

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2009.

Potencial de maltrato infantil, personalidad de los padres, reconocimiento de emociones y uso real de castigos con los hijos.

Lassi, María Silvia.

Cita:

Lassi, María Silvia (2009). *Potencial de maltrato infantil, personalidad de los padres, reconocimiento de emociones y uso real de castigos con los hijos. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/505>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/9Bp>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

POTENCIAL DE MALTRATO INFANTIL, PERSONALIDAD DE LOS PADRES, RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES Y USO REAL DE CASTIGOS CON LOS HIJOS

Lassi, María Silvia
Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

La investigación corresponde a la última etapa de la beca de doctorado "Maltrato infantil: Personalidad y desempeño parental como moduladores del ajuste socioemocional en familias de alto y bajo riesgo". El objetivo de dicha etapa fue conocer las emociones preponderantes en los padres y madres que usan castigos físicos con sus hijos y los que no, relacionarlas con los perfiles de personalidad y con potencial para el maltrato infantil. La muestra estuvo compuesta por 289 sujetos con por los menos un hijo en edad de cursar escolaridad primaria. Se administraron una planilla de para relevar datos socio demográficos, el Cuestionario de Personalidad de Eysenck (EPQ-A), el Cuestionario de Potencial de Abuso de Milner (CAP) adaptación de Bringiotti, Barbich y Samaniego (2001), e inventarios diseñados para la investigación sobre uso de castigos con los hijos y frecuencia de autopercepción de emociones hacia el hijo. Los resultados indicaron que se sigue manteniendo la relación entre las características de Personalidad (Neuroticismo, Extroversión y Psicoticismo) con riesgo de maltrato infantil. Las emociones percibidas por los padres no difieren, en esta muestra en padres de alto y bajo riesgo, siendo en todos los casos mayoritariamente de valencia negativa.

Palabras clave

Personalidad Maltrato infantil Emociones

ABSTRACT

POTENTIAL ABUSE OF CHILDREN, PARENTS PERSONALITY, EMOTIONAL RECOGNITION AND USE OF REAL PUNISHMENT WITH KIDS

The investigation is the last stage of the doctoral scholarship "Child abuse: parental personality and performance as modulators of the socioemotional adjustment in families of low and high risk." The objective of this phase was to determine the dominant emotion in the parents who use physical punishment with their children and those not, associated with personality profiles and potential for child abuse. The sample consisted of 289 subjects with at least one child age attend primary school. Were given a template for the relief of socio demographic data, the Eysenck Personality Questionnaire (EPQ-A) Questionnaire Milner Abuse Potential (CAP) adaptation of Bringiotti, Barbich and Samaniego (2001), and questionnaires designed to research on the use of punishment with the children and frequency of self-perception of emotions towards the child. The results indicated that maintains the relationship between personality characteristics (Neuroticism, Psychoticism and Extraversion) with risk of child abuse. The emotions perceived by the parents are no different in this sample of parents in high and low risk, being in all cases predominantly negative valence.

Key words

Child abuse Personality Emotion

INTRODUCCIÓN

Considerando la revisión de los diferentes modelos que permiten comprender la naturaleza de los malos tratos a la infancia, continúa en vigencia la necesidad de relacionar factores de riesgo y protectores propios de cada modo de maltrato (Moreno Manso, 2006). En lo referente a la ocurrencia del maltrato, en el ámbito intrafamiliar, las variables asociadas a las prácticas educativas juegan un papel preponderante en el riesgo del uso de la violencia de manera frecuente hacia los niños (Gracia, 2002). Las prácticas de socialización, inherentes al funcionamiento de toda familia, representan un continuo de actitudes, valores, comportamientos, que pueden conducir a objetivos saludables como disfuncionales, en particular cuando avalan el uso de la violencia en la aplicación de castigos (la Rose y Wolpe, 1987). El impacto sobre la adaptación social de los niños, cuando son maltratados, es indiscutiblemente negativa, en especial en la imagen que desarrollan de sí mismos y su autoestima (Alonso García 2005). Es necesario comprender, en el sentido planteado, el funcionamiento de aquellas variables predisponentes al maltrato infantil en el seno de las relaciones familiares, particularmente el vínculo padre/madres- hijo, cuya naturaleza corresponda a un continuo: desde la normalidad (y en su extremo positivo: los comportamientos más deseables, pro-sociales) hasta llegar al otro extremo (comportamientos antisociales y hasta patológicos). La Personalidad de los padres, el uso de estrategias educativas avaladas socialmente y la capacidad de registrar afectos positivos y negativos hacia los hijos, muestran ser variables de esta tipología. Estudios previos han mostrado la relación entre Personalidad y Prácticas de crianza (Del Barrio Gándara y Roa Capilla, 2005), entre Personalidad y susceptibilidad emocional (Larsen, 1991) y entre conducta parental ineficiente y maltrato infantil (Gracia 2002). Resta profundizar en la interacción de estos factores a fin de establecer si pueden determinarse perfiles estables predisponentes a diferentes niveles de riesgo para el maltrato infantil.

OBJETIVOS

- Constatar la relación entre características de Personalidad y riesgo de maltrato infantil.
- Conocer si existen diferencias entre las emociones más frecuentes sentidas hacia el hijo en padres maltratados y padres no maltratados.
- Conocer las relaciones entre las emociones sentidas hacia el hijo y los perfiles de Personalidad de los padres.

METODOLOGÍA

Sujetos

La muestra estuvo constituida por 289 padres y madres de Capital Federal y Gran Buenos Aires, recabada durante los años 2007 y 2008, con modalidad intencional. En todos los casos debían tener por lo menos 1 (un) hijo en edad de cursar su escolaridad primaria (entre 5 y 12 años), por quien responderían en los cuestionarios de la investigación. Las edades se situaron en el rango de 25 a 63 años. El 77.8 % eran mujeres (224) y el 22.2 varones (64).

Instrumentos

- Planilla de datos sociodemográficos (que incluye preguntas sobre sexo, estado civil, edad, nivel educativo y ocupación de los padres, características de la vivienda y zona de residencia, edad al tener el primer hijo la madre, cantidad de miembros residentes en el hogar y cantidad de hijos)
- CAP (Child Abuse potential Inventory) de Milner- adaptación de Bringiotti, Barbich y Samaniego-2001
- EPQ de Eysenck para adultos, TEA Ediciones (1984) que permite conocer cuatro dimensiones de personalidad: Neuroticismo, Extraversión, Psicoticismo y Sinceridad (Deseabilidad Social)
- Inventario de castigos usados con el hijo: listado de 15 opciones de reacción de los padres en situación educativa con su hijo. Incluye tanto comportamientos agresivos (físicos y verbales) como no agresivos. Los sujetos deben seleccionar cuales de estos comportamientos suele desempeñar con su hijo.
- Inventario de frecuencia de emociones percibidas hacia el hijo (versión de 26 ítems): comprende un listado de emociones frecuentes donde se incluyen aquellas consideradas básicas y otras derivadas de las mismas (enojo, tristeza, rechazo, miedo, placer, asombro, amor, felicidad, entre otras). El listado incluye 13 emo-

ciones de valencia positiva y 13 de valencia negativa, distribuidas al azar. Los sujetos deben responder por la frecuencia en que perciben estas emociones respecto del hijo, teniendo 4 opciones (nunca, a veces, seguido, siempre) indicadas con números entre 1 y 4, y las descripciones mencionadas.

RESULTADOS

Los análisis de datos se realizaron por etapas, utilizando siempre para los mismos el SPSS/PC versión 11.5.

En una primera etapa se completaron los estudios descriptivos de la muestra. Se conoció que el 64.2 % de los encuestados estaban casados. El resto eran solteros (4.2 %), separados, divorciados o viudos. Este dato fue consistente con el que la mayoría (83.3%) indicó estar en una relación estable de pareja. En esta condición también se incluyeron aquellos que estaban en pareja conviviendo o de novios, sin estar casados. El resto indicó estar en una relación inestable (6.7%) o sin relación (11 %). La cantidad de personas convivientes en el hogar fue variable. El porcentaje mayoritario se concentró en la cantidad de 4 personas (37.5%), 3 personas (73 25.5%) y 5 personas (59 20.6%). El resto de las cantidades fue menor siendo el rango total entre 2 y 9 personas. La cantidad de hijos que los encuestados dijeron tener osciló entre 1 y 7, concentrándose los valores más elevados en los números bajos: 1 hijo el 30.6 %, 2 hijos el 37.2%, 3 hijos el 19.4, 4 hijos el 9.7% y el 2.9 restantes 5, 6 o 7 hijos. El 21.2 % de la muestra tuvo su primer hijo antes de la mayoría de edad (61 personas), siendo la edad más baja la de 15 años. En el otro extremo, la edad más alta estuvo representada por los 43 años. El sexo del hijo por el cual respondían los padres se presentó bastante parejo, correspondiendo el 44.4 % a mujeres y 55.6% a varones.

En un segundo momento se constataron los valores descriptivos correspondientes a las pruebas psicométricas utilizadas (CAP y EPQ) con la finalidad de compararlas con los datos obtenidos en investigaciones anteriores.

La media del CAP versión argentina fue de 20.68 y en la versión de Milner de 27.78. La media de Neuroticismo se ubicó en 11.82 y la de Extroversión en 11.83. Respecto a Psicoticismo la mediana fue de 2. Los valores de corte para alto y bajo riesgo de maltrato infantil y para la división de grupos según perfiles de Personalidad fueron equivalentes a estudios previos en nuestro contexto.

También se realizaron análisis descriptivos de las encuestas e inventarios diseñados para la investigación. Respecto al inventario de castigos utilizados con los hijos, se observó que el 17.7% de los padres y madres indican utilizar castigos físicos y el 72.2% castigos de tipo verbal. Solo el 3 casos (1%) admitieron utilizar objetos para golpear el cuerpo de los hijos. En el resto de los castigos físicos los valores fueron más elevados: "Le pego en las piernas o brazos con la mano" con 24 casos (8.4%), "le pego en la cabeza con la mano" con 16 casos (5.6%), "le doy una cachetada" con 22 casos (7.6%). Respecto a los castigos de tipo verbal, se observó que los más ambiguos respecto a su impacto como maltrato fueron muy seleccionados: "Lo amenazo con castigos que nunca cumplo" en 90 casos (31.3%) y "lo reto enérgicamente, levantando la voz o gritando" en 189 casos (65.6%). En la situación de que el castigo fue más claramente agresivo, la cantidad de casos fue menor, aunque más elevada que en los castigos físicos reconocidos: "Me enoja mucho y llego a insultarlo o hago comentarios negativos de su persona (sos tonto, estúpido, malo, etc.)" fue seleccionado por 41 padres (14.2%). No se encontraron diferencias significativas en el uso de tipos de castigo asociados a la variable sexo, tanto de los padres/madres como de los hijos.

Se estudió la frecuencia en que padres y madres indicaban tener ciertas emociones respecto de sus hijos, seleccionándolas de una lista.

Las emociones más frecuentes percibidas fueron, para la categoría de respuesta "siempre": amor (88.5%), indiferencia (83.7%), apatía (80.2%), vergüenza (73.3%) y desinterés (71.9%). La categoría de respuesta "nunca" fue seleccionada más frecuentemente para los ítems: miedo (9%), orgullo (5.2%), nerviosismo (4.5%), celos (4.5 %) y asombro (4.2%). Al realizar el análisis diferenciado la muestra por sexo de los padres se observó que el orden de las emociones más frecuentes en las madres fue el mismo que en la muestra sin diferenciar por sexo; en cambio, en los padres, a pesar que las emociones preponderantes fueron las mismas, el or-

den se presentó alterado, siendo más frecuente la percepción de la Indiferencia y la Apatía a la de Amor (tercer lugar). Vergüenza y Desinterés se ubicaron de los mismos puestos que en el muestra general.

Se analizó la correlación entre Potencial de maltrato y las diferentes dimensiones de Personalidad. Se presentaron asociaciones significativas y directas con Neuroticismo ($r = .656$, $p = .000$) y Psicoticismo ($p = .314$, $p = .000$), y asociación significativa e inversa con Extroversión ($p = -.249$, $p = .000$). Las asociaciones con las frecuencias emocionales percibidas de los padres no resultó de interpretación clara por lo que se dispuso su análisis con posterioridad a la validación del instrumento completo, que aún se encuentra en desarrollo.

BIBLIOGRAFÍA

ALONSO GARCÍA J. y SANCHEZ J. (2005). Estilos educativos familiares y autoestima de los hijos de 4 y 5 años. *Revista de psicología general y aplicada*, vol.58, n 1, p.p 101 a 124.

DEL BARRIO GÁNDARA M. y ROA CAPILLA M. (2005). Prácticas de crianza, personalidad materna y clase social. Simposio: Familia y problemas infantiles. Segundo congreso hispano Portugués de psicología.

GRACIA E. (2002). El maltrato infantil en el contexto de la conducta parental: percepciones de padres e hijos. *Psicothema*, vol. 14, n 2, p.p. 274 a 279.

LA ROSE L. y WOLPE D. (1987). Psychological characteristics of parents who abuse or neglect their children. En B.B. Lahey y A.Z. Kazdin (eds). *Advanced in clinical child Psychology*, vol4.

LARSEN R. y KETELAAR T. (1991). Personality and susceptibility to positive and negative emotional states. *Journal of Personality and Social Psychology*, vol.61, n 7, p.p. 132 a 140.

MORENO MANSO J. (2006). Revisión de los principales modelos teóricos explicativos del maltrato infantil. *Enseñanza e investigación en psicología*, vol 11, n 2 p.p. 271 a 292.

WOLPE D. (1987). Child Abuse: implication for child developmentecological analysis. *Psychological Bulletin*, n114, p.p. 413 a 434.