

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2009.

## **Organizaciones familiares en situación de exclusión social. Condiciones actuales.**

Gonzalez Oddera, Mariela y Delucca, Norma  
Edith.

Cita:

Gonzalez Oddera, Mariela y Delucca, Norma Edith (2009).  
*Organizaciones familiares en situación de exclusión social. Condiciones  
actuales. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica  
Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto  
Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de  
Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/269>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/ogv>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# ORGANIZACIONES FAMILIARES EN SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL. CONDICIONES ACTUALES

Gonzalez, Oddera Mariela; Delucca, Norma Edith  
Universidad Nacional de La Plata. Argentina

## RESUMEN

La presente ponencia sistematiza el trabajo realizado hasta el momento en el marco de una beca de iniciación a la investigación otorgada por la Universidad Nacional de La Plata en el año 2008, acerca de las complejidades y características que toma la crianza en poblaciones en situación de exclusión social. Los objetivos de dicho trabajo se han centrado en la indagación de las características de las diversas organizaciones familiares, las modalidades que toma la crianza y las estrategias que elaboran para afrontarla las familias que habitan en contextos de exclusión social (puntualmente, el caso de los pobladores de un asentamiento urbano de Ensenada). Desde metodologías fundamentalmente cualitativas, se ha iniciado el proceso de recolección de datos. Los resultados obtenidos están siendo analizados, al mismo tiempo que entrecruzados con los resultados obtenidos en investigaciones anteriores realizadas principalmente sobre las clases medias. Se organizaron los resultados en tres ejes junto con algunas interpretaciones posibles surgidas del análisis de bibliografía pertinente: por un lado, la persistencia del modelo patriarcal, en segundo lugar, la presencia de más de un hogar para la crianza de los hijos y por último, el lugar de las familias como agente en la transmisión intergeneracional de la pobreza.

## Palabras clave

Crianza Exclusión social Estrategias

## ABSTRACT

FAMILY ORGANIZATIONS IN SITUATION OF SOCIAL EXCLUSION. CURRENT CONDITIONS

This paper presents a systematization of the work made at the moment inside a Initiation scholarship given by the UNLP in 2008, about the complexities and characteristics that takes the breeding in people who lives in a social exclusion situation. The aim of this work is the investigation of the characters of the different familiar organizations; the different ways that take the breeding and the strategies elaborated to affront it, by the families that live in social exclusion contexts (punctually, the case of the people in a urban suburb in Ensenada). From qualitative methodologies, has began the process of compilation. The results are being analyzed and they are being compared to the results obtained in previous investigations, maden upon de media clases. The results have been organized in three axles among some possible interpretations. On the first place, the persistance of the patriarchal model; in second place, the presence of different homes for the breeding and last, the place of the families as agents in the intergeneration transmission of poverty.

## Key words

Breeding Social exclusion Strategies

## INTRODUCCIÓN

La presente ponencia sistematiza el trabajo realizado hasta el momento en el marco de una beca de iniciación a la investigación otorgada por la Universidad Nacional de La Plata en el año 2008, acerca de las complejidades y características que toma la crianza en poblaciones en situación de exclusión social[i]. Los objetivos de dicho trabajo se han centrado en la indagación de las características de las diversas organizaciones familiares, las modalidades que toma la crianza y las estrategias que elaboran para afrontarla las familias que habitan en contextos de exclusión social

(puntualmente, el caso de los pobladores de un asentamiento urbano de Ensenada). Se sostiene que las significaciones acerca de qué es ser un padre, una madre o un hijo orientan las prácticas efectivas que podemos encontrar en las familias. El motivo de la indagación que se está realizando parte de dos hipótesis: que la actual crisis de las significaciones imaginarias sociales (que definen qué es ser hombre/ mujer/ hijo/ madre/padre/ autoridad, etc.) repercute en el ejercicio concreto de las funciones parentales y que estas significaciones varían de acuerdo a la inclusión de las familias en determinado sector social.

Ahora bien, ¿por qué que las modalidades y las estrategias de crianza podrían variar de una clase social a otra? ¿cuál es el concepto de familia utilizado? Si la familia es una "estructura estructurada y estructurante", entonces, al mismo tiempo que una institución regulada por normas jurídicas y reglas sociales, atravesada por mitos, creencias y significaciones socialmente construidas, se configura como un "microambiente" en cuyo marco se constituyen nuevos sujetos (Gomes, 2001; Aulagnier, 1975; Delucca y Petriz, 2004; Castoriadis, 1975, 1997). En este sentido se sostiene que las condiciones de vida, el grado de inclusión de la familia en el modo productivo imperante y los ideales propios del grupo de pertenencia -entre otros factores-, tienen un efecto en las modalidades y la organización del funcionamiento familiar, la relación y la distribución del poder entre los sexos, las pautas de crianza, el lugar y la significación de los hijos.

A su vez, la mencionada beca representa una extensión de investigaciones que en nuestro medio -desde el año 1999- han analizado la problemática de la familia, la parentalidad y la crianza en los sectores medios de la población (Petriz y Delucca, 1999; Delucca y Petriz, 2001, 2004), ya que comparte su encuadre teórico y metodológico. Se están cotejando las conclusiones obtenidas en dichas investigaciones con los resultados hallados en los sectores más desfavorecidos de la población. Esta comparación permite pensar qué permanece en los distintos grupos sociales y qué recursos, qué prácticas, significaciones y estrategias son propias de las peculiares condiciones de vida que atraviesan las familias que habitan en condiciones de exclusión social.

El objetivo principal de la tarea, entonces, consiste en indagar las características de la crianza en familias con niños pequeños en situación de exclusión social en un asentamiento urbano de Ensenada. Esta caracterización incluye los obstáculos así como las estrategias que intervienen en la resolución de la crianza; los diversos modelos o representaciones acerca de la familia y la maternidad/paternidad que sustentan las modalidades vinculares; así como los modos diferenciales que adquiere el ejercicio de la maternidad y la paternidad.

## METODOLOGÍA

Las metodologías implementadas responden a un enfoque fundamentalmente cualitativo que apunta a brindar una descripción, explicitación e interpretación de los datos recogidos con el interés centrado en la indagación de la diversidad, además de la referencia a lo que se repite y aparece con una mayor frecuencia. Tal como lo han enunciado diferentes autores, las condiciones de vida y las estrategias que las poblaciones y las familias generan, si bien pueden tener ciertos puntos en común, también presentar grandes divergencias (Vasilachis de Gialdino, 2000; Torrado, 2003; Isla et altri, 1999; Eguía y Ortale, 2007; entre otros). Estos autores proponen hablar de *las* pobreza, para dar cuenta de las diversas prácticas, comportamientos y sentidos que configuran la situación actual, así como las diversas trayectorias de vida por las que se ha arribado a dicha condición.

Esta diversidad puede ser captada a partir de la sistematización de la palabra de los propios actores. Por lo tanto, la técnica vertebral utilizada es la *entrevista en profundidad*. Hasta el momento se han realizado entrevistas sólo con las madres de familias en situación de exclusión social. No ha sido posible aún convocar a los varones para dichos encuentros.

A su vez, se incluye como una técnica complementaria, la observación y el registro de -al menos- tres situaciones: 1) las interacciones verbales y actitudinales entre padres e hijos; 2) los relatos espontáneos de padres e hijos sobre su familia y la crianza y 3) las producciones gráficas de niños en actividades grupales (sobre consignas relativas a la familia). Aquello que pueda recabarse a

partir de la observación in situ de la realidad de estas familias será entrecruzado con lo producido en el marco de la situación de entrevista.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En función de las entrevistas y observaciones realizadas, se sitúan ciertas modalidades halladas en las familias de los sectores populares. Se incluye un análisis interpretativo de lo observado en base a los aportes teóricos sobre el tema. Entre las características encontradas, se destacan las siguientes:

- *tendencia a sostener el modelo patriarcal*. Diversos autores han trabajado sobre el declinación de dicho modelo desde la segunda mitad del siglo XX. La paulatina inserción de la mujer en el mundo laboral fue acompañada por la modificación de la división tradicional de los roles al interior de la familia; el hombre ha dejado de ser el único proveedor económico y ha sido convocado a una mayor participación en las situaciones cotidianas de la crianza. Se espera una mayor democratización de las relaciones al interior de la familia, así como el respeto y resguardo de los proyectos personales, más allá de los que se gesten en el espacio vincular.

En investigaciones anteriores, surge que este declive está efectivamente en proceso de configuración en los sectores medios de nuestra ciudad. Es pertinente aclarar que estos cambios no han ocurrido de una vez y para siempre, sino que están instalándose, generando contradicciones por la persistencia de elementos del modelo anterior, así como situaciones de desconcierto en los protagonistas.

En los sectores estudiados, por el contrario, pareciera predominar el modelo patriarcal, esto es, la asimetría en las relaciones entre los sexos, donde la mujer queda supeditada a la autoridad del varón, a las tareas de crianza y reproducción del orden doméstico (en detrimento de la circulación por el espacio público).

Sin embargo, esta persistencia no existe sin contradicciones. En el discurso de las mismas mujeres, en diferentes momentos de su trayectoria vital, se encuentran: 1) momentos donde la división tradicional de tareas es modificada, trabajando la mujer y el hombre encargándose de lo doméstico; 2) aspiraciones e ideales diferenciales según se conviva en pareja o no. En entrevista a madre separada con hija pequeña surge como aspiración un proyecto de autonomía y autovalimiento. Si se imagina conformando nuevamente una pareja, espera del varón el lugar de protección y provisión propio de los ideales del modelo patriarcal.

A partir de estos hallazgos surgen como interrogantes: -qué motivos favorecen la persistencia del modelo patriarcal y -qué factores inducen a los sujetos a abandonarlo. Es decir, cuáles son los elementos y las situaciones por las que tanto los varones como las mujeres adoptan otra posición y otras aspiraciones, ligadas a una mayor democratización de las relaciones al interior de la pareja.

Uno de los factores más importantes de transformación parece ser la inclusión de la mujer en el mercado laboral, hecho que vehicularía una posición de mayor autonomía. El trabajo incidiría, no sólo en la provisión del soporte material que garantice la subsistencia, sino también en el fortalecimiento de la autoestima, la creación de nuevos vínculos y la posibilidad de apertura a nuevas inscripciones a partir de la circulación por espacios que no son los de aculturación primera.

Desde estudios sociológicos, se destaca que esta inclusión pareciera ser más consistente en las mujeres que son jefas de familias monoparentales, es decir, que viven solas con sus hijos. En las familias nucleares completas, hay un menor porcentaje de mujeres que trabajan. Cuando lo hacen, su aporte no es considerado el esencial (Torrado, 2003; Geldstein, 1994). Es decir, la convivencia con un varón pareciera consolidar el modelo tradicional y obstaculizar un proyecto de autonomía. En esta línea, la mayoría de las mujeres que afrontan solas la conducción del hogar se muestran reticentes a volver a formar pareja, por temor a que el varón pretenda imponer el modelo asimétrico que vivieron con la pareja anterior. Cuando vuelven a formar pareja, el lugar del varón es ambiguo, aunque ciertamente no es el jefe del hogar, ni necesariamente una autoridad para los hijos de la mujer.

Por otro lado, también aparecen conformaciones vinculares novedosas, donde en una segunda unión, pueden conformarse vínculos más igualitarios.

Es decir, que si bien se encuentra cierta repetición y manteni-

miento de los modelos tradicionales, también se hallan intersticios y rupturas que parecen abrir la posibilidad a la modificación de las formas de vincularse al interior de las familias de los sectores populares.

- *presencia de varios hogares para la crianza de los hijos*. Este es un fenómeno muy interesante que ha surgido en las entrevistas y que pareciera ser exclusivo de los sectores populares. Las causas serían de diversa índole: por un lado, la mayor ligadura con la generación anterior, con la que no se establece la necesidad de una diferenciación. Las prácticas de crianza de las familias de origen son rescatadas como el modelo a imitar y seguir, sin aparecer críticas ni elementos a modificar. Pareciera que las significaciones acerca de lo que debe ser un padre y una madre se mantienen más estables que en las clases medias, donde si bien se identifican criterios que se quisieran mantener, en todos los casos estudiados se han localizado puntos donde es necesario innovar, así como la elección de otros modelos para seguir.

Otra de las razones aducidas para la diversificación de hogares refiere a la escasez de recursos económicos a disposición para la crianza. Compartirla con la generación de abuelos hace la crianza menos costosa y favorece el "estar mejor" de los hijos.

Desde las producciones de los niños, no resulta claro qué es lo que consideran efectivamente su familia. En uno de los casos estudiados, la familia representada por una niña en su dibujo es la familia biológica con la que no convive. No incluye a los abuelos, que se encargan cotidianamente de su crianza.

Algunos autores (Torrado, 2003; Geldstein, 1994) identifican este fenómeno como un resabio de la modalidad de la familia extendida, propia de los sectores populares en otro momento de la historia y de las familias de zonas rurales (que han estado históricamente rezagadas en los denominados procesos de modernización demográficas).

- *Lugar de la familia como agente de transmisión intergeneracional de la pobreza* (Torrado, 1995). La autora sostiene que las pautas de organización de las familias pobres (parentalidad temprana; alto número de hijos, poca distancia temporal entre los nacimientos, alto índice de dependencia), tienen un lugar en la producción de condiciones que dificultan el cambio de posición social. Estas pautas serían transmitidas de generación en generación.

En el trabajo de campo se releva un gran número de familias que cumplen con estas características: alto número de hijos, la mayoría de ellos pequeños y con poco tiempo entre los nacimientos, un único proveedor económico que realiza trabajos precarios, etc. Sin embargo, también se encuentran casos donde ha sido posible la planificación familiar, el control de la natalidad y donde los hijos se mantienen en la escuela durante todo el ciclo escolar. ¿Cuáles son los factores que permiten evadir la repetición y permiten hacer algo diferente con la herencia familiar? ¿Qué es lo que genera que ciertas familias alcancen cierta movilidad ascendente? Hasta el momento, se ha encontrado que el predominio de la repetición de los modelos transmitidos está ligado a situaciones de mayor pobreza, de menor circulación por otras significaciones y formas de vida.

## CONCLUSIONES

Lo analizado hasta el momento da cuenta de la diversidad que aparece en las configuraciones familiares de estas poblaciones, donde las prácticas y significaciones que las ordenan no son en modo alguno monolíticas.

La continuidad del estudio permitirá profundizar los resultados desarrollados anteriormente, así como avanzar en el relevamiento de información sobre temas cuya indagación aún no ha sido posible. Entre éstos, ciertos interrogantes problemáticos que han sido detectados en la literatura sobre el tema: ¿qué efectos tiene en la relación parento filial que los hijos contribuyan al mantenimiento del hogar? ¿Cómo se vincula con las formas de la autoridad? ¿Habilita relaciones de horizontalidad entre padres e hijos? ¿Cómo se conjuga esta posibilidad con la hegemonía de las representaciones propias del sistema patriarcal?

## NOTA

[i] Tema de la beca: "LAS COMPLEJIDADES DE LA CRIANZA EN FAMILIAS EN SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL. Proyecto de investigación en un asentamiento urbano de Ensenada". Directora: Norma E. Delucca. Acreditada en la UNLP el 1º/4/08

## BIBLIOGRAFÍA

- AULAGNIER, P. (1975). La violencia de la interpretación. Buenos Aires: Amorrortu
- CASTORIADIS, C. (1975) La institución imaginaria de la sociedad, Vol. 1y 2. Buenos Aires: Tusquets
- CASTORIADIS, C. (1996) El avance de la insignificancia. Buenos Aires: Eudeba.
- DELUCCA, N. (Dir); PETRIZ, G. (Co-Dir) (2001-2003) "Modalidades actuales del ejercicio de la parentalidad, con familias con hijos adolescentes de La Plata ( y Gran La Plata)". Proyecto de investigación de la cátedra Psicología Evolutiva II de la FaHCE de la UNLP.
- DELUCCA, N. (Dir); PETRIZ, G. (Co-Dir) (2004-2007) "Ejercicio de la parentalidad en familias con niños de La Plata y Gran La Plata". Proyecto de investigación de la cátedra Psicología Evolutiva II de la Fac. de Psicología de la UNLP
- DELUCCA, N.; VIDAL, I.; LONGÁS, C.; GONZÁLEZ ODDERA, M. y otros (2007a) "Dimensiones de la parentalidad", en Memorias de las XIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. T. II, p.p. 419 a 421, ISBN 1669-5097.
- DELUCCA, N.; PETRIZ, G; LONGÁS, C.; VIDAL, I; GONZÁLEZ ODDERA, M RODRÍGUEZ DURÁN, A. Aux. alumna Romé, M; Becario: Martínez, A. (2007b). "Investigaciones sobre temas del desarrollo". Aprobado para su publicación en la Revista Psicología e Investigación, de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata.
- EGUÍA, A. y ORTALE, S. (coord..) (2007). Los significados de la pobreza. Buenos Aires: Biblos
- GELDSTEIN, R. "Familias con liderazgo femenino en sectores populares de Buenos Aires", en Wainerman, Catalina (Comp.) (1996). Vivir en familia. Buenos Aires: UNICEF- Losada
- GOMES, C. (Comp.) (2001). Procesos sociales, población y familia. Alternativas teóricas y empíricas en las investigaciones sobre vida doméstica. Méjico: FLACSO
- ISLA, A.; LACARRIEU, M. y SELBY, H. (1999). Parando la olla. Transformaciones familiares, representaciones y valores en los tiempos de Menem. Buenos Aires: FLACSO- Norma editores
- PETRIZ, G. (Dir); DELUCCA, N. (Co-Dir) (1999-2001) "Estado actual de los referentes identificadorios en adolescentes de La Plata (y Gran La Plata)". Proyecto de investigación de la cátedra Psicología Evolutiva II de la FaHCE de la UNLP.
- TORRADO, S. (1995). "Vivir apurado para morir se joven. Reflexiones sobre la transferencia intergeneracional de la pobreza". Sociedad, 7, Fac. de Ciencias Sociales de la UBA: Buenos Aires.
- TORRADO, S. (2003): Historia de la Familia en la Argentina Moderna. Buenos Aires: De la Flor
- VASILACHIS DE GIALDINO, I. (2000). "Del sujeto cognoscente al sujeto conocido: una propuesta epistemológica y metodológica para el estudio de los pobres y de la pobreza". En: Vasilachis de Gialdini, Irene (comp). Pobres, pobreza y exclusión social. Buenos Aires: CEIL- CONICET.↵
- WAINERMAN, C. (Comp.) (1996). Vivir en familia. Buenos Aires: UNICEF- Losada