

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2009.

# **O social e o educador uma busca da relação: sujeito aprendizagem.**

Azevedo, Cleomar.

Cita:

*Azevedo, Cleomar (2009). O social e o educador uma busca da relação: sujeito aprendizagem. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/558>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/EGX>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# O SOCIAL E O EDUCADOR UMA BUSCA DA RELAÇÃO: SUJEITO APRENDIZAGEM

Azevedo, Cleomar  
UNIFIEO. Brasil

---

## RESUMEN

A aprendizagem humana encontra na Psicologia Social a busca de estudos de condutas humanas influenciadas por outras pessoas, seu objeto de estudo, somos nós, enquanto participantes de interações sociais. Este seria também o ponto de partida para o esclarecimento da formação da identidade pessoal e psicossocial do educador. Assim cada sistema social é ao mesmo tempo um dado prévio e um produto humano. O produto central do poder é a dominação social, um dos sujeitos da relação, pessoa ou grupo, se impõe ao outro. A sociedade o grupo social, a autoridade são pressupostos para o estudo dos processos de obediência e conformismo. Na vida de qualquer sociedade é freqüente o comportamento contrário aos valores e normas do sistema social. Como meu interesse é o processo de competência do educador, e o como se desenvolve a relação, professor-aluno, os aspectos levantados são importantes, pois podemos ampliar nossas perspectivas, tendo como base uma das idéias de Vygotsky sobre o desenvolvimento e aprendizagem: "A importância da atuação dos outros membros do grupo social na mediação entre a cultura do indivíduo e na promoção dos processos interpsicológicos que serão posteriormente internalizados".

## Palabras clave

Aprendizagem Social Educador Psicologia

## ABSTRACT

THE SOCIAL AND EDUCATE SEARCH OF A RELATIONSHIP:  
LEARNING SUBJECT

The human learning in Social Psychology is the search for studies of human behaviors influenced by other people, their object of study, we, as participants of interactions social's would also be the starting point for clarifying the formation of personal identity and psychosocial educate. That of each social system is both a prior and a human product. The product of power is central to social domination, one of the subject, person or group, it is necessary to society .A social group, and the authority is prerequisite for the study of the processes of obedience and conformity. In the life of any society is the common behavior contrary to the values and standards of the system social. That my interest is the process of competence of the educator, and as the relationship develops, teacher-student, the issues raised are important, we can expand our perspectives on the basis of the ideas of Vygotsky on the development and learning: "The importance of the performance of other members of the social group in the mediation between the culture of the individual and promotion of interpsicológicos processes which are then internalized".

## Key words

Learning Social Educational Psychology