

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2009.

## **Pertinencia del método biográfico para el estudio del sentido subjetivo que los docentes le otorgan a la escritura.**

Rotstein De Gueller, Berta, Bollasina, Valeria  
Laura y Staszkiw, Natalia.

Cita:

Rotstein De Gueller, Berta, Bollasina, Valeria Laura y Staszkiw, Natalia  
(2009). *Pertinencia del método biográfico para el estudio del sentido  
subjetivo que los docentes le otorgan a la escritura. I Congreso  
Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI  
Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en  
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de  
Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/67>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/UyE>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# **PERTINENCIA DEL MÉTODO BIOGRÁFICO PARA EL ESTUDIO DEL SENTIDO SUBJETIVO QUE LOS DOCENTES LE OTORGAN A LA ESCRITURA**

Rotstein De Gueller, Berta; Bollasina, Valeria Laura; Staszkiw, Natalia  
Universida Abierta Interamericana. Argentina

---

## **RESUMEN**

El presente trabajo trata sobre las “Concepciones y prácticas acerca de la escritura vigentes en docentes de nivel medio de la ciudad de Bs. As.” el que toma como antecedente un proyecto anterior: “Concepciones acerca de la lectura vigentes en docentes de la Ciudad Autónoma de Bs. As.: una mirada acerca de las teorías y las prácticas”. En esta presentación nos proponemos plantear los motivos que llevan a hacer este estudio, algunos interrogantes y mencionar los conceptos teóricos de referencia, y la utilización del método biográfico en tanto enfoque metodológico, que permite al investigador reconstruir desde la perspectiva del actor: experiencias, contextos, comportamientos, percepciones y valoraciones.

## Palabras clave

Escritura Docentes Método Biográfico

## **ABSTRACT**

ACCURACY OF THE BIOGRAPHIC METHOD FOR THE STUDY OF THE SUBJECTIVE MEANING THAT THE TEACHERS GIVE TO THE WRITING

This work is about the “Conceptions and practices about writing in secondary teachers of Buenos Aires city”. This project takes a previous project as predecessor: “Conceptions about reading in teachers of Buenos Aires city: one point of view about theories and practices”. In this presentation we aim to set up the reasons that took us to make this project, some of our interrogations, name some theories references, and the use of the biographic method as a methodological perspective, which aloud the investigators to rebuild from the actor perspective: experiences, contexts, behaviors, perceptions and appreciations.

## Key words

Writing Teachers Biographic Method