

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2009.

Diagnóstico psicopedagógico: um estudo de caso.

Ferreira Barros, Carolina.

Cita:

Ferreira Barros, Carolina (2009). *Diagnóstico psicopedagógico: um estudo de caso. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/66>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/mwh>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO: UM ESTUDO DE CASO

Ferreira Barros, Carolina
Centro Universitário FIEO- UNIFIEO. Brasil

RESUMEN

O objetivo desta pesquisa foi o de identificar as questões inconscientes que impedem a aprendizagem da escrita. Selecionou-se de uma amostra uma participante do sexo feminino com 10 anos de idade, estudante da 4ª série do Ensino Fundamental I, atendida em Clínica- Escola de Psicopedagogia, localizada no Brasil, para um eventual diagnóstico psicopedagógico. Foram realizados testes da área para verificar qual a modalidade de aprendizagem da paciente e o que está impedindo que ela aprenda.

Palabras clave

Aprendizagem Provas projetivas Escrita

ABSTRACT

DIAGNOSIS PSICHOPEDAGOGIC: A CASE STUDY

The objective of this research was to identify the unconscious questions that hinder the learning of the writing. One selected of a sample a participant of the feminine sex with 10 years of age, student of the 4°. year of Elementary School, taken care of in Clinical School of Psychopedagogic, located in Brazil, for an eventual psychopedagogical diagnosis. Tests of the area had been carried through to verify which the modality of learning of the patient and what it is hindering that it learns.

Key words

Learning Projetivas tests Writing