

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2009.

## **Adolescencia y vincularidad.**

Peker, Graciela y Rosenfeld, Nora Graciela.

Cita:

Peker, Graciela y Rosenfeld, Nora Graciela (2009). *Adolescencia y vincularidad. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/768>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/pfP>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ADOLESCENCIA Y VINCULARIDAD

Peker, Graciela; Rosenfeld, Nora Graciela  
Universidad de Buenos Aires

## RESUMEN

El incremento de las conductas violentas adolescentes en nuestra sociedad fue objeto de estudio en estos últimos años de nuestro equipo de investigación. Este trabajo forma parte de la primera etapa de la investigación del proyecto aprobado y subsidiado por UBACyT P418 "Lo vincular en la construcción de la subjetividad en una muestra de adolescentes resilientes y disociales". La muestra en estudio está conformada por jóvenes que han padecido situaciones de riesgo, solo un grupo de la misma ha cometido actos delictivos. Administraremos técnicas proyectivas con el objetivo de evaluar las características psicológicas pertenecientes a cada uno de los grupos.

### Palabras clave

Vínculos Adolescencia Violencia

## ABSTRACT

### LACES OF LINK IN ADOLESCENTS

In recent years, our investigation team has studied the increase in our society's adolescent violent behavior. This paper is part of the first stage of the project's research, which was approved and subsidized by UBACyT P418, 'The link in the construction of subjectivity in a sample of resilient and dissocial adolescents.' The sample being studied is made up of young people who have suffered risky situations, only a small group of the sample has committed delinquency. We will administer projective techniques in order to evaluate the psychological characteristics in each of these groups.

### Key words

Links Adolescence Violence

## INTRODUCCIÓN

El marco teórico en que se inscribe la temática en estudio es el de vínculo tal como lo conceptualiza Isidoro Berenstein (2007) en el sentido de una estructura inconsciente que liga dos o más sujetos, a los que determina a partir de una relación de presencia.

El autor mencionado considera que el sujeto desde que nace hasta que muere debe trabajar tanto con sus representaciones como con lo que le ofrece el juicio de presencia, para ligarse o desligarse del otro y para contrarrestar el deseo de aniquilarlo si lo considera ajeno. El tipo de elección y decisión acerca de la vincularidad, con quién está y su disposición a devenir otro con otro es diferente a no elegirlo o a exterminarlo.

Lo vincular permite formular otra concepción acerca del origen del psiquismo, diferente de la basada en la noción de desamparo inicial del humano y de la de madre como objeto amparador y que marcan fuertemente la relación desde la asimetría.

Las nociones de presencia, ajenidad e imposición desplazan la teoría del desamparo inicial de su posición central y la ubican como una de las determinaciones pero no la única.

Según Winnicott (1968) crecer es un acto agresivo, de posesión de un lugar que se gana al otro, a través de la pelea. Ambas posiciones, la del bebé y de la madre, han de resultar del encuentro, donde el primero recibe un lugar ya marcado por las significaciones que lo esperan y a su vez tiene la aptitud de marcar el lugar materno, lugares de los cuales ambos han de advenir o a partir de lo cual podría generarse un desencuentro que podría llevar a la impotencia de anular o ser anulado por el otro y la omnipotencia de hacerlo desaparecer en su fantasía o desaparecer en la fantasía del otro, de aceptar su ausencia o en casos extremos crear condiciones en la realidad para que se concrete esta fantasía de desaparición como ocurre en forma extrema en el crimen.

Los sujetos que han tenido que soportar situaciones de violencia durante su infancia inundan su psique de odio y sufrimiento, algunos pueden lograr a pesar de todo defensas para sobrevivir. Estos últimos son los conceptualizados por Rutter como resilientes. En función de las conceptualizaciones acerca de lo vincular, desarrollaremos indicadores que hipotetizamos dan cuenta de la construcción de la subjetividad en adolescentes.

## MUESTRA

Se trabajará con una muestra (no probabilística), por cuotas intencionales, no estratificada. Constituida por 100 adolescentes de sexo masculino entre 13 y 16 años que concurren a escuelas secundarias de Capital Federal y Gran Buenos Aires.

Conformada por dos grupos, de 50 adolescentes cada uno, un grupo resiliente y un grupo disocial.

## CARACTERIZACIÓN DE LOS GRUPOS

**Un grupo de adolescentes resilientes** que cursan sus estudios secundarios en escuelas públicas del Gran Buenos Aires, de nivel socioeconómico bajo. Se utilizará un criterio externo dado por la administración de una entrevista pautada, a partir de la cual se obtendrán datos sobre la composición familiar, educación, vivienda y trabajo.

El equipo de investigación seleccionará, a partir de estas entrevistas, a los adolescentes que

a) No presentarán, hasta el momento, ninguno de los indicadores fenomenológicos del "trastorno disocial" según el criterio diagnóstico del DSM IV - F 91.8 [312.8]

b) Estarán expuestos a los siguientes factores de riesgo:

- 1- Viven separados de su familia natural o de origen
- 2- Presentan vínculos parentales débiles
- 3- Pueden presentar además alguno o un grupo de los siguientes factores de riesgo:

- Abandono por parte de los padres
- Maltrato físico
- Abuso sexual
- Negligencia por parte de los padres
- Abuso de drogas por parte de algún familiar
- Familias uniparentales
- Menores institucionalizados por haber transgredido la ley penal.

**Un grupo disocial** caracterizado por transgredir la ley penal y presentar algunos de los indicadores fenomenológicos con que el DSM IV diagnostica este trastorno. El grupo disocial será seleccionado en función de los siguientes indicadores fenomenológicos que constituirán el "criterio externo" que permitirá su identificación:

a) Habrán sido diagnosticados como presentando "Trastorno disocial" según el criterio diagnóstico del DSM IV - F 91.8 [312.8] que a continuación se transcriben:

- 1- Agresión a personas y animales
- 2- Destrucción de la propiedad
- 3- Fraudulencia o robo
- 4- Violaciones graves de normas

Habrán presentado un patrón repetitivo y persistente de algunos de los comportamientos señalados, en los que se violan los derechos básicos de otras personas o normas sociales.

b) Estarán institucionalizados por haber transgredido la ley penal.

La muestra en su totalidad cumplirá con los siguientes requisitos:

- -Escolaridad: habrán completado la escolaridad primaria (criterio homogeneizador).
- Faja etárea: entre 13 y 16 años.
- Sexo: masculino.

## Tipos y descripción de los Instrumentos de Evaluación

### Test de Apercepción Temática de Murray

Se trata de 20 láminas con escenas temáticas, frente a las cuales el entrevistado debe crear historias.

Para esta investigación serán utilizadas las láminas 1 - 2 - 3VH - 4 - 6VH - 7VH - 8VH - 13HM.

La selección fue realizada de acuerdo a los criterios de Bellak (1990) y se construirán indicadores ad hoc para la clasificación de los datos.

Las láminas seleccionadas enfrentan al sujeto con situaciones de vinculación con un otro, y permiten evaluar: actitud frente a los

padres, frente al propio sexo, frente a la figura materna, a la figura paterna, dirección de la agresividad.

Las respuestas a las láminas se interpretarán desde un marco teórico psicoanalítico.

#### Cuestionario Desiderativo de Jaime Bernstein

Evalúa aspectos centrales de la identidad por medio de preguntas. Se le propone al sujeto que se identifique con un animal, un vegetal, un objeto, y que justifique sus elecciones. Se le pregunta, también, qué animal, vegetal u objeto, rechazaría ser y que justifique su rechazo.

**Para esta investigación se construyeron indicadores en función de “lo vincular” a los fines de obtener datos que diferencien los grupos en estudio.**

En el Cuestionario Desiderativo:

**1) Presencia del otro 2) Capacidad de dar sostén 3) Vínculos parasitarios 4) Vínculo hostil.**

En el Test de Apercepción Temática:

**1) Presencia de lo vincular 2) Ausencia de vínculo 3) Vínculos parasitarios 4) Vínculos de fusión.**

#### **CONCLUSIONES**

Se aporta un enfoque novedoso a la conceptualización de lo vincular en adolescentes disociales y resilientes administrando técnicas proyectivas. Hipotetizamos que estos instrumentos nos aportarán datos significativos de los grupos en estudio.

---

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- BERENSTEIN, I. (2007) Del ser al hacer. Bs. As. Paidós.
- BERENSTEIN, I. (2001) El sujeto y el otro. De la ausencia a la presencia. Bs. As. Paidós.
- BLOS, P. (1986) Los comienzos de la adolescencia. Bs. As. Amorrortu
- CELENER, G.; BRAUDE M. (2001) El Cuestionario Desiderativo. Bs. As. Lugar Editorial.
- CELENER, G.; SEIDMANN, S.; PEKER, G.; ROSENFELD, N. (2003) “Contribuciones a la temática de la resiliencia a partir de técnicas de evaluación psicológica”. Memorias de las X Jornadas de Investigación. Tomo II. UBA. Fac. de Psicología pp109-112.
- CELENER, G. (1999) Las técnicas proyectivas. Su estatus epistemológico Edición corregida y aumentada. Buenos Aires, JVE
- D.S.M IV (1995) Diagnostic and statistical manual of mental disorders, España, Masson.
- FREUD, S. (1967) Pegan a un niño. Obras Completas. Madrid. Biblioteca Nueva (Original publicado en 1919) .
- MUNIST, M.; SUÁREZ OJEDA, E. y otros (2007) Adolescencia y Resiliencia. Buenos Aires. Editorial Paidós
- MURRAY, H. (1984) Test de Apercepción Temática (TAT). Manual, Bs. As., Paidós.
- PEKER, G.; ROSENFELD, N. (2007). “Hallazgo de factores protectores en adolescentes resilientes mediante una técnica proyectiva de evaluación psicológica” Capítulo 17 página 269-278. En Adolescencia y Resiliencia Buenos Aires. Editorial Paidós
- RUTTER, M. (1991) Some conceptual Considerations, Washington. OPS/OMS
- SCHWARTZ DE SCAFATI, L.E. (1991) “Test de Apercepción Temática de Murray y técnicas derivadas: su interpretación desde la teoría de Lacan.” San Luis, V Jornadas Nacionales de Psicodiagnóstico y III Jornadas Nacionales de ADEIP, 6p., 1, 2 y 3 de Noviembre
- WINNICOTT, D. (1968) Realidad y juego. Buenos Aires, Gedisa