

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2009.

Las perspectivas de las/los adolescentes en situación de calle y las políticas públicas. Devenires sin garantías.

Zaldúa, Graciela, Lenta, María Malena y Bavio, Belén.

Cita:

Zaldúa, Graciela, Lenta, María Malena y Bavio, Belén (2009). *Las perspectivas de las/los adolescentes en situación de calle y las políticas públicas. Devenires sin garantías. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/553>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LAS PERSPECTIVAS DE LAS/LOS ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE CALLE Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. DEVENIRES SIN GARANTÍAS

Zaldúa, Graciela; Lenta, María Malena; Bavio, Belén
Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Esta investigación transmite las perspectivas de las/los adolescentes en situación de calle y las relaciones con las instituciones responsables de las garantías de derechos y protecciones integrales. Desde la Psicología Social Comunitaria, se abordan las tensiones y paradojas en la sustitución jurídica del paradigma tutelar por el paradigma de protección integral de los derechos del niño. Con un diseño exploratorio-descriptivo, se desarrolla una investigación-acción participativa que implica reflexividad y flexibilidad de los participantes en el análisis de las producciones discursivas y de las prácticas cotidianas. A través de observación participante, entrevistas en profundidad y grupos focales con adolescentes en situación de calle, se resignificaron los lugares de encuentro, las marcas identitarias, los derechos vulnerados, los abusos y los estragos que acontecen por el desapuntamiento subjetivo y social. Como resultados preliminares se identifican puntos críticos de trayectorias de vida de adolescentes en las construcciones de circuitos institucionales de supervivencia en calle y vacíos en la implementación de las políticas públicas desde el nuevo paradigma. Los espacios de discusión, reflexión y planificación participativa contribuyen a otras posibilidades representacionales psíquicas y de producción de subjetividades, redefiniendo las relaciones singulares atravesadas por la catástrofe social, productora de las expulsiones sociales y la inermidad psíquica.

Palabras clave

Infancia Vulnerabilidad Políticas públicas

ABSTRACT

TEENAGERS PERSPECTIVE'S IN SITUATION OF STREET AND PUBLICS POLICIES. FLOW WITHOUT GUARANTEE

This research transmits the perspectives of the teenagers in situation of street and the relations with the institutions responsible for the guarantees of rights and integral protections. From the Social Community Psychology, are approached the tensions and paradoxes of the tutelary paradigm juridical substitution for the integral protection and infancy's rights. With an exploratory-descriptive design, there develops a participative research-action that it implies reflection and flexibility of the participants in the analysis of the discursive productions and the daily practices. The social expulsion and the social and gender inequities are re-thinking. Across of participant observation, interviews in depth and focal groups with teenagers on street situation re-meant places of meeting, identitarian marks, damaged rights, abuses and devastations that happen without the subjective and social support. The preliminary results identify critical points of teenager's the paths of life in the constructions of institutional circuits to survive on street and emptinesses in the public policies implementation from the new paradigm. The spaces of discussion, reflection and participative planning contribute to other psychical representation possibilities and new subjectivities, re-defining the singular relations crossed by the social, producing catastrophe of the social expulsions and the psychic vulnerability.

Key words

Infancy Vulnerability Public policies

1. INTRODUCCIÓN

Esta comunicación se enmarca en el Proyecto de Investigación UBACyT P020 "Estudio sobre las políticas públicas preventivas y

promocionales en situaciones de vulnerabilidad, desde un enfoque de Psicología Social Comunitaria". El objetivo de la presentación consiste en la indagación de la vinculación entre la infancia y la adolescencia en situación de calle en la Ciudad de Buenos Aires, y las políticas públicas dirigidas a dicha población, considerando las trayectorias de vida y los encuentros/desencuentros con las instituciones.

En Argentina, la incorporación de la Convención Internacional de los Derechos del Niño con rango constitucional en la década pasada; así como la sanción de normas a nivel nacional y local desde el Paradigma de la Protección Integral de la Infancia se han sustanciado en el marco de la exigencia de políticas públicas para dar respuesta a las necesidades de una población cada vez más desigual.

La necesidad de articular intervenciones que viabilicen la restitución de los derechos en la infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad, apela al desarrollo de políticas sociales y prácticas desde imperativos ético políticos que propicien la dignidad, la justicia y el apuntalamiento intergeneracional.

La ley 114 de Protección Integral de los Derechos de niños, niñas y adolescentes de la CABA se fundamenta en dos principios de la Convención sobre los Derechos del Niño (CIDN): la protección integral y el interés superior del niño. Reconoce los derechos a la libertad, la igualdad y a la dignidad; a la identidad, a la integridad; a ser oídos, y respetados, a la salud, a la educación, a la participación e integración, a no ser explotados, a la convivencia familiar y a la libre expresión, información y participación.

Sin embargo, en el ámbito de las políticas públicas y las prácticas sociales, el mundo de la minoridad y el mundo de la niñez continúan apareciendo como campos antagónicos que organizan en forma desigual las lógicas institucionales de regulación de la infancia y la adolescencia. La minoridad y la pobreza se afilian entonces, para convalidar el discurso de la criminalización/judicialización y la exclusión. La "minoridad" como "nuda vida"[i], aquellos que han sido despojados de todo valor político, es despojada de todo derecho ciudadano. La construcción estereotipada como: delincuente, "fisura", "paquero", "irrecuperable" constituyen una subjetividad "arquetípica" de la "minoridad", operatoria ideológica donde la noción aparentemente universal está siempre hegemonizada por un contenido particular. Como sinthome se anuda a las políticas sociales[iii].

La sanción de una ley no tiene un correlato inmediato en el orden de las prácticas sociales[iii]. Las concepciones y prácticas de tutela y judicialización siguen operando en los distintos territorios -instituciones estatales, organizaciones de la sociedad civil y en la calle- casi de manera hegemónica. Y las medidas de excepción (como la internación en hogares e institutos) previstas en la legislación actual, se constituyen como las principales vías para "solucionar" situaciones extremas. La vieja concepción de la ley del patronato 10.903 de 1919 aún continúa vigente en las políticas de control sobre los/as "menores" y la llamada "judicialización de la pobreza" que confunde cuestiones jurídicas penales con cuestiones asistenciales que el Estado debe atender.

Infancia y adolescencia en situación de calle en la Ciudad de Buenos Aires

Para 2007, se cuentan cuatro mil niños, niñas y adolescentes habitando las calles céntricas y de los barrios pobres de la Ciudad[iv]. Según la Dirección de Políticas Públicas e Investigación del Gobierno de la CABA[v], en 2008 la mayor parte de los y las niños/as y jóvenes en situación de calle, se encontraban **en las Comunas 1 (Retiro, San Telmo, Constitución, Montserrat), la 4 (Parque Patricios, Pompeya) y la 8 (Lugano, Riachuelo, Soldati)**. El 90% de ellos provenía del Conurbano Bonaerense y ya había **tenido algún tipo de encuentro con programas de atención en calle e instituciones de alojamiento transitorio o encierro**.

2. METODOLOGÍA

Esta investigación con diseño exploratorio-descriptivo, se sitúa desde la modalidad de Investigación Acción Participativa (IAP)[vi] como perspectiva metodológica. Este enfoque considera a la investigación y a la intervención como partes de un mismo proceso en la construcción del conocimiento. Se presenta con el doble objetivo de instar a la participación de la población concernida para la producción del conocimiento colectivo sobre la realidad y transformar las condiciones de vida. Asimismo, se combina con el

análisis de las producciones discursivas para abordar los datos cualitativos.

Instrumentos: observación participante, entrevistas en profundidad y grupos focales.

Muestra: intencional compuesta por adolescentes en situación de calle de entre 12 y 18 años pertenecientes a dos "ranchadas" de la Zona Sur de la CABA. Los participantes fueron 10 varones y 2 mujeres.

3. RESULTADOS

Reterritorialización de la calle

La calle como escenario cotidiano, se constituye en el territorio de despliegue principal de todos los momentos de la vida para los y las chicos/as en situación de calle. Las estrategias de supervivencia, la diversión, el dormir, el consumo de sustancias psicoactivas o simplemente el "ser/estar" se desarrollan en este espacio. Lo público y privado borra sus fronteras

"Ranchamos en la puerta del (supermercado) Día. Ahí dormimos más que todo. Entre la vía y la Plaza del Ejército de Salvación. Por ahí estamos siempre" (Adolescente varón, 15 años).

"Yo me la rebusco, pido en los bares, ya me conocen. Si tengo que robar, robo por ahí" (Adolescente varón, 18 años).

"Vamos a la puerta del Kory. Nos divertimos en la puerta pero no entramos. ¿Cómo vamos a entrar? No somos de ahí" (Adolescente varón, 15 años)

Vicisitudes del lazo social

La "ranchada" como modalidad de lazo/lugar con "otros" se constituye en territorio que aloja a los pares. Los chicos definen a la ranchada como el lugar:

"Donde vivimos nosotros, donde paramos, donde dormimos" (Adolescente mujer, 16 años).

"Es donde está un grupo, los pibes con los que uno para" (Adolescente varón, 18 años).

"Rancho le decimos al amigo, al que rancha con nosotros" (Adolescente varón, 12 años).

En este espacio se instala una sensación de pertenencia y acuerdos de cuidado entre sí a pesar de la fragilidad y el límite temporal.

"Yo pienso que siempre tenés que ser sincero, sino no te queda nadie" (Adolescente varón, 18 años).

"Acá no tenés muchos amigos o amigas porque si toman más confianza siempre te cagan o te joden... pero si viene un tranza o uno más grande estamos ahí" (Adolescente varón, 17 años).

El circuito casa- calle- institucionalización se va construyendo de a poco. La instalación en la calle es paulatina. Surge como parte de un proceso en donde adultos e instituciones no se han constituido en un soporte para el desarrollo de la niñez y la adolescencia en contextos vulnerables. El ausentismo escolar, la salida de la casa durante días o semanas, actividades como "manguero" o "cartoneo" acompañadas por amigos, hermanos mayores fueron los primeros indicadores de dicho proceso.

"Vine a comprar, a salir con otros chicos del barrio y me fui quedando" (Adolescente varón, 14 años).

"Es que tampoco me gusta estar encerrado, a mi casa no puedo volver, es un bardo, es peor, y estar en un lugar es estar encerrado y yo no aguanto y me vuelvo a escapar a la calle" (Adolescente varón, 18 años).

Las estrategias defensivas y las identificaciones

Frente a las situaciones de vulnerabilidad extrema las estrategias defensivas para el apuntalamiento psíquico suelen verse como montos agresivos y amenazantes para las/los otros. Sin embargo la inermidad ante la problemática existencial e identitaria y la perspectiva a futuro se defiende con estilos desafiantes, alianzas inter-pares y estéticas particulares. Los pilares de la identificación constituidos por las representaciones, los fines y los afectos que ligan, son jaqueados. Las formas defensivas frente a los riesgos desintegradores emergen como actos provocadores.

"La calle es así, es fea. Por cualquier cosa se paran de manos. Tenés que pararte de manos" (Adolescente varón, 14 años).

"la calle es más dura para las mujeres (...) (Están) las que se visten como está más de mujeres o la que están más hechas mierda y son re paqueras, sucias y parecen varones" (Adolescente varón, 17 años).

Las instituciones de soporte o que no los soportan

Los y las chicos/as se encuentran en la calle con múltiples institu-

ciones que regulan la niñez. Instituciones de represión como la policía se articula con el sistema judicial, reproduciendo prácticas coercitivas y de tutela.

"Ahora no se puede ni caminar por Pompeya. Los ratis (policías) están re densos" (adolescente varón, 15 años).

"yo pienso que todos caímos (en una comisaría) alguna vez. Sí, por robar seguro... pero también por estar durmiendo... o por la cara nada más" (Adolescente varón, 16 años).

Las instituciones de supuesto cuidado como la escuela o las instituciones salud, se tornan expulsivas.

"Fui antes al hospital y cuando fui al médico me decían jodete por paquera de mierda. Ojala te mueras" (Adolescente mujer, 18 años).

"A mí me gustaba la escuela, esto me gustaba, no me gustaba matemáticas, hacer cuentas, no sé ni dividir, pero me gustaba, sobre todo una (escuela) técnica a la que fui donde armábamos autos, pero de ahí también me echaron, de todas me echaron, menos de la última que ahí ya había empezado a consumir paco. Entonces me fui directamente, ahora ya estoy más rescatado de eso pero es muy difícil volver" (Adolescente varón, 18 años).

"Estoy en la ranchada de la esquina de la escuela. A mí me gusta ir a la escuela pero no puedo" (Adolescente varón, 14 años).

Mientras que los nuevos programas constituidos desde los nuevos paradigmas de la protección integral de la infancia desarrollan sus prácticas en la tensión entre el asistencialismo y el cuidado.

"Con el 108 (en referencia al programa Equipo Móvil de la Dirección general de Niñez y Adolescencia del GCBA) todo bien. Te traen frazadas, te traen chocolatadas. Hablan con los pibes pero no sé para qué carajo" (Adolescente varón, 18 años).

"Para ellos es chocolatadas, té, frazadas... Nada más. Si cuando alguno se quiere ir a un hogar... nada. Nunca hay lugar... cuando uno se quiere rescatar... no se puede esperar tanto" (Adolescente varón, 16 años).

4. DISCUSIÓN

Las nuevas prácticas que se posicionan desde una perspectiva de derechos humanos y universales y que se han venido sosteniendo a pesar de las distintas gestiones de gobierno por colectivos diversos de trabajadores, corren el riesgo de quedar aisladas o incluso retroceder, si no se produce un urgente involucramiento y articulación desde distintos órdenes y actores sociales. La segmentación de las áreas que intervienen en la problemática y la tercerización de distintos sectores del área pública, operan como principales obstáculos a la protección integral.

La necesidad de generar políticas públicas integrales articulando con distintas áreas: economía, salud, educación, cultura, trabajo y derechos humanos, implica la posibilidad de abordar en forma compleja las diferentes situaciones asociadas al estar en calle (explotación sexual infantil, explotación laboral, consumo de sustancias psicoactivas, etc) considerando las singularidades de cada niño o niña. Es un desafío ético político que nos plantea las situaciones expuestas y que nos reclaman la posibilidad de propiciar enunciados identificatorios que resignifiquen la vida, aunque las significaciones que estructuran las representaciones y las acciones emergentes no alienten excesivas expectativas.

NOTAS Y BIBLIOGRAFÍA

[i] AGAMBEN (1998): "Homo Sacer. El poder soberano y la nuda vida", PRE-TEXTOS, Valencia.

[ii] JAMENSON, F. & ZIZEK, S (1998): "Reflexiones sobre multiculturalismo", PAIDOS, Buenos Aires.

[iii] ZALDÚA, G. et. al (2007): "La mirada de los profesionales sobre los adolescentes. Representaciones y prácticas en el marco del sistema integral", Memorias de las XIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología - UBA y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, Buenos Aires.

[iv] NADDEO, M.E. (2007). "Situación de los derechos de niños, niñas y adolescentes." Consejo de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (CDNNyA). Buenos Aires, Argentina.

[v] DGNNyA (2008) "Censo. Situación de niños, niñas y adolescentes en las calles de la Ciudad de Buenos Aires", Informe. DGNNyA, GCBA.

[vi] FALS BORDA, O. (1985). Conocimiento y poder popular. Lecciones con campesinos de Nicaragua, México y Colombia. Punta de Lanza, Siglo XXI. Colombia.