

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2009.

Lo terapéuticos para Melanie Klein y Donald Winnicott.

Bachmann, Ruth Melina y Babiszenko, Debora.

Cita:

Bachmann, Ruth Melina y Babiszenko, Debora (2009). *Lo terapéuticos para Melanie Klein y Donald Winnicott. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/587>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/fAR>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LO TERAPÉUTICOS PARA MELANIE KLEIN Y DONALD WINNICOTT

Bachmann, Ruth Melina; Babiszenko, Débora
Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo es explorar la especificidad que cobra lo terapéutico en los desarrollos de Winnicott y Klein. La metodología propuesta es la lectura sistemática de textos. Las fuentes utilizadas incluyen la obra de Klein y la de Winnicott. Se concluye que, en ambos autores, la capacidad de juego comporta un pasaje de la libido de los síntomas a la transferencia y produce un primer y provisional alivio del malestar. Lo propiamente analítico se ubica en relación a una operación económica en tanto se recupera libido para el yo. Dicha modificación adquiere secundariamente valor terapéutico entendido como adaptación a la realidad y disminución de las dificultades con el ambiente.

Palabras clave

Efectos terapéuticos Psicoanálisis Niñez

ABSTRACT

THE THERAPEUTIC IN MELANIE KLEIN AND DONALD WINNICOTT

The objective of the present work is to explore the specific value of the therapeutic in both Winnicott's and Klein's developments. The proposed methodology is a systematic reading of the texts. The used sources include the works of Klein and Winnicott. It is concluded that in both authors the capacity for play involve a passage of the libido from symptoms to transference producing a first and provisional relief of discontent. What is properly analytical is placed in relationship to an economical operation in terms of recovering libido for the ego. Such modification secondarily acquires a therapeutic value implying an adaptation to reality and reducing difficulties with the environment.

Key words

Therapeutic effects Psychoanalysis Childhood

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo se inscribe en el marco de un proyecto de investigación aprobado por UBACyT que se propone sistematizar los efectos terapéuticos producidos a partir de intervenciones psicoanalíticas en ámbitos institucionales. Se parte de considerar que dichos efectos se sostienen en una lógica que depende tanto de la intervención del analista como de la variabilidad de las condiciones subjetivas del paciente.

El tema resulta de especial interés dada la incidencia en nuestro país de la práctica analítica en instituciones y la necesidad de dar cuenta de los resultados desde una perspectiva que no abandone los principios propios de método psicoanalítico. Por ello consideramos que el trabajo de lectura rigurosa de este tema contribuirá a una sistematización de los modos en que se producen dichos efectos.

La pregunta que guiará el siguiente desarrollo es ¿cuál es la especificidad que cobra lo terapéutico en los desarrollos de Melanie Klein y Donald Winnicott? Se decidió, en esta ocasión, realizar una lectura sistemática y minuciosa de los textos de dos referentes contemporáneos a Freud, como parte de un trabajo más amplio de indagación de antecedentes sobre el tema.

MELANIE KLEIN Y LA CUESTIÓN DE LOS EFECTOS TERAPÉUTICOS

Melanie Klein señala que la terapia analítica es un campo de investigación poco explorado. En su libro *Psicoanálisis de niños* propone reunir los resultados que ha obtenido en su práctica. Comienza por ubicar en Juanito (Freud, 1909) la evidencia de la efi-

cia del análisis de niños. Sitúa el éxito desde una doble vertiente: por un lado como éxito terapéutico y, por otro, ubicando la casuística como modo de verificar los desarrollos freudianos acerca de las tendencias instintivas infantiles conjeturadas en los adultos. Por ello la eficacia se ubica en la hiancia entre práctica y teoría, como interés en lo que cada caso tiene de singular y también en el punto en que aporta a los desarrollos teóricos del psicoanálisis.

Consigna su concepción de la cura desde los fundamentos del método freudiano, sosteniendo que la neurosis de transferencia es posible en los análisis de niños. Para esta autora, los efectos de un análisis son el fortalecimiento del yo y de la realidad del niño. Concomitante con lo planteado define su concepción de la enfermedad ubicando que "los niños, aun en los primeros años, no sólo experimentan impulsos sexuales y ansiedad, sino que sufren también grandes desilusiones" (Klein, 1987, 23)

Luego, da cuenta de los resultados ofreciendo casuística para ubicar los efectos producidos en cada tratamiento, con una fuerte preocupación por la duración de los mismos. Expone el caso de Rita y de Trude con el propósito de trazar "un cuadro de la mente infantil tal como se nos presenta en los análisis tempranos" (Klein, 1987, 23) Una vez que corrobora en Rita tempranos sentimientos de culpa, indaga sus causas, conjeturando el Edipo temprano.

En función de las dificultades que la asociación libre entendida en sentido clásico impone a la clínica con niños, introduce el juego como herramienta al servicio de la regla fundamental. En solidaridad con la analogía del juego con el sueño, plantea la interpretación como el medio privilegiado para llevar adelante una cura y establece que "Los efectos de la interpretación son a menudo rápidos... Estos efectos se manifiestan en la forma en que el niño reanuda un juego interrumpido a consecuencia de una inhibición y lo cambia o amplía evidenciando estratos más profundos de su mente. Y como la ansiedad ha quedado... resuelta y el placer del juego restaurado, la relación analítica también se afianza nuevamente" (Klein, 1987, 28)

La interpretación apunta al esclarecimiento sexual y a la adaptación a la realidad, "es uno de los resultados de un análisis terminado. Sin esto no puede decirse que un análisis ha terminado con éxito" (Klein, 1987, 32) Concluye que el efecto de la interpretación "se manifiesta de varias maneras: 1. Se establece la situación analítica. 2. La imaginación del niño se torna más libre. Sus medios de representación crecen en riqueza y extensión; su lenguaje es más rico y sus relatos están más llenos de fantasías. 3. El niño no sólo siente alivio, sino que llega a una cierta comprensión del propósito del trabajo analítico, lo que es análogo a la conciencia de enfermedad en el adulto" (Klein, 1987, 76)

Luego de ubicar que también en el análisis de niños chocamos con fuertes resistencias, advierte que "Si nos acercamos al niño con la técnica de análisis del adulto, es casi seguro que no penetramos en los niveles más profundos, y sin embargo, el éxito y el valor, en el análisis de niños como en el de adultos, dependen de que lo consigamos. Pero si consideramos las diferencias que existen entre la psicología del niño y la del adulto... desaparecerán los inconvenientes y desventajas y encontraremos que podemos esperar que el análisis del niño llegue a ser tan profundo y extensivo como el del adulto. Y en realidad aun más" (Klein, 1987, 29)

El trabajo con la transferencia reconduce los síntomas a la situación analítica y promueve un cambio epistémico ya que "el conocimiento dado de este modo gradual ha sido siempre un gran alivio para el niño y ha mejorado mucho las relaciones con sus padres, de modo que se hace más adaptable socialmente" (Klein, 1987, 33) La pregunta que surge es qué entiende Klein por adaptación a la realidad y cómo se relaciona la misma con la cuestión de los efectos terapéuticos.

Encontramos una pista en *Los principios psicológicos del análisis infantil*, donde afirma que "un niño ha sido muy ayudado si, como resultado del análisis, lo capacitamos para sentirse más cómodo en las circunstancias existentes, y de este modo a desarrollarse mejor. Además, hacer desaparecer las neurosis en los niños disminuye a menudo las dificultades de su milieu. Por ejemplo, repetidamente he comprobado que las reacciones de la madre eran mucho menos neuróticas cuando tenían lugar cambios favorables en sus hijos después del análisis" (Klein, 1926, nota 5) En el mismo texto la autora explica que el juego de roles, por la división de papeles que envuelve, permite disminuir la severidad de las ima-

gos parentales introyectadas en la elaboración del Complejo de Edipo. "Sin embargo, puede tener un pleno efecto terapéutico sólo si la investigación revela todas las identificaciones y elementos subyacentes y, ante todo, si hemos encontrado el camino hacia el sentimiento de culpa que está aquí en acción" (Klein, 1926, 7) y de este modo cancelar su acción inhibitoria.

En *Una contribución a la psicogénesis de los tics*, Klein vuelve a articular inhibición y efecto terapéutico, pero esta vez para indicar que no alcanza con la supresión de los procesos inhibitorios, sino que se requiere asimismo una operación sobre el síntoma: "en el caso de Werner, el análisis reveló la significación central de la "agitación" y su conexión con sus graves inhibiciones y conducta asocial. A pesar de que el análisis de Werner no ha penetrado aún lo bastante profundamente como para ejercer un efecto terapéutico en el síntoma" (Klein, 1925, 20)

EL ABORDAJE DE LOS EFECTOS TERAPÉUTICOS EN D. WINNICOTT

Uno de los fines principales de la cura psicoanalítica winnicottiana apunta a la integración del ser, a partir de la restitución de los vínculos primarios. Dicho proceso de integración, en algunos casos, pudo verse interrumpido debido a una "experiencia traumática del tipo que resulta del abandono ambiental y que deben cargar durante toda su vida con el recuerdo... del estado en que se encontraban en los momentos del desastre. Probablemente se enfrentarán con tensiones y ansiedad, y quizá también con la enfermedad" (Winnicott, 1967, 961) Pero también existen otras clases de personas: aquellas "que han tenido experiencias de angustia impensable o arcaica y cuyas defensas los protegen más o menos exitosamente contra el recuerdo de esa angustia, pero que no obstante aprovechan cualquier oportunidad que se presente para enfermar y sufrir un colapso a fin de aproximarse a aquello que era impensablemente terrorífico" (Winnicott, 1967, 961)

En su práctica, apuntará a la restitución de los vínculos de modo que permita la integración de experiencias penosas y para ello la función del analista resulta fundamental.

Winnicott utiliza los casos para ilustrar los efectos que un tratamiento analítico puede producir, siguiendo la clasificación nosográfica antes mencionada.

Para el primer grupo de personas, aquellas que han sufrido una experiencia traumática marcada por el abandono, toma el caso de los niños en tratamiento terapéutico en un internado, niños cuyo desarrollo "se perdió a causa de las rupturas de la continuidad de la vida del niño en su hogar natural" (Winnicott, 1970, 1005) No se trata de curar síntomas, ni de encausar moralmente, sino que lo terapéutico es efecto de "sobrevivir". Una supervivencia que implica "no sólo salir del trance vivos e indemnes, sino también no verse provocados a adoptar una actitud vengativa" (Winnicott, 1970, 1005), tolerando el odio para ofertar un ambiente facilitador para el desarrollo.

Respecto al segundo grupo, donde el fracaso de la defensa abre paso al colapso, Winnicott presenta el caso de Patrick, un niño de once años cuyo padre muere ahogado, y el caso de Phyllis, quien sufre una gran perturbación por el embarazo de su madre. Si bien Winnicott nos aclara que son casos de la psiquiatría infantil, señala que pueden enseñar mucho al psicoanálisis. El recurso principal para operar en estos tratamientos es la anamnesis. No sólo permite localizar el trauma otorgando material para posibles interpretaciones, sino que fundamentalmente resulta terapéutica en la medida en que será obtenida de acuerdo a la capacidad del niño para tolerar las experiencias penosas, constituyéndose en un medio para la elaboración.

Asimismo, habla de "cambios terapéuticos permanentes" en referencia a aquellos que "sólo pueden ser producidos por nuevas experiencias instintivas, y de éstas sólo podemos disponer cuando se producen en la neurosis transferencial de un análisis" (Winnicott, 1954, 613) De este modo, la modificación de la economía pulsional adquiere valor terapéutico. El analista se ofrece en la transferencia como el padre que falla y capaz de tolerar el odio que le es dirigido, es decir, promoviendo la puesta en marcha del proceso de integración pulsional. Esta idea queda plasmada en el caso de Francis, un niño de once años que "en su fantasía el padre sexual era malo y causaba daño en el cuerpo de su madre... Pronto me

adoptó como padre «bueno», dispuesto a ayudar, pero sin carácter de padre sexual, y me pidió que alguna vez viese a su madre, especialmente en vista de que ella parecía menos deprimida desde que yo había entrado en sus vidas" (Winnicott, 1942, 455).

Un último punto a destacar en lo que refiere a los efectos terapéuticos desde la perspectiva winnicottiana está en relación al tratamiento de la psicosis. Advierte que en estos casos el analista se encuentra "flotando dentro y fuera del mundo interior en que vive el pequeño, y cuando estamos dentro nos vemos sujetos a un mayor o menor grado de control omnipotente... Se trata de un mundo de magia y uno se siente loco al estar en él... y, con todo, allí debemos estar y ser capaces de quedarnos durante largos períodos, si queremos obtener algún efecto terapéutico" (Winnicott, 1952, 1413).

CONCLUSIÓN

Se puede concluir que, en ambos autores, la capacidad de juego comporta un pasaje de la libido de los síntomas a la transferencia y produce un primer y provisional alivio del malestar. Lo propiamente analítico se ubica en relación a una operación económica en tanto se recupera libido para el yo: en Klein ligado a la resolución de los sentimientos de culpa vía el develamiento de las identificaciones subyacentes; mientras en Winnicott otro destino de la pulsión es posible a través de la creatividad. En todo caso, dicha modificación adquiere secundariamente valor terapéutico entendido como adaptación a la realidad y disminución de las dificultades con el ambiente.

BIBLIOGRAFÍA

- FREUD, S. (1909) Análisis de la fobia de un niño de cinco años. En OC, T. X. Buenos Aires: Amorrortu.
- KLEIN, M. (1925) Una contribución a la psicogénesis de los tics. Versión electrónica.
- KLEIN, M. (1926) Principios psicológicos del análisis infantil. Versión electrónica.
- KLEIN, M. (1987) El psicoanálisis de niños. En OC, T. II. Buenos Aires: Paidós.
- WINNICOTT, D. (1942) Consultas en el departamento infantil. En OC. Versión electrónica.
- WINNICOTT, D. (1952) La psicosis y el cuidado de niños. En OC. Versión electrónica.
- WINNICOTT, D. (1954) La posición depresiva en el desarrollo emocional normal. En OC. Versión electrónica.
- WINNICOTT, D. (1967) El concepto de individuo sano. En OC. Versión electrónica.
- WINNICOTT, D. (1970) La asistencia en internados como terapia. En OC. Versión electrónica.