

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2009.

## **La comunidad como escenario contemporáneo de la práctica en psicología: estrategias de relación universidad/sociedad.**

Pizzinato, Adolfo, Milner-moskovics, Jenny y Schmidt De Lima, Nara.

Cita:

Pizzinato, Adolfo, Milner-moskovics, Jenny y Schmidt De Lima, Nara (2009). *La comunidad como escenario contemporáneo de la práctica en psicología: estrategias de relación universidad/sociedad. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/573>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/fnH>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LA COMUNIDAD COMO ESCENARIO CONTEMPORÁNEO DE LA PRÁCTICA EN PSICOLOGÍA: ESTRATEGIAS DE RELACIÓN UNIVERSIDAD/SOCIEDAD

Pizzinato, Adolfo; Milner-Moskovics, Jenny; Schmidt, De Lima Nara  
Pontificia Universidade Católica Do Rio Grande Do Sul.  
Brasil

---

## RESUMEN

Este trabajo se propone a reflexionar sobre la relación entre las demandas formativas originarias de la sociedad en relación a los nuevos profesionales de la psicología, además de mirar como la Universidad coordina tal dialogo. Así, se presentan las estrategias utilizadas por la Facultad de Psicología de la PUCRS y el análisis de los resultados obtenidos en 18 años de utilización de esta estrategia.

## Palabras clave

Formación de psicólogos Comunidad Sociedad

## ABSTRACT

THE COMMUNITY AS A CONTEMPORARY SCENARIO OF THE PSYCHOLOGY IN PRACTICE: STRATEGIES REGARDING UNIVERSITY/SOCIETY

This work aims to reflect on the relationship between the demand for formation regarding the new professionals of psychology, by the Society, as well as watching how University coordinates such dialogue. The strategies used by the School of Psychology of the PUCRS are showed and analyzed, regarding the results of 18 years of the use of this strategy.

## Key words

Formation of psychologists Community Society

---

Desde finales de los años 80, la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Brasil (PUCRS) inició sus primeras experiencias en el campo formal de la Psicología Comunitaria, a través de algunos proyectos de maestros del curso en distintas comunidades de la región metropolitana de Porto Alegre (Brasil). Estos proyectos acabaron por desarrollar un mayor acercamiento entre los campos de actuación contemporáneos y la Academia. El primer escenario de práctica forma surge el 1991 y desde entonces no han dejado de multiplicarse, ahora cada vez más en marcos ajenos al campo directo de la Universidad, con un incremento de la participación de ONGs y en el ámbito de la salud pública.

Ese desarrollado ha culminado, recientemente con el acuerdo entre la Universidad y el Ministerio de Sanidad de Brasil, para incrementar la participación de alumnos en escenarios reales de actuación en atención primaria y colectiva en salud, el proyecto PRO-Saúde. Esta implicación formal de compromiso con los escenarios comunitarios, además de implicar directamente en la construcción institucional de otros espacios de práctica, también implica en desarrollo de nuevas apropiaciones teóricas y en la construcción de otras posibilidades de identidad profesional.

Estas experiencias también implican en una resignificación de las prácticas de los profesionales. Un ejemplo claro son los módulos y proyectos de práctica, desarrollados en común entre los académicos, los profesores y los profesionales de actuación local. Estos registros pueden ser instrumentos de formalización de esa trayectoria, una vez que, por lo general los profesionales no tienen oportunidad de formalizar y registrar sus proyectos y experiencias prácticas.

Para la Universidad, también figura la posibilidad de que realicemos una lectura crítica del rol da Psicología, de los usos y de la

inserción del saber y las prácticas psicológicas en los distintos contextos y redes sociales. Así se puede evaluar si nuestro currículo esta en sintonía con las demandas de la sociedad. Sabemos que un profesional se construye en la experiencia y, en la medida en que maestros y estudiantes afrontan las dudas y dificultades del cotidiano en sus prácticas, acaban rompiendo referenciales caducos y cambiando paradigmas de acción.

En las prácticas finales, los alumnos permanecen por un año en el local o proyecto, donde reciben tutorías, tanto por parte de los profesores de la Universidad, como de parte de los profesionales locales. Ese espacio muchas veces también es compartido por alumnos de otros cursos o Universidades, lo que amplía el diálogo.

Además de levantamientos de necesidades y investigaciones formales, los alumnos relatan y reflexionan sobre sus acciones en módulos teóricos y prácticos en procesos de construcción compartida de conocimiento. El espacio de supervisión académica además de existir semanalmente en la Universidad también ocurre en visitas a los locales de práctica, con el fin de mirar por la inserción profesional del alumno y posibilitar una mayor integración de la Universidad con los espacios formales de práctica.