerlos.

Dicha Escala posee adecuadas propiedades psicométricas (Cassullo, 2003) y todos sus ítems fueron confeccionados y diseñados considerando los datos arrojados por el Cuestionario de Percepción de Riesgo entre otras fuentes conceptuales y empíricas.

## RESULTADOS

En primer lugar se procedió a analizar la Percepción del Autocontrol frente al Riesgo en el grupo total de adolescentes. Se obtuvieron valores relativamente elevados en las subescalas de **Consumo de Drogas** ( $x=5$ ), **Accidentes de Tránsito** ( $x=4$ ), **Violencia e Inseguridad Pública** ( $x=4$ ) y **Salida Exogámica** ( $x=4$ ) infiriéndose la presencia de percepción de autocontrol frente a las respectivas situaciones de riesgo.

La Subescala de **Presión de Pares** ( $x=3$ ) fue la única en arrojar valores inferiores al resto de las subescalas, permitiría inferir la tendencia de estos jóvenes a percibir que el control sobre esas situaciones dependen en gran medida del poder del grupo de pertenencia y no de sus propias decisiones.

Para analizar las diferencias en función de la edad, se procedió a realizar una comparación de medias (“t” de Student), comparándose dos grupos: uno conformado por los adolescentes de 13 años y otro por aquellos de 15 años. Los grupos de adolescentes perciben de manera significativamente diferente el autocontrol frente a las situaciones de riesgo en relación a la Salida Exogámica. Según estas diferencias halladas se podría inferir que el grupo de adolescentes de 15 años percibe el autocontrol frente aquellas situaciones de manera diferente que el grupo de 13 años ( $t= .004$ , sig. .005). Los adolescentes con edades mayores presentarían un cuidado y planificación de acciones diferentes al otro grupo.

Por último, los resultados en la percepción del autocontrol según género, demuestran que el grupo de las adolescentes mujeres perciben el autocontrol frente a situaciones de riesgo de manera significativamente diferente que el grupo del sexo opuesto. Se observa una mayor tendencia al autocontrol en las áreas Violencia y/o Inseguridad callejera ( $p=0.000$ ), Accidentes ( $p=0.001$ ), Consumo de Drogas ( $p=0.000$ ) y Presión de pares ( $p=0.000$ ). Es-

te autocontrol se desdibuja cuando se trata de situaciones de riesgo presentes hacia la exogamia ( $p=0.195$ ). En este punto las adolescentes no se diferencian de los adolescentes, percibiendo especialmente el autocontrol frente a los encuentros sexuales de una manera muy semejante.

## CONCLUSIONES

Frente a las situaciones de riesgo presentes entre nuestros jóvenes en nuestra vida cotidiana tal como exceso en el consumo de alcohol, accidentes de tránsito, violencia en los boliches, agresión entre jóvenes, entre otros, se hace cada vez más prioritario el avanzar un paso más sobre este fenómeno y entender que sucede con la capacidad de autocontrolarse frente a estas situaciones psicosociales de riesgo.

La realidad cotidiana día a día se modifica y se complejiza, presentándose hechos que exigen a quienes teorizan acerca de aquella, respuestas más acordes y ajustadas a las necesidades reales. En este caso particular, la evaluación de la percepción del autocontrol frente al riesgo en adolescentes resulta ser un doble desafío: por un lado la percepción del autocontrol sobre el comportamiento está ligada a la predicción del comportamiento; por el otro evaluar dicha percepción en adolescentes requiere de considerar a sujetos que transitan un proceso de maduración psicológica y física tendiente a desprenderse de su núcleo primario, la familia y a generar nuevas redes sociales que sirvan de sostén y contención para proyectos futuros.

Por último, el autocontrol frente al riesgo es un componente que en mayor o menor grado se encuentra en todos nuestros actos por lo tanto es fácil concluir la importancia que tiene el estudiar su contribución desde un marco salúgenico para promover conductas protectoras y preventivas entre nuestros jóvenes al exponerse a los peligros cotidianos.

---

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍAS

- AJZEN, I. & MADDEN, T.J. (1986). Prediction of goal-directed behavior: attitudes, intentions and perceived behavioral control, *Journal of experimental social psychology*, 22: 453-474.
- CASSULLO, G.L. (2003). Escala de percepción del autocontrol de situaciones de riesgo en adolescentes. Análisis de Confiabilidad. Memorias de las X Jornadas de Investigación. Salud, Educación, Justicia y Trabajo, Argentina, 3,105106.
- CASSULLO, G. (2003). Escala de percepción del autocontrol de situaciones de riesgo en adolescentes. Análisis de Confiabilidad. Memorias de las X Jornadas de Investigación. Salud, Educación, Justicia y Trabajo, Argentina, 3, 105106.
- CASSULLO, G. (2002). Percepción del autocontrol de situaciones de riesgo en adolescentes. Estudios de confiabilidad. Anuario X de Investigaciones de la Facultad de Psicología, UBA, 10, 245260.
- FISCHBEIN, M. (1990). Aids and based on the theory of reasoned behavior change: an analysis action, *Revista Interamericana de Psicología*, 24 (1): 3756.
- QUADREL, M.; FISCHHOFF, B. & DAVIS, W. (1993). "Adolescent (In) Vulnerability", *American Psychologist*, 48 (2): 102116.
- KATES, R.W. & KASPERSON, J. (1983). Comparative risk analysis of technological hazards (A Review). USA: Proc. National Academic Science, 80, 70277038.
- MOORE, S.; GULLONE, E.; KOSTANSKI, M. (1997). An examination of adolescent risktaking using a story completion task. *Journal of Adolescence*, 20(4), 369379.
- MORALES, J. Coord. (1997). *Psicología Social*, Madrid: Mc.Graw Hill.
- PUY, A. (1995). *Percepción social de los riesgos*, Madrid: Fundación Mapfre.
- QUADREL, FISCHHOFF y DAVIS (1993) Quadrel, M; Fischhoff, B. & Davis, W. (1993). Adolescent (In)Vulnerability, *American Psychologist*, 48 (2), 102116.
- ROHRMANN, B. (2003) Risk Attitude Scales: Concepts and Questionnaires. Project Report, (pp. 221), Australia: University of Melbourne.
- ROHRMANN, B. (1998). The risk notion -epistemological and empirical considerations en M.G. Stewart & R.E. Melchers (Eds.). *Integrative risk assessment*, (pp. 3946). Rotterdam: Balkema.