

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2009.

Donald Winnicott, Melanie Klein y la Sociedad Británica de Psicoanálisis: un análisis de esta relación.

Pino, Mauro.

Cita:

Pino, Mauro (2009). *Donald Winnicott, Melanie Klein y la Sociedad Británica de Psicoanálisis: un análisis de esta relación*. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/697>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/HUQ>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DONALD WINNICOTT, MELANIE KLEIN Y LA SOCIEDAD BRITÁNICA DE PSICOANÁLISIS: UN ANÁLISIS DE ESTA RELACIÓN

Pino, Mauro

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina

RESUMEN

Este trabajo presenta el proyecto de investigación "Estudio de la incidencia de la institución psicoanalítica en la práctica clínica y la elaboración conceptual de los analistas, el caso Donald Winnicott", cuyo propósito es indagar el modo en que la institución psicoanalítica incide sobre las producciones teóricas de sus integrantes. Partiendo del presupuesto que sostiene una oposición entre la acción institucional, que tiende hacia la instauración de cánones conceptuales estables, y la práctica clínica, que enfrenta a los analistas con realidades que reclaman la revisión de los conceptos. La verificación de este supuesto se realizará sobre un contexto determinado: una institución, la Sociedad Británica de Psicoanálisis en los años cincuenta, una figura paradigmática en ese momento como Melanie Klein, una realidad clínica acotada al campo de la psicosis infantil y un actor en particular, Winnicott. La metodología a utilizar será un análisis crítico de corte cualitativo, a partir de una revisión bibliográfica de textos escritos por Winnicott y Klein, y textos que aborden la realidad institucional presente y pasada. Así, observando el pasado a la manera de un modelo de análisis, podemos ver con más claridad hechos que en el presente parecen extraños o novedosos por una simple falta de perspectiva.

Palabras clave

Institución Psicoanalítica Teoría Práctica

ABSTRACT

DONALD WINNICOTT, MELANIE KLEIN AND THE BRITISH SOCIETY OF PSYCHOANALYSIS, AN ANALYSIS OF THIS RELATION

This work presents the project of investigation "Study of the incidence of the psychoanalytic institution in the clinical practice and the conceptual production of the analysts, the case Donald Winnicott", which intention is to investigate the way that the psychoanalytic institution affects on the theoretical productions of his members. Departing from the budget that supports an opposition between the institutional action, which tends to the establishment of stable conceptual rules, and the clinical practice, which faces the analysts with realities that claim the review of the concepts. The check of this supposition will be realized on a certain context: an institution, the British Society of Psychoanalysis in the fifties, a paradigmatic figure in this moment like Melanie Klein, a clinical reality like the infantile psychosis and an actor especially, Winnicott. The methodology to using will be a critical analysis of qualitative cut, from a bibliography review of texts written by Winnicott and Klein, and texts that approach the institutional present and past reality. This way, observing the past like a model of analysis, we can see with more clarity facts that in the present seem to be strange or new for a simple lack of perspective.

Key words

Psychoanalytic Institution Theory Practice

El proyecto de investigación "Estudio de la incidencia de la institución psicoanalítica en la práctica clínica y la elaboración conceptual de los analistas, el caso Donald Winnicott", tiene como propósito indagar el modo en que la institución psicoanalítica incide sobre las producciones teóricas de sus integrantes. Partiendo del presupuesto que sostiene una oposición entre la acción institucional, que tiende hacia la instauración de cánones conceptuales fijos y estables, y la práctica clínica, que enfrenta a los analistas con realidades que reclaman la revisión de los conceptos.

En la bibliografía psicoanalítica son abundantes las producciones que definen el accionar institucional en términos de "actitud conservadora" (Freud S., 1912, 1914, 1934/8; López H., 1994; Mannoni M., 1979, 1989). Por ejemplo, con respecto a la institución como perpetuadora de cánones establecidos y su relación con la característica contingente de la práctica psicoanalítica, se puede citar lo expresado por Héctor López (1994) cuando plantea que la oposición reposo - movimiento, resulta un instrumento necesario para pensar la dinámica de las instituciones. Podemos encontrar entonces, que la dinámica que se plantea en el presente trabajo entre lo instituido y lo instituyente no es ajena al pensamiento psicoanalítico en tanto observador crítico de su propio avance.

Maud Mannoni (1980), por otro lado, plantea que la organización institucional segrega sus propias reglas y el rechazo de toda crítica. Esta forma de funcionamiento permitiría realmente que perdure la institución, pero negando en cierta forma la palabra del propio sujeto. Así se entiende la necesidad de ejercer una ruptura de la estructura institucional, para permitir la emergencia, en su seno, de nuevos problemas clínicos que exigen replanteos teóricos. Podemos ubicar como ejemplo la tarea de Melanie Klein; al trabajar sobre un campo clínico nuevo como fue la clínica de niños, produjo una revisión conceptual de los primeros estadios del desarrollo psíquico que la convirtieron en una "heterodoxa". Luego, con el paso del tiempo, esa heterodoxia se convirtió en una ortodoxia, contra la cual Winnicott, a su vez, hubo de enfrentarse.

"No concebimos la clínica como el espacio de verificación de la teoría, sino como una experiencia real que antecede a la teoría, en tanto pensamos a ésta como el intento de trasponer lo real de la clínica en los términos de un discurso" (Martínez y otros, 2005, Introducción). En esta afirmación extraída del proyecto mayor, en el que este plan de trabajo comenzó insertándose, se puede leer la experiencia real como aquello que reclama un movimiento instituyente que tiende al cambio y al progreso de la teoría en oposición a lo instituido.

En cuanto a Winnicott y Klein, M. Mannoni (1980) comenta que Winnicott llega al psicoanálisis en 1923 ignorando todas las querrelas de escuela entre Melanie Klein y Anna Freud, (en las que a futuro él tendría un lugar). Por un lado Winnicott encuentra, según este texto, una referencia en Klein allí donde el modelo psicoanalítico no se adecua a lo que él debe afrontar en su práctica médica, presentándole un límite al cual Klein da una respuesta. Por otro lado, en el mismo texto se comenta el posterior alejamiento de Winnicott de la obra de Klein, por su marcado dogmatismo y rigidez, rescatando el primer tiempo de la obra de la autora donde no estaba presente esta sistematización excesiva que no le interesaba en lo absoluto. Por su parte Melanie Klein también traspasa los límites del modelo teorizando la psicosis infantil desde un encuadre psicoanalítico, dice que ha llegado a la conclusión de que el concepto de esquizofrenia en particular y el de psicosis en general que aparecen en la infancia, debe ser ampliado y cree que una de las tareas principales del analista de niños es descubrir y curar las psicosis infantiles (Klein, 1990).

Así, y en relación a lo anterior, la acción institucional, instaurada y tendiente a perpetuarse, sería representada y analizada a través de la óptica de la teoría kleiniana, hegemónica en la Sociedad Británica de Psicoanálisis en los años '50. Por otro lado, la vertiente referida a la revisión de conceptos y a la innovación modificadora de lo pautado correspondería a la obra de Winnicott, tomando de ella la integración de un nuevo elemento incorporado al análisis: la focalización en la relación madre - hijo enfermo, elemento permanentemente observado por este autor. Ambos autores, con sus respectivas posturas, entendiendo la psicosis infantil como una detención en el desarrollo, en el caso de Melanie Klein; o como consecuencia de las fallas ambientales en el caso de Winnicott, inicia una búsqueda de conocimiento, que si bien tuvo sus bases en

el modelo psicoanalítico vigente en el tiempo de sus producciones teóricas, a la vez supo exceder los conceptos ya impuestos e imprimirle a sus producciones un sesgo transformador desde la praxis hacia la teoría, sin por esto quedar por fuera del Movimiento Psicoanalítico.

Dentro de este contexto, cabe destacar que el intento de este trabajo es poner en evidencia que la obra de Winnicott es una reacción, una contrapartida a un cuerpo teórico que no alcanza a cubrir los interrogantes que la experiencia clínica plantea. Y así explorar cómo, a partir del enfrentamiento con una teoría psicoanalítica transformada en dogma, Donald Winnicott, elabora nuevas conceptualizaciones sobre la base de sus experiencias clínicas, rompiendo con los cánones dominantes y buscando que sus contribuciones sean incorporadas al corpus teórico institucional.

En consecuencia los objetivos particulares que guiarán este proyecto son: examinar las particularidades del discurso psicoanalítico y los modos en que la institución funciona para garantizar la existencia de un canon estable, verificar esa estructura en un caso particular como es la Sociedad Británica de Psicoanálisis, examinar los modos de conceptualizar que homologaban pero también diferenciaban el trabajo clínico de ambos autores representantes de posturas antagónicas y finalmente establecer la incidencia de los determinantes institucionales en las teorizaciones de Winnicott, y así mismo el lugar que este autor da en ellas a sus hallazgos clínicos. Para lo cual se realizará un análisis crítico de corte cualitativo, de las relaciones entre concepciones teóricas y modalidades clínicas. Este análisis se basará en una revisión bibliográfica de las fuentes primarias, escritos de Melanie Klein y Donald Winnicott, como así también textos que aborden la realidad institucional psicoanalítica tanto presente como pasada.

Los resultados podrían aportar datos que dieran luz a las problemáticas que hoy en día se presentan en las instituciones donde la teoría psicoanalítica habita a través de profesionales, que, como aquellos a los que este trabajo hace referencia en particular, se encuentran día a día con el desafío de articular una teoría compleja a una realidad aún más intrincada, realidad que se encuentra mediatizada por la institución.

Al relevar una estructura como la que se propone estudiar este trabajo, a saber, la de la Sociedad Británica Psicoanalítica en conjunto con la dinámica que aportaron los agentes que de ella formaban parte, se concibe como realidad sincrónica cuya matriz se repite en toda institución y en todo momento. Así, observando el pasado a la manera de un modelo de análisis, podemos ver con más claridad hechos que en el presente parecen extraños o novedosos por una simple falta de perspectiva. De esta manera los resultados intentan ser aportes al análisis de instituciones psicoanalíticas y al psicoanálisis en general.

Para concluir, la idea que subyace a este proyecto es que cada analista se aloja en una posición de tensión entre los condicionantes institucionales y la diversidad y novedad de los fenómenos clínicos, de lo cual su obra da cuenta.

BIBLIOGRAFÍA

- A.A.V.V.: (1968). Historia del Psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.
A.A.V.V.: (2005). Winnicott insólito. Buenos Aires: Nueva Visión.
FENDRIK, S. (1993). Winnicott: Not less than everything. En: Desventuras del Psicoanálisis, Buenos Aires: Ariel.
FENDRIK, S. (2005) Psicoanálisis de niños. La verdadera historia. En: Winnicott y la Sociedad Británica. Buenos Aires: Letra Viva.
FREUD, S. (1910). Las perspectivas futuras de la terapia psicoanalítica.
FREUD, S. (1912). Tótem y Tabú.
FREUD, S. (1914). Contribución a la historia del movimiento psicoanalítico.
FREUD, S. (1932). Nuevas lecciones introductorias al psicoanálisis. Lección 35: "El problema de la concepción del Universo".
FREUD, S. (1934/38). Moisés y la religión monoteísta.
FREUD, S.: Todos los textos en: (1972) Obras Completas, Madrid: Biblioteca Nueva.- (1978) Obras Completas, Buenos Aires: Amorrortu Editores.,
GREGO, B. (1985) Estudios psicoanalíticos. Buenos Aires: Lugar - Biblos.
GREGO, B. (1996) Lecturas de Winnicott. Buenos Aires: Lugar.
GROSSKURTH, P. (1986/1990). Melanie Klein. Buenos Aires: Paidós.
GUYOMARD, P. y VAINER, A. (1988) Las formaciones de la institución. En:

- (1989) Mannoni M., De la pasión del ser a la 'locura' de saber, Buenos Aires: Paidós.
KLEIN, M. (1990). Obras Completas, 4 tomos, Buenos Aires: Paidós.
LÓPEZ, H. (1994) Psicoanálisis, un discurso en movimiento. Buenos Aires: Biblos.
(2003) Las adicciones, sus fundamentos clínicos. Buenos Aires: Lazos.
MANNONI, M. (1979/1980) La teoría como ficción. Barcelona: Crítica.
MARTINEZ, H. (1994) La escuela inglesa y la conducta antisocial. En: (1994). López, H. Psicoanálisis, un discurso en movimiento". Buenos Aires: Biblos.
MARTINEZ, H. (1998) La infancia bajo sospecha. Acta psiquiátrica y psicológica de América latina, 44(4), págs. 358-362.
MARTINEZ, H. (2004) La esquizofrenia en debate. Acta psiquiátrica y psicológica de América latina, 50(1).
MARTINEZ, H. (2004) La "enfermedad" Winnicott. Investigaciones en Psicología, año 9 N° 2, Instituto de investigaciones, Facultad de Psicología, U.B.A.
MARTINEZ, H. (2007) Donald Winnicott en el Movimiento Psicoanalítico. Mar del Plata: EUEM.
MARTINEZ, H. y otros: (2005) Aportes de la clínica psicoanalítica contemporánea al progreso de la teoría. Proyecto de Investigación, Facultad de Psicología UNMdP, Grupo de Inv. Psicopatología y Clínica.
MARTINEZ, H. y otros: (2007) Modelos de dirección de la cura: dimensión terapéutica y didáctica de la clínica psicoanalítica. Proyecto de Investigación, Facultad de Psicología UNMDP, Grupo de Inv. Psicopatología y Clínica.
WINNICOTT, D. (1977). Escritos de pediatría y psicoanálisis. Barcelona: Laia.
WINNICOTT, D. (1979). El proceso de maduración en el niño. Barcelona: Laia.
WINNICOTT, D. (1990). Deprivación y delincuencia. Buenos Aires: Paidós.,
WINNICOTT, D. (1990). El gesto espontáneo. Bs. As: Paidós.
WINNICOTT, D. (1991). Exploraciones psicoanalíticas 1. Buenos Aires: Paidós.
WINNICOTT, D. (1998). Acerca de los niños. Buenos Aires: Paidós.