

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2009.

Inhibición psicológica y su relación con la transgresión en adolescentes en conflicto con la ley.

Sarmiento, Alfredo José, Puhl, Stella Maris, Siderakis, Melina, Oteyza, Gabriela, Bermudez, Facundo y Crespino, Claudio.

Cita:

Sarmiento, Alfredo José, Puhl, Stella Maris, Siderakis, Melina, Oteyza, Gabriela, Bermudez, Facundo y Crespino, Claudio (2009). *Inhibición psicológica y su relación con la transgresión en adolescentes en conflicto con la ley. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/458>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/qwQ>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

INHIBICIÓN PSICOLÓGICA Y SU RELACIÓN CON LA TRANSGRESIÓN EN ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY

Sarmiento, Alfredo José; Puhl, Stella Maris; Siderakis, Melina; Oteyza, Gabriela; Bermudez, Facundo; Crespino, Claudio
Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

El trabajo presenta los avances correspondientes al proyecto de investigación UBACyT P811 "Inhibición Psicológica y su relación con la transgresión en adolescentes en conflicto con la Ley". Este estudio, de carácter descriptivo exploratorio, tiene como objetivo analizar y describir la relación de las conductas transgresoras de los adolescentes en conflicto con la Ley Penal, partiendo de la hipótesis que las mismas tendrían como antecedentes severas deficiencias en el vínculo de apego.

Palabras clave

Apego Adolescencia Conducta transgresora

ABSTRACT

INHIBITION PSYCHOLOGICAL AND ITS RELATIONSHIP WITH TRANSGRESSION IN ADOLESCENTS IN CONFLICT WITH THE LAW

The paper presents progress in the proposed research UBACyT P811 "Inhibition Psychology and its relation to the transgression in adolescents in conflict with the law." This study, a descriptive exploratory aims to analyze and describe the relationship of transgressive behaviors of adolescents in conflict with the law, assuming that they have severe deficiencies as background on the bond of attachment.

Key words

Attachment Adolescence Transgressive behavior

INTRODUCCIÓN

La problemática de los adolescentes en conflicto con la Ley penal ha adquirido en nuestro país un marcado interés por parte de distintos actores sociales a partir del incremento de la alarma social y al pedido por parte de la comunidad de acciones que permitan dar respuesta a la misma.

En este aspecto la presente investigación procura la transferencia tanto del instrumento diseñado como de los resultados hallados que sean de utilidad para tareas y políticas preventivas y de asistencia a adolescentes en riesgo.

Partimos para ello señalando que la adaptación a las normas sociales forma parte del proceso evolutivo que se inicia en la primera infancia. Uno de los requisitos fundamentales para un desarrollo psicoemocional adecuado es la calidad del vínculo paterno/materno filial.

Detrás de la conducta transgresora de los adolescentes en conflicto con la Ley Penal encontramos siempre necesidades afectivas insatisfechas y vínculos primarios que han sido deficitarios.

Desde la teoría del apego las conductas adaptativas comienzan a configurarse en estas primeras relaciones, la calidad de estos vínculos primarios será determinante en el desarrollo de la personalidad y de la salud mental del niño.

Cuando por incompetencia de las figuras paternas y/o maternas estos vínculos primarios resultan deficitarios nos encontramos con trastornos en el apego resultando el inseguro evitativo uno de los factores de riesgo en la conducta transgresora de los adolescentes.

ESTADO DE AVANCE

Se han administrados al momento los instrumentos de recolección y evaluación a la muestra conformada por 200 jóvenes, de 16 a 18 años, alojados en instituciones de régimen cerrado de la C.A.B.A. que han transgredido la ley penal.

Encontrándonos en la etapa de análisis cualitativo de la investigación se presentarán los primeros resultados del análisis de los protocolos de entrevista semiestructurada administrada a la muestra formada por 20 profesionales que desarrollan su actividad profesional en dichas instituciones.

El protocolo de entrevista semi-estructurada consta de 28 preguntas que permiten evaluar la representación social de los profesionales que trabajan con estos jóvenes en relación a conductas de apego, conductas prosociales, conductas antisociales (aislamiento, agresividad y retraimiento), función de los cuidadores primarios y conformación del grupo familiar.

El análisis de la información recolectada en las entrevistas se realizó a través del procedimiento de análisis de contenido, una técnica que pretende obtener, a través de sucesivos procesos de lectura crítica de los textos, un mayor entendimiento analítico del contexto, de la realidad simbólica verbal y no verbal, de los niveles latentes y manifiestos del discurso, conduciendo naturalmente a procesos de inferencia sobre la realidad social estudiada.

A continuación se expone los datos más significativos

AISLAMIENTO

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Tendencia al aislamiento	16	80,0	80,0	80,0
Ausencia de aislamiento	4	20,0	20,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Como puede observarse, el 80% de la muestra de profesionales consigna como rasgo de personalidad habitual de los jóvenes una tendencia al aislamiento social, no obstante observan la presencia de grupos de pertenencia significativos en el proceso de socialización. Por otra parte, si bien el 20% restante de la muestra refiere que los jóvenes no presentan dificultades al momento de interactuar con pares o con adultos, el 100% de ellos dan cuenta de la situación de exclusión social de la población estudiada.

AGRESIVIDAD

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Falla en control de impulsos	20	100,0	100,0	100,0

En cuanto a la presencia de conductas agresivas de los jóvenes la totalidad de la muestra profesional consigna como rasgo habitual en los jóvenes la falla en el control de los impulsos agresivos, la intolerancia a la espera y/o a la frustración. Asimismo en su totalidad los profesionales señalan antecedentes de conductas de autoagresión y de heteroagresión.

RETRAIMIENTO

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Establece vínculos significativos	18	90,0	90,0	90,0
No establece vínculos significativos	2	10,0	10,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

El 90% de la muestra de profesionales consigna que los jóvenes presentan la tendencia a establecer un vínculo significativo con algún adulto de la institución o compañero. No obstante los profesio-

nales dan cuenta de las dificultades de los jóvenes al momento de establecer un vínculo con otra persona.

El 10% de la muestra refieren que la inhabilidad de los jóvenes en el establecimiento de vínculos interpersonales es la principal causa por la cual los mismos no desarrollan ningún tipo de vinculación durante el transcurso de la internación.

EMPATÍA

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Dificultades en la capacidad empática	20	100,0	100,0	100,0

El 100% de los profesionales concuerdan en que los jóvenes presentan dificultades al momento de prestar ayuda, ponerse en el lugar del otro y/o postergar intereses propios en pos de ese otro. Asimismo todos los profesionales dieron cuenta de lo mismo indicando falencias en la socialización primaria de los jóvenes.

APEGO

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
No establece relaciones afectivas estables	20	100,0	100,0	100,0

La totalidad de la muestra de profesionales (100%) consigna que los jóvenes muestran una tendencia a no establecer relaciones afectivas estables. Relacionan lo mismo con la historia vital y familiar de los adolescentes caracterizada por el maltrato, el abuso y las necesidades psicoemocionales insatisfechas. Mencionan que las figuras parentales se relacionan con conductas de abandono, negligencia y falta de contención. Los profesionales manifiestan que esa carencia en su socialización primaria es la que influye en la dificultad que estos jóvenes luego tendrán para generar vínculos interpersonales sanos.

En referencia a la composición familiar en un 100% coinciden en que en casi la totalidad de los casos el padre se encuentra ausente y la madre se encuentra con 6, 7 u 8 chicos a los cuales no les brinda, o no les puede brindar, los cuidados necesarios dado que carece de una red familiar que la contenga y la sostenga en su rol, al mismo tiempo que se encuentra subsumida en una situación de precariedad material y económica significativa. No suelen relevarse más integrantes de la familia (tíos/as, abuelas/os) que mantengan un compromiso formal con los/as jóvenes. La dinámica familiar se encuentra relacionada en la mayoría de los casos con la disfuncionalidad, en donde con frecuencia se observan problemas de alcoholismo, drogadicción y violencia intrafamiliar. Los roles familiares son relativos e intercambiables.

La dinámica familiar da cuenta, en la mayoría de los casos, de cuidadores primarios que no logran ejercer una contención normativa y/o emocional eficaz. En cuanto a las visitas lo habitual es que no las reciban, o se den en forma esporádica. Generalmente en la mayoría de los casos los familiares discontinúan las visitas en la institución con el paso del tiempo.

VÍNCULO DE RESPETO

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Establece vínculos de respeto	17	85,0	85,0	85,0
dificultad en establecer vínculos de respeto	3	15,0	15,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Los profesionales coinciden en que el dispositivo institucional implica el respeto de determinadas pautas de convivencia, obliga-

ciones y horarios, y los/as jóvenes presentan dificultades, sobre todo en un primer momento de la internación, para adaptarse a un dispositivo reglado. Esto se relaciona con que la mayoría no sostiene en el afuera ninguna conducta adaptativa que enmarque su cotidianeidad, sumado a que además provienen de grupos familiares disfuncionales en donde no existe un marco de contención normativa que implique normas claras, obligaciones y/o compromisos.

Respecto de si los/as jóvenes establecen un vínculo de respeto con los adultos el 85% de la muestra relaciona la repuesta de respeto de los jóvenes hacia los adultos al modo en que los mismos se posicionan frente a su tarea. Por otro lado el 15% restante refieren que los/as jóvenes presentan una clara inhabilidad para establecer un vínculo interpersonal basado en el respeto mutuo. Asimismo la totalidad de la muestra de profesionales (100%) consigna como rasgo habitual en los/as jóvenes el no sostenimiento de conductas adaptativas en el afuera que den cuenta de un proceso de inclusión social. Los/as jóvenes se encontrarían fuera del dispositivo escolar, sin actividad laboral organizada y sin realizar actividades deportivas o recreativas, es decir no hay una red social que contenga e incluya a los/as jóvenes.

BIBLIOGRAFÍA

- AINSWORTH, M.D.S.; VELAR, M.; WATERS, E. y WALL, S. (1978). Patterns of attachment: A psychological study of the Strange Situation. Nueva Jersey: Erlbaum.
- BOWLBY, J. (1969). Vínculo afectivo. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- BOWLBY, J. (1976). La pérdida afectiva. Buenos Aires: Editorial Paidós
- BOWLBY, J. (1988). Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Buenos Aires: Editorial Paidós
- CASULLO, M.M. (1998). Adolescentes en riesgo: identificación y orientación. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- CASULLO, M.M. (2005). Los estilos de apego. Teoría y medición. Buenos Aires: JVE Ediciones.
- WINNICOTT, D.W. (1991) Deprivación y delincuencia. Buenos Aires: Editorial Paidós