

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2009.

Hacia la construcción de políticas sociales para la juventud de la zona sud y norte de la ciudad de cochabamba.

Delgadillo, Claudia.

Cita:

Delgadillo, Claudia (2009). *Hacia la construcción de políticas sociales para la juventud de la zona sud y norte de la ciudad de cochabamba. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/569>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/U9N>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES PARA LA JUVENTUD DE LA ZONA SUR Y NORTE DE LA CIUDAD DE COCHABAMBA

Delgadillo, Claudia

Instituto de Investigaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Mayor de San Simón - ASDI/SAREC. Bolivia

RESUMEN

En América Latina la población menor de 24 años representa alrededor del 30%, fracción que en mayoría coincide con la población latinoamericana más pobre y vulnerable a transformaciones políticas, económicas y culturales, como también se considera - hoy en día - el grupo etéreo con mayores potencialidades para posesionarse como actores del desarrollo nacional. En la actualidad, ante quizá la frustrada generación de adultos por identificar y apoyar las el espíritu contestatario y la imagen mesiánica del joven cochabambino, los diversos sectores sociales y políticos se cuestionan acerca de cómo integrar la a veces voraz inquietud por participar del cambio y a veces la indiferencia hacia el discurso adulto. Los planteamientos del presente estudio se dirigen a reflexionar la búsqueda de una política social integral que incluya a la juventud cochabambina en el proceso de reconstrucción sociocultural y política de nuestro país. Se habla de una política integral en el sentido de que esta promueva la eliminación de posturas dicotómicas entre la percepción de aquel joven que estudia en las escuelas de élite y aquellos fuera de las instituciones o al interior de muchas que no les brindan las posibilidades de sumarse al desarrollo de su comunidad.

Palabras clave

Identidad Jóvenes Política Desarrollo

ABSTRACT

TOWARDS THE CONSTRUCTION OF SOCIAL POLICY FOR THE YOUTH OF THE SOUTH AND NORTH ZONE OF THE COCHABAMBA CITY

In Latin America the population under 24 years represents about 30% fraction in most Latin American population agrees with the poorest and most vulnerable to political, economic and cultural rights, as is also seen - today - the age group with higher for possession as potential actors of national development. Historically, the construction of the nation state as an objective mark of modernity, the society has provided Biologic conceptualizations of the identity of "being young" is rooted in understanding your needs, psychosocial characteristics, roles, customs and rituals. The approaches of this study are intended to reflect the search for a social policy that includes the youth of Cochabamba in the process of sociocultural and political reconstruction of our country. There is talk of a policy in the sense that this promotes the elimination of positions between the dichotomous perception that young people studying in schools for the elite and those outside the institutions or the interior of many who do not give them the chance to join development of their community.

Key words

Identity Youth Policy Development

Las actuales reflexiones sobre política social dirigida a jóvenes cuestionan las implicancias de integrarlos en procesos de toma de decisión, posibilidad que pugna con la percepción tradicional del ser joven asociada a la inmadurez, irresponsabilidad y rebeldía. Re-pensar la juventud cochabambina pobre como también la de élite, nos suma a diversos avatares que desde las experiencias internacionales y el análisis teórico marcan la necesidad de una reconstrucción social de la identidad del joven hacia la configuración de espacios que los incluya en el proceso de desarrollo y transformación sociocultural de nuestro país.

El concepto de juventud se ha caracterizado como un estado evolutivo en el que los cambios en la dimensión biológica y socio afectiva en el ser humano iniciados en la adolescencia, van consolidándose en un proceso de construcción dinámico. A esta lectura del "ser joven" se añade desde el análisis del *interaccionismo simbólico*, el contexto sociocultural que dialoga con los recursos individuales de la personalidad para establecer formas de interpretar y actuar en el mundo, por lo tanto las instituciones llegarían a constituirse como aquellos espacios en los que el joven interactúa con el medio social a través normas, reglas, rituales y discursos que pueden ser asumidos, interpelados o negociados, pues de este modo, desde la reflexión de Castells (2003) se establecen tres formas por las que el individuo construye su Identidad:

- *Identidad legitimadora*: Asume la dominancia en el sujeto, de las normas que caracterizan a ciertas instituciones
- *Identidad de resistencia*: Los actores se hallan en posiciones y condiciones devaluadas o estigmatizadas por la lógica de la dominación, por lo cual construyen espacios de resistencia y supervivencia basándose en principios diferentes u opuestos a las normas de las instituciones sociales.
- *Identidad proyecto*: Los actores sociales basados en el material cultural de su entorno, construyen una nueva identidad, redefiniendo su lugar en la sociedad en la búsqueda de la transformación de la estructura social.

De cualquiera de las formas mencionadas, la Identidad se construye con diversos elementos simbólicos del discurso institucional emergiendo así la voz del mundo adulto pues, "*no conocemos gente sin nombre, ni lenguas o culturas en las que no se establezcan de alguna manera distinciones entre yo y el otro, nosotros y ellos, (...). El conocimiento de uno mismo - siempre es una construcción pese a que se considere un descubrimiento - nunca es completamente separable de las exigencias de ser conocido por los otros de modos específicos*" (Calhoun, 1994. p: 9 y 10). Estos modos específicos podemos analizarlos desde espacios como la familia, educación, consumo cultural y diferentes agrupaciones o formas que tienen los jóvenes de representar los intereses y valores juveniles.

Aquellos lugares que institucionalizan el discurso sobre el "ser joven", se hallan en crisis ante las aceleradas transformaciones, a partir de las cuales las estrategias de socialización y control social pierden cada vez más el sentido ante un joven que no ve compatibles sus necesidades con el deseo y expectativas del adulto, lo cual iría generando quizá cierto efecto de indiferencia ante la frustración de ver negada la importancia de aquellos elementos que eran valorizados en el adulto, como la experiencia y el acceso a información. Hoy en día los jóvenes tienen la posibilidad de vivir situaciones que quizá los adultos no han logrado aun experimentar, como pueden obtener información cuantiosa sobre temas quizá hasta hace un tiempo eran exclusivos para el mundo adulto, desde cuestiones políticas académicas hasta la posibilidad de conocer y comprender mejor su cuerpo y sexualidad. Las diversas instituciones como la escuela y la familia, en las cuales el joven cochabambino transita, se encuentran en experiencias de adaptación ó negación ante la nueva realidad del joven.

Dados los diversos cambios y necesidades de comprender e incluir al joven en la toma de decisiones hacia el desarrollo endógeno de Bolivia, el presente estudio propone como objetivo el **Identificar categorías socioculturales que permitan reflexionar la construcción social de políticas sociales integrales para la juventud de la cochabambina.**

Planteado el objetivo, describimos a continuación las interrogantes que acompañarán el análisis del trabajo de investigación:

¿Cuáles son las características que hacen al entrono sociocultu-

ral de los jóvenes de la zona sud y norte de la ciudad de Cochabamba?

¿Qué elementos integran el proceso de construcción identitaria en los jóvenes?

¿Cuál es la importancia de comprender los procesos de Construcción sociocultural de la identidad en el joven cochabambino y su relación con el diseño de políticas sociales?

BIBLIOGRAFÍA

BAUMAN, Z. La sociedad individualizada. Cátedra, Madrid, 2001; 16.

ULRICH BECK, La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad. Paidós, Barcelona, 1998

REGUILLO, R. (2000b). Emergencia de culturas juveniles. Estrategias del desencanto. Grupo Editorial Norma. Buenos Aires.

REGUILLO, R. (2000a). El lugar de los márgenes. Música e identidades juveniles. En Rev. Nómadas N° 13, DIUC, Bogotá

MARTÍN BARBERO, J. (1998) Jóvenes, des-orden cultural y palimpsestos de identidad. En Revista Oficios Terrestres N° 5, Universidad Nacional de La Plata.