

I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2009.

Adolescencia y vínculo a traves del TAT.

Nejamkis, Bettina, Garcia, Monica Cristina, Lucero, Ignacia
Norma, Moyano, Nadia Evelyn, Russo, Maria Florencia y
Santagata, María Del Carmen.

Cita:

Nejamkis, Bettina, Garcia, Monica Cristina, Lucero, Ignacia Norma,
Moyano, Nadia Evelyn, Russo, Maria Florencia y Santagata, María Del
Carmen (2009). *Adolescencia y vínculo a traves del TAT. I Congreso
Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI
Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de
Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/782>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eYG7/nXy>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

ADOLESCENCIA Y VÍNCULO A TRAVÉS DEL TAT

Nejamkis, Bettina; García, Mónica C.; Lucero, Ignacia N.;
Moyano, Nadia E.; Russo, María Florencia; Santagata,
María del Carmen
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Se presentan los resultados preliminares de una investigación sobre la temática de lo vincular, efectuada sobre una muestra de 15 jóvenes que asisten a la Escuela Media de la Provincia de Buenos Aires. Se administró el Test de Apercepción Temática (Murray 1932), a los fines de identificar la ausencia de lo vincular. Los resultados de esta investigación son un aporte al estudio de la subjetividad del adolescente.

Palabras clave

Adolescencia Técnica Proyectiva Vínculo

ABSTRACT

ADOLESCENCE AND LINK THROUGH THE TAT

We present the preliminary conclusions of an investigation on the topic of links in adolescents. The sample is composed of 15 youth attending middle school in the Provincia de Buenos Aires. In order to identify lack of links in adolescents, the Thematic Apperception Test (Murray 1932) was administrated. The conclusions of this research are a contribution to the study of adolescent subjectivity.

Key words

Adolescent Projective Technique Link

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo es un estudio preliminar que forma parte de un proyecto de investigación que aborda la subjetividad desde la temática de lo vincular tal como lo conceptualiza Isidoro Berenstein (2007), en el sentido de una estructura inconsciente que liga dos o más sujetos, a los que determina a partir de una relación de presencia. La relación vincular implica según este autor dos entidades que desde su origen individual ingresan en la relación, la cual se despliega en un tiempo posterior respecto del desarrollo individual.

Se ha tomado para este estudio la franja etaria adolescente por ser en esta etapa donde se juega lo que P. Aulagnier nomina fondo de memoria, que juega un rol determinante en la relación abierta que el sujeto podrá o no mantener con su propio pasado. La autora dice: "este trabajo de puesta en forma incide de forma privilegiada sobre el espacio relacional y por consiguiente sobre la elección de los objetos que podrán ser soportes del deseo y promesa de goce"

Los adolescentes en estudio concurren a una Escuela Media del Gran Buenos Aires.

Hemos seleccionado el TAT de Murray ya que hipotetizamos que en las respuestas a la técnica se podrá evaluar la ausencia de vínculo en adolescentes resilientes.

METODOLOGÍA

La muestra está conformada por un grupo de adolescentes varones de entre 14 y 17 años que cursan sus estudios secundarios en escuelas públicas del Gran Buenos Aires. Se evaluarán 15 casos.

Descripción de la técnica:

El TAT está compuesto por láminas con escenas temáticas, frente a las cuales el entrevistado debe inventar historias.

Para esta investigación serán utilizadas las láminas 1 - 2 - 3VH - 4 - 6VH - 7VH - 8VH - 13HM y se construyeron indicadores ad - hoc para la clasificación de los datos.

CONCLUSIONES

A través de las historias dadas a las láminas del TAT deberíamos poder observar la ausencia de vínculo, que se expresaría en los relatos en los que la mención del otro en la historia es nula, donde el vínculo pierde significatividad, y aparece la desvinculación y no se habilita al otro.

BIBLIOGRAFÍA

AULAGNIER, P. (1991) "Construir (se) un pasado" Revista Psicoanálisis APdeBA vol. XIII N°3 Buenos Aires pp441-467 y en Journal de la Psychanalyse de l'enfant N°7 1989.

CELENER, G. y colaboradores (2003) Los afectos y las emociones en el desarrollo de los adolescentes resilientes. XI Anuario de Investigaciones Facultad de Psicología. UBA.

BERENSTEIN, I. y PUGET, J. (2007) Lo vincular. Clínica y Técnica Psicoanalítica. Paidós.

MURRAY, H. (1984) Test de Apercepción Temática (T.A.T.) Manual, Bs. As. Paidós.

PEKER, G.; ROSENFELD, N. (2007) "Hallazgo de factores protectores en adolescentes resilientes mediante una técnica proyectiva de evaluación psicológica" Capítulo 17 página 269-278. En Adolescencia y Resiliencia Editorial Paidós Buenos Aires.